

DAFTAR PUSTAKA

- 9 Jenis Infografis, Tips, dan Kegunaannya. (2019, Agustus 08). Retrieved from Graphie: <https://www.graphie.co.id>
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Apriyanti, N., Razak, R. A., Rahim, S. S., Shahrarom, M. N., & Baharudin, Z. (2020). Infographic Instructional Media as a Solution and Innovation in Physics Learning for Senior High School Students in Indonesia. *International Journal of Information and Education Technology*, 773. Vol. 10. No. 10.
- Arigia, M. B., Damayanti, T., & Sani, A. (2016). Infografis sebagai Media dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterlibatan Publik Bank Indonesia. *Jurnal Komunikasi*, 122. Vol. 08. No. 02.
- Azzajjad, M. F., & Ahmar, D. S. (2020). Analisis Kemampuan Simbolik Siswa pada Materi Keseimbangan Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Discovery. *Jurnal Kreatif Online*, 203. Vol. 08. No. 03.
- Ballen, A. B., & Ospina, Y. L. (2019). Assessment : a Suggested Strategy for Learning. *Education Science*, 1. Vol. 09. No. 174.
- Batubara, I. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Pengembangan Silabus Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemic Covid 19 . *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 14. Vol. 01. No. 02.

- Berbagai Jenis Infografis dan Kegunaannya.* (n.d.). Retrieved from MakinTahu.com: <https://www.makintahu.com>
- Boco Jr, N. O., Miralles, C. A., & Malindog Jr, E. A. (2020). The Effectiveness of Infographics in Teaching Chemical Bonding. *Solid State Technology*, Vol. 63.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 142, Vol. 09, No. 01.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ekayani, N. L. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *ResearchGate*, 03.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 (Edisi 9)*. Semarang: UNDIP.
- Giriarso, J. P. (2014). *Pintar & Juara Kimia SMA*. Jakarta: PandaMedia.
- Hakky, M. K., Wirasasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 30, Vol. 02, No. 01.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hasibuan, N. (2014). Tujuan Pendidikan Islam dalam Perspektif Alquran. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 05. Vol. 02. No. 02.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.

- Infografis. (2015, April 07). *Infografis Interaktif: Hantu Nusantara*. Retrieved from house of Infographics: <http://houseofinfographics.com>
- Irawan, S. (n.d). Materi Pengantar Desain Publikasi. 04.
- Kariadinata, R., & Abdurahman, M. (2015). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Listiawati. (2017). *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Muhammad, N. (2016). Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 12. Vol. 09. No. 01.
- Nurlindasari, S., Sutisnawati, A., Nurmeta, I. K., Jumhadi, & Suryaman, D. (2022). Penerapan LKS Berbasis Wayang Sukuraga terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas 3. *Jurnal Basicedu*, Vol. 06, No. 03.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1719, Vol. 05, No. 04.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 381, Vol. 05, No. 02.
- Putri, A., Octarya, Z., & Fatisa, Y. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Physical Self Assessment dengan Model Joyful Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom. *Konfigurasi*, 72. Volume 03. Nomor 02.

- Qurniawati, A. d. (2019). *KIMIA (Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam)*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Rindawati, V. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Melalui Instagram Untuk Meningkatkan Pembelajaran Daring Pada Materi Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, Vol. 04. No. 01.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Salis, H. (2021). How to Create an Infographic in 7 Easy Steps. *MotaWord*, 02-04.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susetyo, H. R., Bahruddin, M., & Windarti, T. (2015). Efektifitas Infografis sebagai Pendukung Mata Pelajaran IPS Siswa Siswi Kelas 5 SDN Kepatihan di Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 02. Vol. 04. No. 01.
- Tangerang, D. K. (2019). *Ketenagakerjaan Kota Tangerang 2019*. Retrieved from Sistem Informasi Statistik Daerah (SISTAD) Kota Tangerang: <https://statistik.tangerangkota.go.id>
- Taufik, M. (2012). Infografis sebagai Bahasa Visual pada Surat Kabar Tempo. *Techno.COM*, 158. Vol. 11. No. 04.

- Trijono, R. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Papas Sinar Sinanti.
- Widiadnyana, Sadia, & Suastra. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 03. Vol.04.
- Winarno, E., Zaki, A., & Community, S. (2015). *Panduan Dasar SPSS*. Jakarta: PT Gramedia.
- Windura, S. (2013). *1ST MIND MAP (Teknik Berpikir & Belajar Sesuai Cara Kerja Alami Otak)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, Y. I., Sunarto, & Totalia, S. A. (2015). Implementasi Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS 1 SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 03. Vol. 01. No. 02.
- Zulviana, A. (2015). *Kurikulum Terbaru sesuai K13 Metode Cling! Semua Materi Kimia Gak Pake Mikir SMA Kelas X, XI, XII*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.