

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan e-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada materi barisan kelas XI MA Raudhatussyubban , maka dapat disimpulkan:

1. Hasil penelitian dan pengembangan ini menghasilkan e-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) yang proses pengembangannya menggunakan prosedur yaitu model pengembangan ADDIE yang meliputi 1. Analysis (Analisis) 2. Design (Perancangan) 3. Development (Pengembangan) 4. Implementation (Implementasi) dan 5. Evaluation (Evaluasi)
2. Adapun kevalidan e-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada materi barisan yang telah melalui tahap validasi oleh para ahli diantaranya yaitu ahli materi dengan kelayakan skor rata-rata 3,23 dengan kriteria “baik” atau valid, ahli media dengan kelayakan skor rata-rata 3,3 kriteria “sangat baik” atau sangat valid dan ahli bahasa dengan kelayakan skor rata-rata 3,27 dengan kriteria “sangat baik” atau sangat valid.
3. Adapun kepraktisan E-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada materi barisan yang di dapat

dari hasil respon pendidik dan peserta didik di MA Raudhatuysyubban. adapun hasil uji kepraktisan yang di dapat dari angket respon pendidik dengan skor rata-rata 3,35 dengan kriteria “sangat praktis”. Dari angket respon peserta didik pada uji kelompok kecil mendapatkan skor 3,44 dengan kriteria “sangat praktis”. Dan pada uji kelompok besar mendapatkan skor 3,6 dengan kriteria “sangat praktis”.

4. Adapun keefektifan E-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada materi barisan yang di dapat dari hasil belajar peserta didik MA Raudhatuysyubban dengan melakukan pre-test dan post-test yang dimana hasil peningkatan sebelum dan sesudah proses pembelajaran dan hasil akhir yang melampaui KKM yaitu dengan 88,75 lebih dari 71 (KKM). Dan perbandingan hasil uji coba pada kelas kontrol (tanpa e-modul) yaitu skor rata-rata akhir 60,62 dan kelas eksperimen (dengan e-modul) yaitu skor rata-rata akhir 88,75 yang terbilang sangat jauh. dan hasil dari skor N-gain kelas eksperimen dengan skor 80.4072663 yang memiliki kriteria “efektif”.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dan saran untuk pengembangan *modul* matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada materi barisan yaitu :

1. Pembelajaran menggunakan e-modul matematika berbasis pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) hanya menyajikan

materi barisan, sehingga diharapkan untuk pengembangan materi yang lainya.

2. Diharapkan bermanfaat untuk guru matematika dalam proses pembelajaran dan dapat dikembangkan lagi pada materi lainnya agar pembelajaran dapat berkembang lebih inovatif lagi.
3. Dan dalam pengembangan e-modul ini peneliti menyadari masih ada nya kekurangan sehingga disarakan untuk peneliti lain agar dapat membuat e-modul lainnya untuk membantu proses pembelajaran agar lebih kreatif dan aktif.