

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENANGANI MASALAH DEGRADASI MORAL SISWA
DI SMP SYAICHONA CHOLIL BALIKPAPAN**

OLEH

MIFTAHURROHMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENANGANI MASALAH DEGRADASI MORAL SISWA
DI SMP SYAICHONA CHOLIL BALIKPAPAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Miftahurrohmah
180101060693**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahurrohmah
NIM : 180101060693
Tempat Tgl/Lahir : Sepaku I, 3 Januari 2001
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,


Miftahurrohmah
Miftahurrohmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Masalah Degradasi Moral Siswa Di SMP Syaichona Cholil Balikpapan

Ditulis Oleh : Miftahurrohmah

NIM : 180101060693

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Sepaku I, 3 Januari 2001

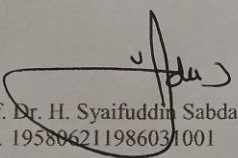
Alamat : Jl Mangga III Ujung, Belimbing Rt. 25 No.120 A, kel. Kebun Bunga, Banjarmasin

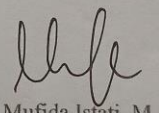
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 195806211986031001


Mufida Istati, M. Pd.
NIP.1989072120150320002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari, Banjarmasin




Ora Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 1969120101994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menangani Masalah degradasi Moral Siswa Di SMP Syaichona Cholil Blikpapan”. Ditulis oleh Miftahurrohmah, NIM. 180101060693 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juni 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Jabatan	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag Ketua	
2. Haris Fadilah, S.Pd, M. Pd Anggota	
3. Mufida Istati, M. Pd Anggota	

ABSTRAK

Miftahurrohmah, 2022. *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Masalah Degradasi Moral Siswa di SMP Syaichona Cholil Balikpapan*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, S, Ag, M. Ag. (II) Mufida Istati, M. Pd.

Degradasi moral merupakan suatu perilaku individu yang mengalami penurunan moral di lingkungan sekolah SMP Syaichona Cholil. Terungkap bahwa yang terjadi di sekolah tersebut terdapat gambaran umum degradasi moral siswa meliputi, mengejek teman dengan kategori kenakalan ringan, penggunaan bahasa yang kurang baik terhadap guru, dan kurang disiplin dengan kategori kenakalan yang melawan status. Hal tersebut terjadi karena adanya faktor lingkungan teman, keluarga, dan media sosial. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam menangani masalah degradasi moral di SMP Syaichona Cholil Balikpapan. Dengan fokus gambaran umum degradasi moral siswa, strategi yang dilakukan oleh guru BK, dan faktor yang mempengaruhi strategi guru BK dalam menangani masalah degradasi moral siswa.

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini 1 guru BK dan 10 orang siswa yang mengalami degradasi moral dan yang sudah diberikan layanan bimbingan dan konseling oleh guru BK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya penelitian ini menggunakan teknik analisis reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta verifikasi dan penarikan kesimpulan (*verification/conclusion darwing*).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian terungkap bahwa strategi guru bimbingan dan konseling dalam menangani masalah degradasi moral siswa di SMP Syaichona Cholil yang digunakan cukup efektif. Proses ini dilakukan dengan menggunakan konseling individual dengan menggunakan layanan responsif, kontrak perilaku, serta perubahan tingkah laku model yang dilakukan sesuai dengan tindakan degradasi moral siswa tersebut. Dengan begitu, terdapat beberapa yang masih dalam proses bimbingan konseling dan pantauan dari guru bimbingan dan konseling serta semua pihak sekolah mengenai degradasi moral yang siswa lakukan serta masih terdapat sarana prasarana yang belum maksimal.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin...

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang maha Agung dan Maha Penolong, Atas takdir-Nya lah skripsi ini dapat saya persembahkan, shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepadasang kekasih baginda Nabi besar Muhammad Saw. Beserta sahabat kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya ini untuk:

Kedua orangtua kandung saya, bapak Imran mama Khotijah, orangtua sambung saya, ayah Sustatnto umi Rusmaniah, serta adik-adik saya mba Iti, de pecek, dan de Alan yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan dan perjuangan sehingga skripsi ini terselesaikan serta seluruh keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat hingga saya sampai saati ini.

Kepada guru-guru TK, SD, SMP, SMA, MD dan dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin serta yang diluar dari pada ini saya ucapkan terima kasih atas bekal ilmu dan pengalaman yang sudah saya dapatkan.

Teruntuk teman sekaligus sahabat seperjuangan “teman penjalan kaki, ukhtea (Villa, Rahmi, dan Tati), kost enjoy, anggota warung bule, kompleks dimsum, PPL 2, papagaran berkah, teman konselor sebaya, dan lokal BKPI B 2018” yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa hingga saat ini.

Terima kasih juga kepada benda yang menemaniku dikala membutuhkan “sepeda hijau kesayanganku, laptop blacky yang sudah mampu bertahan, dan si pinky scoopy yang masih setia hingga saat ini

MOTTO

**“Jadilah seseorang yang menginspirasi
Orang lain untuk tetap berperilaku baik
Dengan versi terbaik yang ada didalam dirimu”**

-Miftahurrohmah-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, S. Ag, M. Ag, selaku Pembimbing

skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mufida Istati, M. Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S.S, M.Hum., Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S. IPI, M. Pd.I, Selaku perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Umi Muslichah, S.Pd, selaku kepala sekolah di SMP Syaichona Cholil Balikpapan yang telah memeberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Heri Wijayanti, S.Pd, selaku guru bimbingan dan konseling di SMP Syaichona Cholil Balikpapan yang telah memberikan bantuan berupa pikiran dan tenaga untuk memudahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenaan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Peneliti,

Miftahurrohmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. kegunaan Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Strategi	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Pengertian Strategi Guru Bimbingan dan Konseling	15
B. Bimbingan dan Konseling	18
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	18
2. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	19
3. Dasar dan Tujuan Bimbingan dan Konseling	20
4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling	21
5. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	25
6. Fungsi Bimbingan dan Konseling	27
7. Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	28
C. Pengertian Moral dan Degradasi Moral	30
1. Pengertian Moral	30
2. Proses Perkembangan Moral	33
3. Kendala yang Mempengaruhi Perkembangan Moral	33
4. Pengertian Degradasi Moral	35
5. Jenis-jenis Degradasi Moral	36
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Degradasi Moral	39
7. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Masalah Degradasi Moral	41
8. Faktor yang Mempengaruhi strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Masalah Degradasi Moral	51

BAB III METODOLOGI PENEITIAN	59
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B. Subjek dan Objek	60
C. Data dan Sumber Data	60
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	64
F. Prosedur Penelitian	64
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
1. Sejarah Singkat	67
2. Visi Misi	69
4. Keadaan Pengajar	70
5. Keadaan Siswa	71
6. Sarana Prasarana	72
B. Penyajian Data	73
C. Analisis Data	81
BAB V PENUTUP	88
A. SIMPULAN	88
B. SARAN	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Pergantian Kepala Sekolah	68
Tabel 4.2 : Keadaan Guru dan Staf Administrasi	70
Tabel 4.2 : Keadaan Siswa SMP Syaichona Cholil	71
Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana SMP Syaichona Cholil	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	96
LAMPIRAN II	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	98
LAMPIRAN III	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	99
LAMPIRAN IV	: Surat Perubahan Judul.....	100
LAMPIRAN V	: Pedoman Wawancara	101
LAMPIRAN VI	: Surat Riset.....	105
LAMPIRAN VII	: Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian	107
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi Kegiatan	108
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup.....	115

