

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah suatu penelitian yang dilaksanakan di lapangan dengan menjadikan tempat tertentu untuk dijadikan objeknya. Penelitian ini dilakukan di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus (*case study*). Penelitian studi kasus (*case study*) adalah suatu penelitian yang berbentuk penjelasan tentang masalah, kejadian atau situasi tertentu, yang kemudian dicarikan alternatif pemecahan masalahnya atau suatu penelitian yang digunakan untuk menemukan solusi baru dari suatu topik yang dipecahkan.<sup>36</sup>

Jadi, penelitian ini adalah suatu penelitian yang digunakan untuk mencari atau menemukan solusi baru dari suatu topik permasalahan yang ingin dipecahkan. Setelah solusi tersebut didapatkan, maka di deskripsikan secara kata-kata tertulis maupun lisan.

---

<sup>36</sup> Dewa Putu Yudhi Ardiana, *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan* (Yayasan Kita Menulis, 2021), 125.

## **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan oleh peneliti di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin yang beralamat di Jalan Antasan Kecil Timur, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian pada penelitian ini yaitu 1 orang guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dan 5 orang siswa kelas lima di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

Kriteria pemilihan subjek dalam penelitian adalah berdasarkan hasil wawancara dengan guru olahraga yang bersangkutan bahwasanya 5 orang siswa ini pernah mengikuti lomba sepak bola, lari dan bulu tangkis. Selain itu, berdasarkan hasil observasi di lokasi penelitian 5 orang siswa ini memiliki daya minat yang cukup tinggi ketika mengikuti pembelajaran.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian pada penelitian ini yaitu permainan bola besar serta faktor-faktor yang mempengaruhi permainan bola besar tersebut ketika digunakan dalam pembelajaran luring pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Berdasarkan fokus penelitian yang sudah dijelaskan di awal, maka didapatkan sebuah data. Adapun data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu sebagai berikut :

#### **a. Data Pokok**

Data pokok yaitu suatu data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari informan pertama. Data pokok ini berkaitan dengan fokus penelitian yang peneliti teliti. Data pokok ini diperoleh dari kuesioner dan wawancara secara langsung dengan subjek penelitian. Adapun data pokok nya meliputi :

- 1) Permainan bola besar dalam pembelajaran luring pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin
- 2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat permainan bola besar dalam pembelajaran luring pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin

## 2. Sumber Data

Sumber data adalah suatu data yang didapat dari subjek yang dipilih oleh peneliti. Adapun, sumber data pada penelitian ini yaitu :

### a. Narasumber

Informan utama dalam penelitian ini yaitu guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) dan seluruh siswa kelas V yang berjumlah 5 orang di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

### b. Informan

Informan pendukung dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan semua pihak yang mengetahui serta mau memberi tahu informasi kepada peneliti utama maupun peneliti pendukung mengenai hal-hal yang berhubungan dengan SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

### c. Dokumen

Dokumen dalam penelitian ini berupa semua data-data yakni berupa catatan, buku, dokumen, surat dan lain sebagainya yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan suatu data dari subjek penelitian. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu

### **1. Observasi**

Observasi adalah suatu kegiatan sistematis untuk melihat dan mengamati suatu gejala yang tampak pada subjek dan objek penelitian.<sup>37</sup> Subjek yang diamati dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa. Objek yang diamati yaitu permainan bola besar serta faktor-faktor yang mempengaruhi permainan bola besar pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di kelas V SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

### **2. Wawancara**

Wawancara merupakan percakapan atau komunikasi yang dilakukan oleh dua orang, dengan tujuan yang telah direncanakan, bisa dilakukan secara tatap muka maupun melalui alat komunikasi. Wawancara ini biasanya menggunakan pedoman tertentu agar percakapan yang dilakukan dapat terarah dengan benar.<sup>38</sup> Penelitian ini, peneliti melakukan wawancara kepada subjek penelitian yaitu guru, siswa, kepala sekolah dan staf tata usaha di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin.

---

<sup>37</sup> Suhailasari Nasution dan Nurbaiti, *Teks Laporan Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII* (Guepedia, 2021), 11.

<sup>38</sup> Fadhallah, *Wawancara* (Jakarta: UNJ Press, 2020), 2.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dapat diartikan sebagai catatan, gambar, foto, poster, spanduk dari sebuah peristiwa yang telah berlalu. Dokumentasi ini bertujuan untuk mengetahui peristiwa di masa lalu. Dokumentasi ini merupakan salah satu pelengkap untuk menguatkan dan memberikan bukti dari observasi yang telah dilakukan dalam penelitian ini.<sup>39</sup> Adapun hal yang di dokumentasikan dalam penelitian ini yaitu berupa gambar-gambar seperti, gambar guru, gambar siswa. serta catatan-catatan yang dianggap penting untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan informasi.

Tabel 3.1 : Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<b>Data Pokok</b>		
	1. Permainan bola besar dalam pembelajaran luring pada mata pelajaran PJOK.	Guru Olahraga dan Siswa kelas 5 sebanyak 5 orang	Observasi Wawancara Dokumentasi
	2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat permainan bola besar dalam pembelajaran luring pada mata pelajaran PJOK.	Guru Olahraga dan Siswa kelas 5 sebanyak 5 orang	Observasi Wawancara

<sup>39</sup> Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru...*, 329.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data adalah suatu teknik untuk membuat data tersebut menjadi lebih sederhana sehingga lebih mudah dipahami dan dapat dirumuskan kesimpulannya.<sup>40</sup> Adapun macam-macam teknik ini yaitu sebagai berikut:

#### a. Editing Data

Editing merupakan teknik digunakan untuk memilih dan mengecek data agar data tersebut dapat sesuai sehingga dapat diberikan kode dan pemrosesan data dengan teknik statistik.<sup>41</sup> Jadi, dalam penelitian ini data yang di edit yaitu berupa data yang masih kurang tepat atau kurang sesuai dengan yang di inginkan oleh peneliti.

#### b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data merupakan suatu teknik untuk mengkategorikan yang dilakukan terhadap sekumpulan dokumen atau data, seperti pengelompokkan data nama, umur, alamat dan lain sebagainya, yang dilakukan secara kronologis (berdasarkan urutan kejadian, tahun, tahap dan proses).<sup>42</sup>

---

<sup>40</sup> Sri Wahyuni Hasibuan, *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi dan Bisnis* (Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2021), 145.

<sup>41</sup> Djamil Hasim, *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi dan Iklim Kerja* (Qlara Media, 2019), 78.

<sup>42</sup> Rusdiana, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip dan Aplikasi* (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2018), 26.

Dalam penelitian ini, data yang diklasifikasikan atau digolongkan yaitu jenis kelamin siswa dan penggolongan antara siswa yang mudah memahami materi menggunakan media dengan siswa yang mudah memahami secara langsung tanpa bantuan media.

c. Interpretasi Data

Interpretasi data dapat diartikan yaitu kegiatan untuk memberi arti atau makna pada suatu data, yang didasarkan pada teori-teori yang sesuai dalam penelitian tersebut. Kegiatan interpretasi ini dapat dilakukan dengan dua cara yaitu menginterpretasi data dari variable-variabel yang diteliti saja atau menginterpretasi data dengan melakukan perbandingan dengan hasil penelitian orang lain.<sup>43</sup> Dalam penelitian ini, peneliti memberikan arti atau makna ke dalam materi yang perlu diberikan makna atau dipaparkan lebih dalam lagi, sehingga tidak terjadi kesalahan dalam menafsirkan sesuatu yang ada dalam penelitian ini.

---

<sup>43</sup> Bagong Suyanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan* (Jakarta: Kencana, 2022), 140.

## 2. Analisis Data

Analisis data secara singkat dapat diartikan yaitu alat untuk mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Reduksi yaitu suatu kegiatan untuk memilih data yang penting dan data yang tidak penting dari data yang telah terkumpul. Kemudian, arti dari menyajikan data disini yaitu menyajikan informasi yang sudah tersusun. Sedangkan, arti dari menarik kesimpulan yaitu suatu kegiatan untuk mentafsirkan atau menginterpretasi terhadap data yang disajikan.<sup>44</sup> Jadi, Analisis data dalam penelitian ini adalah suatu aktivitas yang dilakukan peneliti mulai dari mengumpulkan data sampai menulis laporan.

Adapun dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk menganalisis data yang didapat baik berupa catatan, kritik, saran ataupun komentar. Data tersebut didapat dari lembar observasi berdasarkan tanggapan subjek.<sup>45</sup> Jadi, peneliti dalam penelitian ini mendeskripsikan atau menjabarkan, dan tidak ada hitungan atau angka dalam penelitian ini yang didapat dari hasil penelitian yang peneliti lakukan di lokasi penelitian.

---

<sup>44</sup> Umrati Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif : Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 113.

<sup>45</sup> Yudi Hari Rayanto dan Sugianti, *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2D2 : Teori dan Praktek* (Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020), 39.

Tabel 3.2 : Kegiatan dan Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Jadwal
1	Tahap Pendahuluan 1) Observasi awal ke lokasi penelitian 2) Menentukan judul 3) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing 4) Mengajukan proposal penelitian ke dosen pembimbing 5) Meminta persetujuan dosen pembimbing 6) Mengajukan proposal penelitian ke biro skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.	Januari 2021 April 2021 3 Mei 2021 8 Mei 2021 11 Mei 2021 12 Mei 2021
2	Tahap Persiapan 1) Mengadakan seminar proposal setelah diterima di biro skripsi 2) Merevisi proposal setelah seminar tersebut 3) Memohon surat riset untuk melanjutkan penelitian.	16 November 2022 Januari-Mei 2022 12 Februari 2022
3	Tahap pelaksanaan 1) Mengumpulkan data 2) Mencari responden dan informan dengan teknik yang sudah ada 3) Mengolah dan menganalisis data yang sudah terkumpul tersebut.	18 Februari- 18 Maret 2022 10-18 Maret 2022 10-23 Maret 2022