

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian menurut Marzuki dalam Sugiyono adalah suatu usaha untuk mengumpulkan, mencari, dan menganalisis fakta-fakta atau prinsip-prinsip dengan sabar, hati-hati, dan sistematis.⁶⁸ Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field reaserch*) yang berisikan tentang startegi guru BK dalam mencegah degradasi moral siswa yang ada di SMP Syaichona Cholil.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif. Menurut Sugiyono penelitian ini adalah penelitian yang biasanya dilakukan sesuai dengan kondisi yang alamiah atau sesuai dengan kondisi yang ada seperti diteliti, diamati, dan berdasarkan pengamatan yang dilakukan.⁶⁹ Yang dimaksud dalam hal ini adalah peneliti akan melihat secara langsung dalam pemberian baik layanan bimbingan klasikal ataupun konseling individual yang akan dilakukan oleh guru BK.

⁶⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 2.

⁶⁹*Ibid*, h. 9.

B. Subjek dan Objek

1. Subjek

Subjek penelitian pada dasarnya adalah sumber data yang akan dimintai informasi sesuai dengan masalah penelitian⁷⁰. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru BK dan 10 siswa yang menurut guru BK mengalami masalah degradasi moral di SMP Syaichona Cholil Balikpapan.

2. Objek

Objek penelitian adalah variabel yang akan diteliti.⁷¹ Berdasarkan hal tersebut objek dalam penelitian adalah gambaran degradasi moral yang terjadi di sekolah, strategi guru bimbingan dan konseling dalam menangani masalah degradasi moral dan faktor-faktor yang mempengaruhi, seperti: standarisasi guru BK, pengembangan profesi guru BK, sarana prasarana, orangtua dan waktu.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

⁷⁰Muh. Fitria dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindak Kelas, dan Sztudi Kasus*, (Jawa Barat: Jejak, 2017), h.182.

⁷¹Muslich Anshori dan Sri Iswati, *Mtodologi Penelitian Kuantitatif*. (Surabaya: Airlangga University Press, 2017), h. 114.

a. Data Pokok

- 1) Gambaran degradasi moral yang terjadi di SMP Syaichona Cholil.
 - a) Jenis-jenis degradasi moral seperti kenakalan ringan, penggunaan kata-kata buruk, dan kenakalan melawan status.
 - b) Faktor yang mempengaruhi degradasi moral seperti lingkungan dan media sosial.
- 2) Data yang berkenaan dengan strategi guru bimbingan dan konseling dalam mencegah degradasi moral bagi siswa di SMP Syaichona Cholil Balikpapan, yaitu konseling Individual dengan kontrak perilaku.
- 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru bimbingan dan konseling terhadap degradasi moral bagi peserta didik di SMP Syaichona Cholil Balikpapan, meliputi: Standarisasi Guru BK, Pengembangan Profesi Guru BK, Sarana Prasaran, Orangtua, dan Waktu.
- 4) Data tersebut akan digali dalam penelitian ini melalui upaya pengumpulan data, seperti: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkenaan dengan hasil wawancara guru BK dalam menangani masalah degradasi moral

siswa di SMP Syaichona Cholil Balikpapan seperti pedoman wawancara, RPL Konseling Individual, Kontrak Perilaku, dokumen validasi bimbingan dan konseling, dan catatan administrasi bimbingan dan konseling.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Responden, 1 guru BK, dan 10 Siswa yang direkomendasikan oleh guru BK yang ada di SMP Syaichona Cholil Balikpapan.
- b. Informan, yaitu, 1 kepala sekolah, 1 wakasek bidang kesiswaan, guru wali kelas yang ada di SMP Syaichona Cholil Balikpapan.
- c. Dokumen, yaitu catatan arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian. Pengumpulan yang dimaksud dalam penelitian ini berupa dokumen seperti: dokumen visi dan misi sekolah, sarana prasarana, jumlah siswa yang mengalami degradasi moral, jumlah guru, buku saku siswa, jenis-jenis degradasi moral, serta kegiatan selama berlangsungnya proses kegiatan penelitian yang ada di SMP Syaichona Cholil Balikpapan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan observasi langsung dan secara tidak langsung. Observasi langsung yang peneliti lakukan dengan melihat gambaran secara langsung mengenai degradasi moral siswa di SMP Syaichona Cholil. Sedangkan, strategi guru BK dilakukan dengan observasi secara tidak langsung untuk menangani masalah degradasi moral yang dapat dilihat melalui data penunjang seperti mengetahui Visi dan Misi dari SMP Syaichona Cholil, keadaan guru dan siswa, serta Sarana Prasarana.
2. Wawancara, yaitu data yang digunakan untuk mengumpulkan bahan keterangan yang dilakukan di sekolah dengan Tanya jawab secara lisan kepada responden yaitu 1 kepala sekolah, 1 wakasek bidang kesiswaan sekolah, guru wali kelas, 1 guru BK yang mengajar disekolah untuk mendapatkan informasi yang diinginkan serta 10 siswa yang direkomendasikan guru BK. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara tidak terstruktur yang mana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan data terkait mencegah degradasi moral siswa di SMP Syaichona Cholil.
3. Dokumentasi, yaitu menggali data tentang sejarah singkat sekolah, keadaan guru dan karyawan, keadaan peserta didik, serta sarana prasarana.⁷² Berdasarkan hal tersebut penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi arsip yang menjelaskan tentang sejarah singkat

⁷²Sandu Sutoyo & M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h. 76-78.

sekolah, foto-foto keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa, buku saku siswa, serta sarana dan prasarana yang ada di SMP Syaichona Cholil Balikpapan.

E. Teknik Analisis data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik analisis deskriptif, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) serta verifikasi dan penarikan kesimpulan (*verification/conclusion drawing*)⁷³ mengenai strategi guru bimbingan dan konseling terhadap degradasi moral bagi peserta didik di SMP Syaichona Cholil Balikpapan.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian adalah penerapan yang dilakukan oleh peneliti untuk melengkapi prosedur penelitian.⁷⁴ Prosedur yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian

⁷³*Ibid*, h. 120-124.

⁷⁴Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*, (Jakarta: Kencana, 2005), h. 170.

- b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahap persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal setelah desain proposal disetujui
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan dosen pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat perintah riset untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menjajaki dan menilai keadaan lapangan
 - b. Memilih dan memanfaatkan informasi
 - c. Menyiapkan perlengkapan penelitian
 - d. Memahami latar belakang penelitian dan persiapan diri
 - e. Memasuki lapangan
 - f. Berperan serta sambil mengumpulkan data
 - g. Melakukan penyiapan data
 - h. Melakukan analisis data di lapangan
2. Tahap penyusunan laporan
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
 - b. Berkordinasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta koreksi dan perbaikan hingga disetujui

- c. Siap dibawa kesidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan serta disempurnakan.