

ملخص البحث

أحمد محليان، ٢٠٢٢. فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كولا. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف الماجستير. المشرف الثاني الأستاذ الحاج مُجد كامل رما أنصار الماجستير.

الكلمة الرئيسية : لعب الكلمات المسلسلة، تعليم الاستماع

كان تعليم اللغة العربية لها أربعة مهارات لغوية التي ينبغي للطلبة أن يتمكنوا فيها، فهي مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة الكتابة، ومهارة القراءة. فمشكلات بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية أنّ رغبة الطلبة الصف الحادى عشر في تعليم مهارة الاستماع نقصان بسبب قليل نشيط الطلبة في عملية التدريس في اللغة العربية.

فأسئلة البحث هي هل استخدام وسيلة لعب الكلمات المسلسلة تكون فعالة لترقية نتيجة تعلم الطلبة للصف الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا ؟. وهدف هذا البحث هو معرفة فعالية استخدام لعب الكلمات المسلسلة لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية. ونتائج الاختبار القبلي من المجموعتين فهي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٦٦،٣٣ ونتيجة المعدل المجموعة الضابطة ٧٠،٧١. أما نتيجة الاختبار البعدي من المجموعتين فهي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٨٠،٣٣ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٧٠،٧١ .

ونوع البحث هو البحث الميدان ومدخله هو المدخل الكمي بالأسلوب التجريبي. الاستنتاج أن استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية فعال.

ثم بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجد الباحث أن استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لطلبة الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٣ باريتو كولا هو فعال، لأن بيانات الاختبار -ت في الاختبار البعدي هي ٠،٠٢ أصغر من ٠،٠٥ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة، ونتائج المعدل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٨٠،٣٣ أعلى من نتائج المعدل للمجموعة الضابطة ٧٠،٧١.

ABSTRAK

Ahmad Mahlian, 2022. *Efektifitas Permainan Kata Berantai Pada Pembelajaran Menyimak Untuk Siswa Kelas XI (Sebelas) di Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing 1: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, MA., Pembimbing II: H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata kunci : *Permainan Kata Berantai, Pembelajaran Menyimak*

Dalam pembelajaran bahasa Arab terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa, empat keterampilan itu adalah keterampilan mendengar, keterampilan berbicara, keterampilan menulis, dan keterampilan membaca. Maka Permasalahan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan adalah menurunnya keinginan siswa kelas XI untuk belajar keterampilan menyimak karena kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

Pertanyaan penelitian ini adalah, apakah penggunaan metode permainan kata berantai untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan permainan kata berantai pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan. Hasil pre-test dari kedua kelompok adalah hasil rata-rata kelompok eksperimen 66,33 dan hasil rata-rata kelompok kontrol 70,71. Sedangkan untuk hasil post-test kedua kelompok adalah hasil rata-rata dari kelompok eksperimen 80,33 dan hasil rata-rata kelompok kontrol 70,71.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan penelitian eksperimen. Kesimpulannya adalah penggunaan permainan kata berantai dalam pembelajaran menyimak pada siswa kelas XI MAN 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan ialah efektif.

Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan permainan kata berantai pada pembelajaran menyimak untuk siswa kelas XI di MAN 3 Barito Kuala Kalimantan Selatan itu efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada *post-test* dengan nilai $0.02 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 80,33 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol 70,71.