

## Daftar Pustaka

- A Baron, Robert dan Donn Byrne. 2004. *Social Psychology:Tenth Edition*, Alih Bahasa oleh Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga
- Abdulsyani. 1994. *Sosiologi: Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alma, Buchari, dkk. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Pustakaraya.
- Asmarawati, Endah. *Proses Integrasi Sikap Sosial dan Spiritual dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Purwodadi*, Jurnal Elektrnik Pembelajaran Matematika Vol.4, No.1, hal 58-69 Maret 2016
- Azizah, Nur. “*Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama (studi pada SMPN 2 Bantul dan MTsN Gondowulung Bantul)*”, Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada Vol. 33 No. 2 (2005)
- B Weiner, Irving. 2003. *Handbook of Psychology volume 5 personality and social psychology*. USA: John Wiley and sons
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah , 2015. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Gerungan, W A. 1988. *Psikologi Sosial Cet. 11*. Bandung: Refika Aditama
- Ghufron, M Nur, Rini Risnawita S. 2017. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Husamah. 2015. *A to Z Kamus Psikologi Super Lengkap*. Yogyakarta: Andi Offset
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga
- J Meleong, Lexy. 2000. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pusat Pengembangan Kurikulum. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character; How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Nazir, Moh, 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Model Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial*, (18 Desember 2015), h. 5 [https://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Seminar%20Puspendik%202015/Paparan\\_Model%20Penilaian%20Sikap%20Spiritual%20dan%20Sosial.pdf](https://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/upload/Seminar%20Puspendik%202015/Paparan_Model%20Penilaian%20Sikap%20Spiritual%20dan%20Sosial.pdf) (24 Januari 2021)
- Racho, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Republik Indonesia, “*Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia*”. Jakarta: Kementerian Agama.
- Republik indonesia. “*Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*”. Jakarta:Kemendikbud.
- Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, Lilliek. *Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara dengan Teman Sebaya melalui Bimbingan Kelompok*, e-journalmitrapendidikan Vol. 1 No. 1, Maret 2017
- Tim Penulis Fakultas Psikologi UI, 2009. *Psikologi Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Ulwan, A. N. 2019. *Tarbiyatul Aulad Fil Islam; Pendidikan Anak dalam Islam*. Terjemah oleh Arif Rahman Hakim Lc. Solo: Insan Kamil.
- Wazdy, Salim, Suyitman. 2014. *Memahami Kurikulum 2013; Panduan Praktis untuk Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Kebumen: IAIN Kebumen