

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).<sup>1</sup> Penelitian ini dilakukan dengan tujuan langsung kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu kualitatif, di mana metode ini lebih menekankan pada penelitian yang bersifat memberikan gambaran secara jelas dan sesuai dengan fakta di lapangan.<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah guru akidah akhlak Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin serta faktor pendukung dan penghambat karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin .

---

<sup>1</sup> Sharique A, Saeeda W., Sumalya I., Sudarshana G., Anshika S., Zarina F., Qualitative v/s. Quantitative Research- A Summarized Review, *J. Evid. Based Med: Healthc*, 2019, h.2832.

<sup>2</sup> Hancock B, Ockleford E & Windridge, K. *An Introduction to Qualitative Research*. (Nottingham: The NIHR RDS EM/YH, 2009), h. 4.

### C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

##### a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang berasal dari seseorang atau lebih untuk mendapatkan informasi-informasi yang berkaitan dengan data-data yang digali:

- 1) Peran Guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.
- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

##### b. Data Penunjang

Data penunjang ini dapat digali untuk melengkapi dari data pokok yang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.
- 2) Keadaan guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin .
- 3) Keadaan siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

#### 2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Informan Utama, yaitu guru akidah Akhlak dan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

- b. Informasi tambahan dari dokumen-dokumen sekolah, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Observasi**

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam penelitian apapun, termasuk penelitian kualitatif, dan digunakan untuk memperoleh informasi atau data sebagaimana tujuan penelitian.<sup>3</sup> Observasi yaitu pengamatan dan pencatatan serta sistematis terhadap fenomena yang diteliti.<sup>4</sup> Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan cara berhadir langsung ke lokasi penelitian yaitu Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin dengan maksud menyaksikan serta mengamati langsung proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

##### **2. Wawancara**

Wawancara yaitu suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan pada para responden.<sup>5</sup> Wawancara ini merupakan teknik

---

<sup>3</sup> Rulam Ahmadi, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, ( Depok: Ar – Ruzz Media, 2016 ), h. 61.

<sup>4</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Ardi Offset, 1992), h. 125.

<sup>5</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta,

pengumpulan data yang dilakukan oleh pewawancara yang disebut sebagai interviewer dan orang yang diwawancarai disebut sebagai interview.<sup>6</sup> Dalam penelitian ini peneliti akan mewawancarai guru akidah akhlak untuk mendapatkan informasi yang benar dan tepat tentang peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni catatan peristiwa yang sudah berlalu. Jadi dokumentasi dapat dipahami sebagai catatan tertulis yang berhubungan dengan suatu peristiwa masa lalu, baik yang dipersiapkan maupun yang tidak dipersiapkan untuk suatu penelitian.<sup>7</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tertulis tentang tentang sejarah singkat sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, dan sarana prasarana.

---

1991), h. 39.

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2002), h. 202.

<sup>7</sup> Robert D. McCrie, *Security Operations Management* (New York: Elsevier, 2007) h. 13.

Tabel 3.1. Matriks: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin</p> <p>b. Faktor pendukung dan penghambat peran guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin</p>	<p>Guru Akidah Akhlak</p> <p>Guru Akidah Akhlak</p>	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin</p> <p>b. Keadaan guru</p> <p>c. Keadaan siswa</p>	<p>Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin</p>	<p>Wawancara</p> <p>Dokumentasi</p>

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya

adalah melaksanakan pengolahan data, yaitu:<sup>8</sup>

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. *Editing*, memeriksa kembali data yang telah masuk ke responden mana yang relevan dan mana yang tidak relevan. Jadi editing adalah pekerjaan mengoreksi atau melakukan pengecekan. Peneliti melihat dan memeriksa kembali kebenaran, kelengkapan, dan kejelasan data yang diperoleh.<sup>9</sup>
- c. Klasifikasi data, yaitu peneliti mengklasifikasikan data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data. Peneliti mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
- d. Interpretasi data, yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.

## 2. Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah dibaca, dipelajari, dan diamati, maka langkah berikutnya adalah mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman

---

<sup>8</sup> Ruchiyat, *Pengumpulan & Pengolahan Data* (Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pengawasan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan, 2007), h. 14.

<sup>9</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 67.

yang inti, yang didalamnya berisi proses dan pertanyaan-pertanyaan. Setelah data dikumpulkan, maka langkah selanjutnya adalah data dideskripsikan, dianalisis, dan disimpulkan. Maka hasilnya merupakan data kongkrit, yaitu sebuah data kualitatif.

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan, kemudian diadakan analisis data terhadap permasalahan yang telah dipaparkan. Analisis data berguna untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam penelitian peneliti di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas mengenai proses dalam membentuk karakter religius siswa. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkomunikasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Meminta surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui.
- b. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh. Kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang *munaqasah* skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin