

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث

بناء على المسئلة السابقة، أن مدخل البحث هي باستخدام مدخل كيفي. باستخدام هذا المدخل، يجري الباحث بحثًا بخلفية طبيعية أو وفقًا للسياق الحالي.¹ ولأن في هذا البحث يبحث عن حدوث الذي يحدث في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجيز موارا بريطو كوالا. ونوع البحث المستخدم وهو وصفي، أي تحليل الحقائق وعرضها بشكل منهجي بحيث يسهل فهمها واستنتاجها.² قال ميلونج، البحث الوصفي هو البحث الذي جمعت البيانات في شكل الكلمات، والصور، وليس الأرقام.³ ولأن هذا البحث أيضا هو نوع البحث الذي ينال إكتشافه ليس بإجراءات الإحصاءات.⁴

ب- تصميم البحث

سينفذ هذا البحث في إحدى المدارس في منطقة بريطو كوالا يعني: مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجيز موارا بريطو كوالا وقد أجريه هذه الدراسة على ثلاثة مراحل: التخطيط والتنفيذ المرحلة النهائية.

وفقا لناسوتيون، في البحث الوصفي هناك ثلاث مراحل من خلال الذهاب، وهو أن يكون تكليفا قبل الميدان، على العمل الميداني وبعد النهائي الميدان.⁵ وتلك المراحل هي كما يلي:

¹ Lexy J Moleong, *Metodolog Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosda Karya, 2002), hlm. 4

² Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2002), hal. 5-6

³ Lexy J Moleong, *Metodolog Penelitian Kualitatif*, hlm. 6

⁴ Syamsudin, Viasmaia S. Damayanti, *Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), Cet. III, hlm. 73

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung, PT. Alfabeta, 2008), hlm. 373-374

١- مرحلة التخطيط

أولاً- اختيار الميدان، يختار المدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجيز موارد بريطو كوالا.

ثانياً- عملاً تقريباً لعمل البحث، لرئيس المدرسة والمدرسين هناك، وخاصة مدرس اللغة العربية.

ثالثاً- إجراء التقييم الميداني، لتناسب مع الطلبة في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجيز موارد بريطو كوالا كموضوع من البحث.

٢- مرحلة التنفيذ

أولاً- عمل الملاحظات مباشرة إلى مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجيز موارد بريطو كوالا على دور المدرس في تعزيز قدرات الطلبة في قراءة اللغة العربية، التي تنطوي على بعض المخبرين لحصول البيانات.

ثانياً- دخول الميدان، بملاحظة من الأنشطة التعليم اللغة العربية للطلبة في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجيز موارد بريطو كوالا.

ثالثاً- تنفيذ الإختبار لدى طلبة الصف الحادي عشر ليعرف قدرة القراءة.

رابعاً- مقابلة مع رئيس المدرسة ومعلمون وبعض الطلبة .

٣- مرحلة النهائي

أولاً- يجمع كل البيانات التي توجد في الميدان.

ثانياً- تحليل البيانات.

ثالثاً- رسم الاستنتاج.

رابعاً- إعداد التقارير

ج- ذات البحث

والذات في هذا البحث وهو جميع الطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا، عددهم أربعة وخمسين طلبة

د- موضوع البحث

والموضوع في هذا البحث يعني دراسات صوتية وعلاقتها باللهجات المحلية في مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا.

هـ- البيانات ومصادرها

١- البيانات

أما البيانات في هذا البحث نوعان هما البيانات الأساسية والثانوية. والبيانات الأساسية هي:

(أ) عن الأخطاء الصوتية في القراءة اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا، يوجد من المقابلة والملاحظة الذي عمل الباحث إلى بعض الطلبة.

(ب) عن أشكال الأخطاء الصوتية في القراءة اللغة العربية لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا، يوجد من الملاحظة والتوثيق الذي عمل الباحث إلى بعض الطلبة.

(ج) عن علاقة أخطاء الصوتية في القراءة باللهجات المحلية لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا، يوجد من المقابلة والملاحظة الذي عمل الباحث إلى بعض الطلبة.

والبيانات الثانوية وهي:

أ) لمحة عامة عن تلك المدرسة ووضعها.

ب) لمحة عامة عن عملية الطلبة في وقت الاستراحة.

٢- المصادر

في هذا البحث كان مصادر البيانات، هي:

أ) المستجيبون

المستجيبون هم جميع الطلبة في الصف الحادي عشر مجموعها أربعة وخمسين طلبة.

ب) المخبرين

المخبرين هم رئيس المدرسة والطلبة والمدرسون اللغة العربية في تلك المدرسة .

ج) الوثائق

الوثائق هي البيانات التي تحتفظ بها المدرسة لاستكمال البيانات الموجودة

خاصة البيانات في قراءة اللغة العربية من ناحية نطق الحروف الهجائية، مثل

قيمة الطلبة في تعليم اللغة العربية.

و- أساليب جمع البيانات

أما أساليب جمع البيانات التي استخدمها الباحث في هذا البحث للحصول على

درجة الصحة والثقة في ميدان البحث، على النحو التالي:

١- الملاحظة

الملاحظة هي تركيز الانتباه على الأحداث والأسباب. أما ملاحظة العلمي هي تركيز الانتباه على الأسباب والأحداث أو الشيء بالمقصود تفسيرها، اكتشاف اسباب عواملها، والتحديد القواعد ترتيبها.^٦

في هذا الحال، الباحث مباشرة إلى الميدان لرؤية/لمراقبة مباشرة جميع المشاكل بياحث، يعنى في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريطو كوالا، ويلاحظ الباحث أنشطة التعليمية خاصة اللغة العربية في مادة القراءة. وانتباه الطلبة عند عملية تعليم اللغة العربية. وسائل ومرافق المدرسة بشكل عام.

٢- المقابلة

المقابلة وهي أسلوب جمع البيانات المستعملة من خلال الأسئلة والأجوبة مباشرة بمصادر البيانات. وبهذا الحال قال مارغونو أن المقابلة آلة لجمع البيانات من المخبرين بأسلوب طرح الأسئلة لسانا والأجوبة لسانا أيضا، وعلامة الأولى من المقابلة هي مباشرة اتصال وجهها بوجه بين بحث المعلومات ومصادر المعلومات.^٧

وكما قال سوهرسيمي أركونتو هو الحوار الذي جعل المقابلة لحصول معلومات من المقابلات.^٨

في هذه الحالة يجرى الباحث المقابلات مباشرة مع رئيس المدرسة والمعلمين اللغة العربية من أجل الحصول على معلومات أكثر تعمقا حول القضايا المتعلقة بالمدرسة والعملية المدرسي وعملية التعلم وغير ذلك

٣- التوثيق

⁶ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2011), hlm. 38

⁷ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 165

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 145.

بحث النوعي هناك مصادر البيانات من الوثائق والصور. أما أريكونتا قال أسلوب التوثيق هي يبحث البيانات بأحوال المتنوعة كالكتابة، والنسخة، والكتاب، والجريدة، والمجلة، وغير ذلك.⁹

جمع الباحث أيضا البيانات من خلال وثائق في المدرسة، مثل نتائج الطلبة في مادة اللغة العربية وغير ذلك.

رقم	البيانات	مصادر البيانات	أسلوب جمع البيانات
١.	البيانات عن الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة	الطلبة	المقابلة والتوثيق
	البيانات عن أشكال الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة		
	البيانات عن تحليل الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة		
٢.	أحوال عن تعليم مهارة القراءة في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا	الطلبة والمعلمين	الملاحظة
٣.	أحوال المباني في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا	الموظف الإداري	التوثيق
	تصوير عام عن موقع في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا	الموظف الإداري	
	بيانات عدد الطلبة والموظفين الإداريين والمعلمين في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا	الموظف الإداري	
	جدول الدروس في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية	الموظف الإداري	

⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 234

ز- أسلوب تحليل البيانات

لتحليل البيانات في هذا البحث، استخدام الباحث تحليل البيانات من شكل ميلس وهويرمان (*Miles dan Hiberman*) الذي اشتمل على تخفيض البيانات (*Reduktion Data*) تقديم البيانات (*Display Data*) الاستنتاج (*Conclusion drawing*) والمراجعة (*Verification*).^{١٠}

١- تخفيض البيانات (*reduksi data*)

تخفيض البيانات هو الذي اشتمل على صورة فكرية في مكان البحث، إعطاء الإشارة وصنع الملاحظة عن البحث. والباحث في هذا البحث تخفيض جميع البيانات المتعلقة بتحليل الأخطأ الصوتية في مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجیر موارا بریطو كوالا.

٢- تقديم البيانات (*Display Data*)

تقديم البيانات الذي اجتمعت ويحلت قبلها بطريقة التقديم البيانات ثم وصل بين الظواهر عند تحليل البيانات.

٣- الاستنتاج والمراجعة

الاستنتاج على البيانات الذي حصلت ونفذ المراجع إذا كانت البيانات عاضده حتى يكون البيانات الصحيحة.

¹⁰ Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Remaja Grafindo Persada, 2000), hlm. 337

بعد تخفيض البيانات الواردة، يعرض الباحث البيانات التي تعتبر ذات صلة وجددير في هذا البحث. وبعد تقديم البيانات، حاول الباحث لفهم وتفسير البيانات والاستنتاج في هذا البحث حتى يحصل تحليل الأخطاء الصوتية واللهجات المحلية في مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة دار المكرم الثانوية الأهلية أنجير موارا بريتو كوالا. لأن هذا البحث كيفيا، يستعمل الباحث تحليل البيانات قبل يدخل الميدان ومدة في الميدان حتى يخلص في الميدان، كما عرفه ناسوتيون (Nasution).¹¹

¹¹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), hlm. 40