

ABSTRAK

Auliya Maulida, 180103040236: Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Guru Terhadap Efikasi Diri dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 5 dan 6 SD Muhammadiyah 8&10 Banjarmasin, Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam, 2022, Pembimbing: (1) Dr. Irfan Noor, M.Hum (2) Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Efikasi Diri, Menghafal Al-Qur'an

Efikasi diri muncul dari keyakinan diri seseorang yang bertujuan untuk mencapai kesuksesan dalam melakukan apa saja. Efikasi diri sangat diperlukan siswa dalam menghafalkan Al-Qur'an, karena siswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi akan dapat membuat hafalan Al-Qur'annya meningkat, serta akan melahirkan generasi Qur'ani. Pada penelitian ini dukungan sosial orang tua dan guru menjadi sumber untuk meningkatkan efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui kontribusi dukungan sosial orang tua terhadap efikasi diri dalam menghafal al-Quran siswa kelas 5 dan 6 SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin. 2) Mengetahui kontribusi dukungan sosial guru terhadap efikasi diri dalam menghafal al-Quran siswa kelas 5 dan 6 SD Muhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin. 3) Mengetahui kontribusi dukungan sosial orang tua dan guru terhadap efikasi diri dalam menghafal al-Qur'an pada siswa kelas 5 dan 6 di SD Muhammadiyah 8&10 Banjarmasin.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan subjek 100 siswa kelas 5 dan 6 SD Muhammadiyah 8&10 Banjarmasin yang dipilih melalui teknik *random sampling*. Untuk pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, yaitu skala dukungan sosial orang tua, skala dukungan sosial guru, dan skala efikasi diri. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dengan bantuan aplikasi komputer berupa IBM SPSS versi 22.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Ada kontribusi secara signifikan antara dukungan sosial orang tua terhadap efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an pada siswa kelas 5 dan 6 SD Muhammadiyah 8&10 Banjarmasin dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 13,9%. 2) Ada kontribusi secara signifikan antara dukungan sosial guru terhadap efikasi diri dalam menghafal Al-Qur'an pada siswa kelas 5 dan 6 SD Muhammadiyah 8&10 Banjarmasin dengan taraf signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$) dan sumbangan efektif yang diberikan sebesar 12,4%. 3) Analisis regresi ganda menunjukkan F hitung sebesar 11.010 dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dan dukungan sosial guru terhadap efikasi diri dalam menghafal al-Qur'an pada siswa kelas 5 dan 6 SD Muhammadiyah 8&10 Banjarmasin.