

## ABSTRAK

**Mutya Sarah.** 180101090163. *Pengaruh Media Infografis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Kesetimbangan Kimia Peserta Didik MAN 2 Kota Banjarmasin.* Pembimbing (I) Khairiatul Muna, M. Pd., dan Pembimbing (II) Helda Rahmawati., S.Si., M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Media Infografis, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep Kesetimbangan Kimia.

Suasana pandemik covid-19 membuat proses pembelajaran melalui jarak jauh (PJJ). Berdasarkan hasil wawancara dengan pendidik pelajaran kimia di MAN 2 Kota Banjarmasin diketahui bahwa proses pembelajarannya secara jarak jauh (PJJ) berupa pengiriman media video, *powerpoint* melalui *google classroom* dan media pembelajaran infografis belum pernah diterapkan di sekolah tersebut. Oleh karena itu, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat pemahaman konsep kesetimbangan kimia antara peserta didik yang diajarkan menggunakan media infografis dengan yang tidak menggunakan media infografis; (2) mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media infografis dengan model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep kesetimbangan kimia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan ialah desain kuasi eksperimen berupa *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*, sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XI MIPA 3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen *pre-test* dan *post-test* berupa 15 butir soal berbentuk pilihan ganda dan instrumen observasi, serta dokumentasi. Analisis hipotesis menggunakan uji T (*one sample t-test*) dan uji *paired sample t-test* menggunakan SPSS 25 for windows.

Hasil analisis datanya menunjukkan bahwa (1) hasil perhitungan uji *paired sample t-test* menunjukkan pemahaman konsep kesetimbangan kimia peserta didik yang diajarkan menggunakan media infografis meningkat lebih baik daripada peserta didik yang tidak menggunakan media infografis. (2) Hasil perhitungan uji t (*one sample t-test*) berupa taraf signifikansi  $0,00 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima, menunjukkan adanya pengaruh terhadap media infografis dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep kesetimbangan kimia peserta didik. Berdasarkan perhitungan *paired sample t-test* menunjukkan adanya pengaruh media infografis dengan model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep kesetimbangan kimia sebesar 11,92%.