

ABSTRAK

Raudah. 180101070141. *Efektivitas Strategi Lightening the Learning Climate dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas terhadap Motivasi Belajar SKI Siswa Kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I dan Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Efektivitas, Strategi *Lightening the Learning Climate*, Motivasi Belajar

Salah satu komponen dalam proses pembelajaran yaitu menentukan strategi pembelajaran yang efektif agar tujuan pembelajaran dapat di capai dengan baik. Permasalahan pada penelitian ini yaitu kurangnya motivasi siswa dalam belajar, sehingga peneliti menawarkan strategi *lightening the learning climate* yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar SKI siswa dengan menggunakan strategi *lightening the learning climate* dalam pembelajaran tatap muka terbatas siswa kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin dan untuk mengetahui bagaimana efektivitas strategi *lightening the learning climate* dalam pembelajaran tatap muka terbatas terhadap motivasi belajar SKI siswa kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu *Pre-Eksperimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang digunakan yaitu seluruh kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin yang terdiri dari 1 kelas eksperimen dengan 22 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji t (*Paired Simple Test*) dan uji n gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa setelah menggunakan strategi *lightening the learning climate* mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu dari nilai 56,77 menjadi 71,36. Berdasarkan perhitungan dengan uji t diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat efektivitas penggunaan strategi *lightening the learning climate* terhadap motivasi belajar SKI siswa kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin. Sedangkan tingkat efektivitas penerapan strategi *lightening the learning climate* ini dapat dilihat pada uji n gain yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata n gain score yaitu 0,64 dengan kategori sedang dan nilai rata-rata n gain persentase yaitu 64% dengan tafsiran cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *lightening the learning climate* ini cukup efektif terhadap motivasi belajar SKI siswa kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin.