

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan analisis data penelitian pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi *lightening the learning climate* dapat meningkatkan motivasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas V di MIN 4 Kota Banjarmasin. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa motivasi belajar SKI siswa sebelum diberi perlakuan menggunakan strategi *lightening the learning climate* dalam pembelajaran tatap muka terbatas siswa kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin yaitu sebesar 56,77. Kemudian, motivasi belajar SKI siswa mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi *lightening the learning climate* dalam pembelajaran tatap muka terbatas siswa kelas V MIN 4 Kota Banjarmasin yaitu sebesar 71,36. Oleh karena itu penerapan strategi *lightening the learning climate* ini berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa karena terjadi peningkatan antara nilai *pretest* dan *posttest*.
2. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan uji *paired sampel t test* dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat efektifitas penggunaan strategi *lightening the learning climate* untuk meningkatkan motivasi belajar SKI siswa kelas V MIN 4 Kota

Banjarmasin. Sedangkan tingkat efektivitas penerapan strategi *lightening the learning climate* ini yaitu dapat dilihat pada uji *n* gain yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata *n* gain score yaitu 0,64 dengan kategori sedang dan nilai rata-rata nilai *n* gain persentase yaitu 64% dengan tafsiran cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *lightening the learning climate* cukup efektif terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran strategi pembelajaran untuk sekolah. Hal ini mengingat bahwa strategi *lightening the learning climate* ini cukup efektif dalam kegiatan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. kepala sekolah dapat merekomendasikan kepada guru untuk menerapkan strategi ini pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam atau pada mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Setiap kegiatan pembelajaran, guru harus menggunakan strategi yang tepat agar tercapainya tujuan pembelajaran. Strategi *lightening the learning climate* ini diharapkan dapat menjadi salah satu bentuk alternatif pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Siswa harus tetap semangat pada setiap proses pembelajaran. Agar siswa termotivasi dalam belajar, maka strategi *lightening the learning climate* ini dapat membuat siswa bersemangat dalam proses pembelajaran. Siswa hendaknya dapat meningkatkan belajarnya untuk dapat mencapai hasil belajar yang baik, dan diharapkan juga dapat menanamkan sifat percaya kepada kemampuan dirinya sendiri.

4. Bagi Peneliti Lain

Karena mengingat keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, karakteristik, dan materi yang berbeda dan lebih luas pada proses pembelajaran, dengan kondisi yang lebih kondusif dan pengelolaan waktu yang lebih baik lagi.