

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، باستخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الإستماع لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية. ويمكن استنتاج أن لعب الكلمات المسلسلة فعالاً. لأن في اختبار ت (t) بيانها ٠,٠٢ أصغر من ٠,٠٥ برنامج IBM SPSS Statistic V 22 يدل على أن H_a مقبولة و H_o مردودة، فهناك فرق بين تعليم باستخدام لعب الكلمات المسلسلة وبدون استخدام لعب الكلمات المسلسلة.

من الحاصل بالمقابلة خلص الباحث أن استخدام لعب الكلمات المسلسلة في تعليم الاستماع لأن هذا اللعب يؤثر على رغبة الطلبة و ترقى اهتمام الطلبة ونتيجة تعلمهم، وكذلك هم يشعرون بالحماسة.

ب. مقترحات البحث

١. للمعلم أن يستخدم ألعاب التعليمية المختلفة أثناء التعليم لكي يرغب الطلبة في

تعلم اللغة العربية.

٢. للطلبة أن يجتهدوا في تعلم اللغة العربية لأنها أساس النجاح. وينبغي للقارئ
الذين يقرؤون هذا البحث أن يتفضلوا بالنقد الايجابي ليكون هذا البحث
كاملا.