

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) PADA MATERI BARISAN
KELAS XI MA RAUDHATUSYUBBAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

OLEH
MAULIDAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
INDONESIA (PMRI) PADA MATERI BARISAN
KELAS XI MA RAUDHATUSYUBBAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Maulidah
180101040184**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maulidah
NIM : 180101040184
Tempat/ Tanggal Lahir : Amuntai/ 25 Mei 2001
Jurusan/Program studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Barisan Kelas XI MA Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Maulidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Barisan Kelas XI MA Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2021/2022

Disusun Oleh : Maulidah

NIM : 180101040184

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

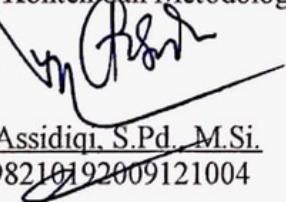
Tempat dan Tanggal lahir : Amuntai, 25 Mei 2001

Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 7,5 RT. 009 Kel. Sungai Lulut Kec. Sungai Tabuk Kab. Banjar

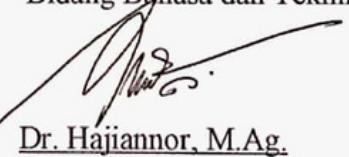
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

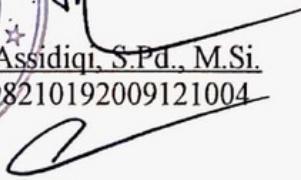
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hajiannor, M.Ag.
NIP. 197208192005011012

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Barisan Kelas XI MA Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2021/2022, ditulis oleh Maulidah, 180101040184, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 93,57 (A+)



TIM PENGUJI:

| NAMA | TANDA TANGAN |
|---|--------------|
| 1. Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si (Ketua) | |
| 2. Muhammad Amin Paris, S.Pd.,M.Si (Anggota Penguji) | |
| 3. Dr. Hajiannor, M.Ag (Anggota Penguji) | |

ABSTRAK

Maulidah. 180101040184. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Barisan Kelas XI MA Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2021/2022.* (1) Pembimbing Bidang Konten dan Metodelogi Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si , (2) Pembimbing Bidang Teknik dan Kepenulisan Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. 2022

Kata Kunci: E-Modul , Pendekatan PMRI

Kurangnya minat belajar siswa terhadap matematika yang berkaitan dengan soal cerita dan kurangnya keaktifan dan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran perlu didorong dengan bahan ajar yang dapat membantu menunjang proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan pembuatan bahan ajar matematika dengan menilai kevalidan, kepraktisan, keefektifan dalam pengembangan bahan ajar yang menghasilkan e-modul matematika berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi barisan kelas XI MA Raudhatussyubban tahun ajaran 2021/2022. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk e-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) yang proses pengembangannya menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi 1. *Analysis* (Analisis) 2. *Design* (Perancangan) 3. *Development* (Pengembangan) 4. *Implementation* (Implementasi) dan 5. *Evaluation* (Evaluasi)

Hasil dari penelitian ini mendapatkan kualitas e-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada materi barisan yang telah melalui tahap validasi oleh para ahli diantaranya yaitu ahli materi dengan kelayakan skor rata-rata 3,23 dengan kriteria “valid”, ahli media dengan kelayakan skor rata-rata 3,3 kriteria “sangat valid” dan ahli bahasa dengan kelayakan skor rata-rata 3,27 dengan kriteria “sangat valid”. Adapun hasil uji kepraktisan yang di dapat dari angket respon pendidik dengan skor rata-rata 3,35 dengan kriteria “sangat praktis”, pada uji kelompok kecil mendapatkan skor 3,44 dan pada uji kelompok besar mendapatkan skor 3,6 dengan kriteria “sangat praktis”. sedangkan keefektifan e-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika dilihat dari hasil peningkatan sebelum dan sesudah proses pembelajaran dan hasil akhir yang melampaui KKM yaitu dengan 88,75 lebih dari 71 (KKM). Dan perbandingan hasil uji coba pada kelas kontrol (tanpa e-modul) yaitu skor rata-rata akhir 60,62 dan kelas eksperimen (dengan e-modul) yaitu skor rata-rata akhir 88,75 yang terbilang sangat jauh. dan hasil dari skor N-gain kelas eksperimen dengan skor 80.4072663 yang memiliki kriteria “efektif”.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim Segala puji Milik Allah SWT. Yang telah memberi nikmat berlimpah. Berkah iman dan islam serta petunjuk dalam diri, kebaikan dalam segala arah, pikiran serta semangat yang baik dari Allah SWT dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Berkah Shalawat yang selalu tercurah kepada penyejuk jiwa dan hati kepada kekasih Allah SWT baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan izin Allah SWT berkah pengetahuan yang selalu tercurah dari beliau yang dapat menerangi kita hingga saat ini.

Dengan mengharap Ridha dan pahala dari Allah SWT serta syukur tiada lupa.
Saya ucapan terimakasih pada orang-orang terdekat saya.

Ayah dan Ibu

Terimakasih telah menjadi rumah, tempatku berkeluh kesah tentang isi kepala dalam hal apapun itu. Terimakasih yang sangat berlimpah atas segala pengorbanan kalian dalam mendukung ku menempuh pendidikan. Serta pengawasan yang sangat baik untuk terus memotivasiaku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dosen-Dosen PMTK

Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si dan bapak Dr. Hajiannor M.Ag selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini. Serta Bapak Azis Muslim M.Pd , Bapak Moh Iqbal Assyauqi, M.Pd , Ibu Mayang Gadih Ranti., S.Si., M.Pd , dan

Ibu Selvi Annisa.,S.Si.,M.Si yang telah membantu menjadi validator dalam penyusunan E-Modul yang menjadi objek utama dalam skripsi ini.

MA. Raudhatusyubban

Terimakasih kepada bapak Drs. H. Asmara Saibi selaku Kepala sekolah MA Raudhatussyubban, Bapak Meirudin Noor, SHI, S.Pd yang telah menyambut saya dengan baik selama masa penelitian dan ibu Najiah Zuraida S.Pd selaku guru matematika yang telah mengarahkan saya pada masa penelitian. Juga Murid kelas XI yang bersedia menjadi Subjek Penelitian saya

PMTK B 2018

Terimakasih telah menjadi bagian dari cerita pendidikan ku. Terimakasih atas segala bentuk kebaikan kalian yang tidak bisa aku ceritakan satu-persatu.

Dari Sahabatmu Yang Penuh Kekurangan

Maulidah

MOTTO

**“Selagi Melibatkan ALLAH SWT Dalam Segala Impian Maka Tak Ada
Yang Mustahil Untuk Di Dapatkan”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى أَلِهِ وَالصَّحْبِيهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan Syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat serta pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan bahan ajar berupa E-Modul Matematika berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Materi Barisan Kelas XI MA Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2021/2022. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Jadi dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika serta dosen pembimbing skripsi bidang konten dan Metodologi Penelitian.
3. Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin terkhususnya dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu selama berstudi di Pendidikan Matematika.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari berserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauwqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Drs. H. Asmara Saibi selaku Kepala sekolah dan Ibu Najiah Zuraida., S.Pd selaku guru matematika MA Raudhatussyubban.
8. Semua pihak yang turut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Dengan mengharap ridha Allah SWT semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, Aamiin yaa rabbal'alamiiin

Banjarmasin, 30 Mei 2022

Penulis,



Maulidah
180101040184

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| SURAT PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Signifikan Penelitian | 9 |
| E. Definisi Operasional | 10 |
| F. Hipotesis Penelitian | 12 |
| G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 13 |
| H. Asumsi dan Batasan Penelitian | 14 |
| I. Kajian Terdahulu | 15 |
| J. Sistematika Penulisan | 17 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Kajian Teori yang Berkaitan dengan Variabel yang Diteliti | |
| 1. Penelitian dan Pengembangan..... | 19 |
| 2. Model Pengembangan ADDIE..... | 21 |
| 3. Bahan Ajar | 24 |
| 4. Pengembangan E-Modul Matematika | 29 |
| 5. Langkah- Langkah Pembuatan Rancangan E-Modul..... | 40 |
| 6. Pendekatan PMRI..... | 42 |
| 7. Barisan | 48 |
| B. Model Konseptual Penelitian | 53 |

| | |
|----------------------|--|
| BAB III | METODE PENELITIAN |
| A. | Jenis dan Pendekatan Penelitian 54 |
| B. | Desain Penelitian 58 |
| C. | Variabel Penelitian 59 |
| D. | Data dan Sumber Data 61 |
| E. | Model Pengembangan 63 |
| F. | Langkah-Langkah Pengembangan 65 |
| G. | Teknik Pengumpulan Data 69 |
| H. | Teknik Analisis Data 75 |
| BAB IV | PRODUK AKHIR DAN PEMBAHASAN |
| A. | Produk Akhir 86 |
| B. | Pembahasan 123 |
| BAB V | PENUTUP |
| A. | Simpulan 128 |
| B. | Rekomendasi 129 |
| DAFTAR PUSTAKA | 131 |
| LAMPIRAN | 136 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 272 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 : Skema Analisis Kebutuhan E-Modul | 34 |
| Gambar 2.2 : Skema Desain E-Modul | 35 |
| Gambar 2.3 : Kerangka E-Modul | 36 |
| Gambar 2.4 : Penyempurnaan Perancangan E-Modul..... | 38 |
| Gambar 2.5 : Aplikasi <i>Canva</i> | 40 |
| Gambar 2.6 : Proses Editing di Aplikasi <i>Canva</i> | 41 |
| Gambar 2.7 : Tampilan E-Modul pada <i>FDF Corporate Edition</i> | 41 |
| Gambar 2.8 : Tampilan E-Modul Yang Sudah Di Upload..... | 42 |
| Gambar 2.9 : Skema Model Konseptual Penelitian..... | 53 |
| Gambar 3.1 : Bagan Pengembangan Model ADDIE..... | 56 |
| Gambar 3.2 : Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Grup</i> | 57 |
| Gambar 3.3 : Skema Variabel Terikat dan Bebas | 58 |
| Gambar 3.4 : Model Pengembangan ADDIE..... | 64 |
| Gambar 4.1 : Cover E-Modul..... | 95 |
| Gambar 4.2 : Kata Pengantar | 95 |
| Gambar 4.3 : Peta Konsep..... | 96 |
| Gambar 4.4 : Tujuan dan Kompetensi E-Modul | 96 |
| Gambar 4.5 : Kegiatan Pembelajaran | 97 |
| Gambar 4.6 : Tugas..... | 97 |
| Gambar 4.7 : Rangkuman..... | 98 |
| Gambar 4.8 : Tes Formatif | 98 |
| Gambar 4.9 : Penutup dan Daftar Pustaka | 99 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.1 | : Daftar Nama Kepala Sekolah MA Raudhatussyubban | 87 |
| Tabel 4.2 | : Keadaan Gedung MA Raudhatussyubban | 88 |
| Tabel 4.3 | : Data Jumlah Siswa MA Raudhatussyubban | 88 |
| Tabel 4.4 | : Hasil Validasi Ahli Materi 1 dan 2..... | 100 |
| Tabel 4.5 | : Hasil Validasi Ahli Media 1 dan 2 | 101 |
| Tabel 4.6 | : Hasil Validasi Ahli Bahasa 1 dan 2..... | 102 |
| Tabel 4.7 | : Revisi Produk Ahli Materi 1 | 103 |
| Tabel 4.8 | : Revisi Produk Ahli Materi 2 | 105 |
| Tabel 4.9 | : Revisi Produk Ahli Media 1 | 107 |
| Tabel 4.10 | : Revisi Produk Ahli Media 2 | 109 |
| Tabel 4.11 | : Revisi Produk Ahli Bahasa 1 dan 2..... | 110 |
| Tabel 4.12 | : Hasil Respon Pendidik | 112 |
| Tabel 4.13 | : Hasil Respon Peserta didik | 113 |
| Tabel 4.14 | : Revisi II | 114 |
| Tabel 4.15 | : Data Hasil Belajar Kelas Kontrol..... | 116 |
| Tabel 4.16 | : Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen | 119 |
| Tabel 4.17 | : Data Hasil Uji Normalitas | 120 |
| Tabel 4.18 | : Data Hasil Uji Homogenitas | 120 |
| Tabel 4.19 | : Data Hasil Uji Hipotesis | 121 |
| Tabel 4.20 | : Data Rata-Rata Hasil Belajar siswa | 121 |
| Tabel 4.21 | : Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar | 122 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------------|--|-----|
| Lampiran I | : Daftar Terjemah..... | 136 |
| Lampiran II | : Lembar Wawancara Kepala Sekolah | 139 |
| Lampiran III | : Lembar Wawancara TU | 141 |
| Lampiran IV | : Lembar Wawancara Guru Matematika | 142 |
| Lampiran V | : Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi | 144 |
| Lampiran VI | : Lembar Instrumen Ahli Materi I..... | 148 |
| Lampiran VII | : Lembar Instrumen Ahli Materi II | 153 |
| Lampiran VIII | : Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media & Bahasa | 158 |
| Lampiran IX | : Lembar Instrumen Ahli Media & Bahasa I | 163 |
| Lampiran X | : Lembar Instrumen Ahli Media & Bahasa II..... | 170 |
| Lampiran XI | : Instrumen Angket Kepraktisan Respon Pendidik | 177 |
| Lampiran XII | : Instrumen Angket Kepraktisan Respon Peserta Didik.... | 181 |
| Lampiran XIII | : Hasil Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil) | 185 |
| Lampiran XIV | : Hasil Respon Peserta Didik (Kelompok Besar) | 186 |
| Lampiran XV | : Silabus | 187 |
| Lampiran XVI | : RPP Kegiatan Belajar I (Kelas Eksperimen) | 191 |
| Lampiran XVII | : RPP Kegiatan Belajar II (Kelas Eksperimen) | 197 |
| Lampiran XVIII | : RPP Kegiatan Belajar III (Kelas Eksperimen) | 203 |
| Lampiran XIX | : Lembar Validasi Soal Ahli I | 209 |
| Lampiran XX | : Lembar Validasi Soal Ahli II..... | 214 |
| Lampiran XXI | : Hasil Uji Validitas dan Reabilitas <i>Pre-Test</i> (Manual) | 218 |
| Lampiran XXII | : Hasil Uji Validitas dan Reabilitas <i>Post-Test</i> (Manual) ... | 219 |
| Lampiran XXIII | : Hasil Uji Validitas dan Reabilitas <i>Pre-Test</i> (SPSS) | 220 |
| Lampiran XXIV | : Hasil Uji Validitas dan Reabilitas <i>Post-Test</i> (SPSS) | 221 |
| Lampiran XXV | : Lembar Soal <i>Pre-Test</i> | 222 |
| Lampiran XXVI | : Lembar Soal <i>Post –Test</i> | 225 |
| Lampiran XXVII | : Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol | 228 |

| | | |
|------------------|--|-----|
| Lampiran XXVIII | : Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 229 |
| Lampiran XXIX | : Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol | 230 |
| Lampiran XXX | : Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol | 231 |
| Lampiran XXXI | : Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen | 232 |
| Lampiran XXXII | : Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen | 233 |
| Lampiran XXXIII | : Hasil Uji Normalitas (SPSS) | 234 |
| Lampiran XXXIV | : Hasil Uji Homogenitas (Manual)..... | 235 |
| Lampiran XXXV | : Hasil Uji Homogenitas (SPSS)..... | 236 |
| Lampiran XXXVI | : Hasil Uji Independent Samples Test (Manual)..... | 237 |
| Lampiran XXXVII | : Hasil Uji Independent Samples Test (SPSS)..... | 238 |
| Lampiran XXXVIII | : Dokumentasi Penelitian..... | 239 |
| Lampiran XXXIX | : SK Penetapan Dosen Pembimbing | 242 |
| Lampiran XL | : SK Selesai Seminar Proposal Skripsi..... | 243 |
| Lampiran XLI | : Surat Perubahan Judul..... | 244 |
| Lampiran XLII | : Surat Uji Validitas Materi I | 245 |
| Lampiran XLIII | : Surat Uji Validitas Materi II..... | 246 |
| Lampiran XLIV | : Surat Uji Validitas Media & Bahasa I | 247 |
| Lampiran XLV | : Surat Uji Validitas Media & Bahasa II | 248 |
| Lampiran XLVI | : Surat Riset | 249 |
| Lampiran XLVII | : Surat Riset Kepada Kemenag | 250 |
| Lampiran XLVIII | : Surat Riset Kepada Kepala MA Raudhatussyubban | 251 |
| Lampiran XLIX | : Surat Rekomendasi Riset | 252 |
| Lampiran L | : Surat Rekomendasi Izin Riset dari Kemenag | 253 |
| Lampiran LI | : Surat Selesai Riset..... | 254 |
| Lampiran LII | : <i>E-Modul</i> Matematika Sesudah Revisi..... | 255 |
| Lampiran LIII | : Catatan Seminar Proposal Skripsi..... | 267 |
| Lampiran LIV | : Lembar Konsultasi Skripsi | 269 |
| Lampiran LV | : Lembar Konsultasi Skripsi | 270 |