

LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : e-555/Un.14/IV/TL.00/10/2021

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Abdul Rahman Sidik
TTL : Banjarmasin, 24 April 1987
NIM : 180211020032
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (tujuh)
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda II No 56 RT. 021 RW. 002, Kec. Banjarmasin Timur, Kel. Sungai Lulut, Kab. Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era New Normal pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN 3), Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Istiqamah)”

Tujuan : Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3 Banjarmasin, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Istiqamah
Lama riset : 1 Oktober 2021 s.d 31 Desember 2021

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 1 Oktober 2021
Direktur,

Prof. Dr. H. Syafuliddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **e-555/Un.14/IV/TL.00/10/2021**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 1 Oktober 2021

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3 Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitianatas mahasiswa kami:

Nama : Abdul Rahman Sidik
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 April 1987
NIM : 180211020032
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (tujuh)
Alamat : Jl. Pramuka Kompek Semanda II No 56 RT. 021 RW. 002, Kec.
Banjarmaasin Timur, Kel. Sungai Lulut, Kab. Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian/meminta data di lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : **Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era New Normal pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN 3), Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Istiqamah)**
Lama riset : **1 Oktober 2021 s.d 31 Desember 2021**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syarifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **e-555/Un.14/IV/TL.00/10/2021**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 1 Oktober 2021

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitianatas mahasiswa kami:

Nama : Abdul Rahman Sidik
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 April 1987
NIM : 180211020032
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (tujuh)
Alamat : Jl. Pramuka Kompek Semanda II No 56 RT. 021 RW. 002, Kec.
Banjarmaasin Timur, Kel. Sungai Lulut, Kab. Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian/meminta data di lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : **Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era New Normal pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN 3), Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Istiqamah)**
Lama riset : **1 Oktober 2021 s.d 31 Desember 2021**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syarifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **e-555/Un.14/IV/TL.00/10/2021**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 1 Oktober 2021

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Istiqamah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitianatas mahasiswa kami:

Nama : Abdul Rahman Sidik
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 April 1987
NIM : 180211020032
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VII (tujuh)
Alamat : Jl. Pramuka Kompek Semanda II No 56 RT. 021 RW. 002, Kec.
Banjarmaasin Timur, Kel. Sungai Lulut, Kab. Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian/meminta data di lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : **Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era New Normal pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN 3), Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Istiqamah)**
Lama riset : **1 Oktober 2021 s.d 31 Desember 2021**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001



**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR e-267 TAHUN 2021
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Abdul Rahman Sidik/NIM.180211020032 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Dr. Hj. Mila hasanah, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Abdul Rahman Sidik/NIM.180211020032 dengan judul: "Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era New Normal pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al Istiqamah)"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam :** Surat keputusan ini berlaku pada semester ganjil 2021/2022 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 29 September 2021

Rektor
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S-2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Abdul Rahman Sidik (Mhs.yang bersangkutan);
7. Arsip.



DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
1	21 Des 2021	<p>Bab. III Metode peneliti jenis, pendekatan perbitu Data, Sumber dan dan teknik pengumpulan data perbitu sesuai contoh di naskah → Hasil observasi → kegiatan belajar di kelas di rumah</p>	
2	24 Des Januari 2022	<p>Bab IV = Sistematika penyajian data → Kumpulan data hasil peneliti</p>	
3	21 Februari 2022	<p>Bab I Definisi operasional II Sistematika dan Urutan Hg pengerti IV Pisahkan / satu boleh Ckonekte antara data - Analisis data.</p>	
		<p>Lengkapi dg Abstrak.</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
Jum'at 21/1-2022	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lengkapi : h. Judul 2. h. Sampul diperbaiki 3. Simpulan. Jawaban dari Fokus masalah → disederhanakan 4. Bahasa dan teknik penulisan, edit dgn baik, sesuaikan dgn pedoman 5. Abstrak 6. Inggris dilengkapi 	

PROGRAM TAHUNAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD/MI
MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS
KELAS : 6
TAHUN PELAJARAN : 2021- 2022

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu
3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Alaq (96) 4.1.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-'Alaq (96)	3.1.1 Memahami Surah Al - Alaq 3.1.2 Memahami Arti dari Surah Al - Alaq 3.1.3 Memahami Isi Kandungan Surah Al – Alaq 3.1.4 Mengidentifikasi cara menulis Surah al-‘Alaq 4.1.1.1 Menghafalkan Surah al-‘Alaq 4.1.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Surah al-‘Alaq beserta artinya 4.1.2.1 Mengkomunikasikan kandungan Surah al-‘Alaq 4.1.2.2 Menulis ayat-ayat Surah al-‘Alaq	al-'Alaq (96)	8 JP
3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97) 4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Qadr (97) 4.2.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-Qadr (97)	3.2.1 Memahami Surah al Qadr 3.2.2 Memahami arti dari Surah al-Qadr 3.2.3 Memahami Isi Kandungan Surah al-Qadr 3.2.4 Menjelaskan isi kandungan Surah al-Qadr 4.2.1.1 Menghafalkan Surah al-Qadr beserta artinya 4.2.1.2 Menuliskan Surah al-Qadr beserta artinya 4.2.2.1Memaparkan kandungan Q.S. al-Qadr (97) 4.2.2.2 Menuliskan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97)	al-Qadr (97)	8 JP
3.3 Menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain 4.3 Mempraktikkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain dalam membaca Al-Quran	3.3.1 Mengidentifikasi hukum bacaan Ra Tafkhim 3.3.2 Mengidentifikasi hukum bacaan Ra Tarqiq 3.3.3 Mengidentifikasi hukum bacaan Ra Jawazul Wajhain 4.3.1 Melafalkan huruf Ra yang dibaca tafkhim. 4.3.2 Melafalkan huruf Ra yang dibaca tarqiq. 4.3.3 Melafalkan huruf Ra yang dibaca jawazul wajhain.	Hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain	6 JP

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْعُلْيَا الْمُنْفِقَةُ، وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>4.4.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْعُلْيَا الْمُنْفِقَةُ، وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ</p>	<p>3.4.1 Mengartikan hadis tentang keutamaan memberi.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi arti hadis tentang keutamaan memberi.</p> <p>3.4.3 Menjelaskan cara menghafal tentang hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>3.4.4 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>3.4.5 Mengidentifikasi cara menulis hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>4.4.1.1 Membaca hadis tentang keutamaan memberi.</p> <p>4.4.1.2 Menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi beserta artinya</p> <p>4.4.1.3 Menulis lafal-lafal hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>4.4.2.1 Memaparkan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi.</p> <p>4.4.2.2 Menyimpulkan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi.</p>	<p>Hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p>	<p>10 JP</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu
3.5 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. adl- Dluha (93) 4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. adl-Dluha (93) 4.5.2 Menyajikan isi kandungan Q.S. adl-Dluha (93)	3.5.1 Melafalkan al- Qur'an surah ad-Duha (93). 3.5.2 Mengetahui arti al- Qur'an surah ad-Duha (93). 3.5.3 Membaca arti al- Qur'an surah ad-Duha (93). 3.5.4 Mengetahui isi kandungan al- Qur'an surah ad-Duha (93). 3.5.5 Memahami cara penulisan al- Qur'an surah ad-Duha (93). 4.5.1.1 Mendemonstrasikan pelafalan Q.S ad-Duha (93). 4.5.1.2 Mendemonstrasikan arti Q.S ad-Duha (93). 4.5.1.3 Mendemonstrasikan isi kandungan Q.S ad-Duha (93). 4.5.1.4 Mendemonstrasikan tulisan Q.S ad-Duha (93). 4.5.2.1 Menyajiikan arti QS. ad-Duha (93). 4.5.2.2 Menyajiikan ayat- ayat QS. ad-Duha (93). 4.5.2.3 Menyajiikan isi kandungan QS. ad-Duha (93). 4.5.2.4 Menyajiikan penulisan QS. ad-Duha (93).	Q.S. adl- Dluha (93)	10 JP
3.6 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. al- Insyirah (94) 4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Insyirah (94) 4.6.2 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Insyirah (94)	3.6.1 Melafalkan al- Qur'an surah ad-Duha (93). 3.6.2 Mengetahui arti al- Qur'an surah ad-Duha (93). 3.6.3 Membaca arti al- Qur'an surah ad-Duha (93). 3.6.4 Mengetahui isi kandungan al- Qur'an surah ad-Duha (93). 3.6.5 Memahami cara penulisan al- Qur'an surah ad-Duha (93). 4.6.1.1 Mendemonstrasikan pelafalan Q.S ad-Duha (93). 4.6.1.2 Mendemonstrasikan arti Q.S ad-Duha (93). 4.6.1.3 Mendemonstrasikan isi kandungan Q.S ad-Duha (93). 4.6.1.4 Mendemonstrasikan tulisan Q.S ad-Duha (93). 4.6.2.1 Menyajiikan arti QS. ad-Duha (93). 4.6.2.2 Menyajiikan ayat- ayat QS. ad-Duha (93). 4.6.2.3 Menyajiikan isi kandungan QS. ad-Duha (93). 4.6.2.4 Menyajiikan penulisan QS. ad-Duha (93).	Q.S. al- Insyirah (94)	10 JP
3.7 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah	3.7.1 Mengetahui hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah 3.7.2 Melafalkan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah 3.7.3 Mengetahui arti hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah	12 JP

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang amal saleh</p> <p>4.7.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>	<p>3.7.4 Menjelaskan arti hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>3.7.5 Mengetahui penulisan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>3.7.6 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas</p> <p>4.7.1.1 Mendemonstrasikan arti hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas.</p> <p>4.7.1.2 Mengkomunikasikan arti hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>4.7.1.3 Mendemonstrasikan bacaan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas.</p> <p>4.7.1.4 Mengkomunikasikan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>4.7.1.5 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas.</p> <p>4.7.1.6 Mendemonstrasikan penulisan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas.</p> <p>4.7.2.1 Mendemonstrasikan isi kandungan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas.</p> <p>4.7.2.2 Mengkomunikasikan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>		
Total Alokasi Waktu			64 JP

SILABUS PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)

MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS

KELAS : VI (ENAM)

SEMESTER : GANJIL

Kompetensi Inti :

KI.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI.3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI.4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.1 Menerima Q.S. al-Alaq (96) sebagai firman Allah SWT.	1.1.1 Meyakini Q.S. al-Alaq (96) sebagai firman Allah SWT.	Q.S. al-Alaq (96)	Membimbing penghayatan terhadap ajaran yang terkandung dalam Q.S. al-Alaq (96) sebagai firman Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Diri • Penilaian Teman Sebaya • Observasi • Jurnal/Catatan 	-	-
2.1 Menjalankan sikap disiplin dalam belajar	2.1.1 Menerapkan sikap disiplin dalam belajar	sikap disiplin dalam belajar	Membimbing untuk bersikap disiplin dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Diri • Penilaian Teman Sebaya • Observasi • Jurnal/Catatan 		
3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96) 4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Alaq (96) 4.1.2 Mengomunikasikan	3.1.1 Memahami Surah Al - Alaq 3.1.2 Memahami arti dari Surah Al –	al-Alaq (96)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati lafal, mufradat dan terjemah Surah al-Alaq (96) • Menanyakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Tes Lisan • Penugasan 	4 TM (8 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
kandungan Q.S. al-'Alaq (96)	<p>Alaq</p> <p>3.1.3 Memahami Isi Kandungan Surah Al-Alaq</p> <p>3.1.4 Mengidentifikasi cara menulis Surah Al - Alaq</p> <p>4.1.1.1 Menghafalkan Surah al-'Alaq beserta artinya</p> <p>4.1.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Surah Al – Alaq beserta artinya</p> <p>4.1.2.1 Mengkomunikasikan kandungan Surah AL – Alaq</p> <p>4.1.2.2 Menulis ayat-ayat Surah al-'Alaq</p>		<p>mufradat dan terjemah Surah al-Alaq (96)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari arti mufradat Surah al-Alaq (96) • Menerjemahkan Surah al-Alaq (96) • Menyusun arti dan terjemah Surah al-Alaq (96) • Membandingkan arti/terjemah surah ad-Duhâ dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku (Al Qur'an terjemah) • Mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah surah ad-Duhâ dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku. • Mengamati gambar terkait isi kandungan Surah al-Alaq 			<p>Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2019 • Al-Qur'an dan Terjemahnya • Buku Penunjang lainnya yang sesuai • Media cetak dan elektronik yang sesuai materi • Lingkungan sekitar yang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			(96) <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan gambar terkait isi kandungan surah al-Alaq (96) • Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan Surah al-Alaq (96) • Mendiskusikan isi kandungan Surah al-Alaq (96) • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan Surah al-Alaq (96) • Membuat kesimpulan isi kandungan Surah al-Alaq (96) • Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah al-Alaq (96) • Menanggapi hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Projek • Produk • Portofolio 		mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<p>presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan resume materi ajar tentang isi kandungan Surah al-Alaq (96) • Mengamati penggalan-penggalan surah al-Alaq (96) dan membacanya hingga lancar. • Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-Alaq (96) • Menanyakan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-Alaq (96) • Membaca Surah al-Alaq (96) dengan 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<p><i>memperhatikan</i> makhraj dan hukum tajwidnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-Alaq (96) • Membaca secara berulang-ulang hingga hafal lafal Surah al-Alaq (96) • Mendemonstrasikan bacaan, hafalan Surah al-Alaq (96) 			
1.2 Menerima Q.S. al-Qadr (97) sebagai firman Allah SWT.	1.2.1 Meyakini Q.S. al-Qadr (97) sebagai firman Allah SWT.	. al-Qadr (97)	Membimbing penghayatan terhadap ajaran yang terkandung dalam Q.S. al-Qadr (97) sebagai firman Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Diri • Penilaian Teman Sebaya • Observasi • Jurnal/Catatan 	-	-
2.2 Menjalankan sikap percaya diri sebagai seorang mukmin	2.2.1 Menerapkan sikap percaya diri sebagai seorang mukmin	sikap percaya diri sebagai seorang mukmin	Membimbing untuk bersikap percaya diri sebagai seorang mukmin	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Diri • Penilaian Teman Sebaya • Observasi • Jurnal/Catatan 	-	-
3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97)	3.2.1 Memahami Surah Al-Qadr	. al-Qadr (97)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati lafal, mufradat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis • Tes Lisan 	4 TM (8 x 35 Menit)	• Buku Pedoman

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
<p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Qadr (97)</p> <p>4.2.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-Qadr (97)</p>	<p>3.2.2 Memahami arti dari Surah Al – Qadr</p> <p>3.2.3 Memahami Isi Kandungan Surah Al – Qadr</p> <p>3.2.4 Menjelaskan isi kandungan Surah Al – Qadr</p> <p>4.2.1.1 Menghafalkan Surah al-Qadr beserta artinya</p> <p>4.2.1.2 Menuliskan Surah Al – Qadr beserta artinya</p> <p>4.2.2.1 Memaparkan kandungan Q.S Al - Qadr</p> <p>4.2.2.2 Menuliskan isi kandungan Q. S Al-Qadr</p>		<p>dan terjemah Q.S. al-Qadr (97)</p> <ul style="list-style-type: none"> Menanyakan mufradat dan terjemah Q.S. al-Qadr (97) Mencari arti mufradat Q.S. al-Qadr (97) Menerjemahkan Q.S. al-Qadr (97) Menyusun arti dan terjemah Q.S. al-Qadr (97). Membandingkan arti/terjemah surah ad-Duhâ dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku (Al Qur'an terjemah) Mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah surah Q.S. al-Qadr (97) dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 		<p>Guru</p> <p>Mapel al-Qur'an</p> <p>Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2019 Al-Qur'an dan Terjemahnya Buku Penunjang lainnya yang sesuai Media cetak dan elektronik yang sesuai materi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<p>sudah baku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar terkait isi kandungan Q.S. al-Qadr (97). • Menanyakan gambar terkait isi kandungan Q.S. al-Qadr (97). • Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan Q.S. al-Qadr (97). • Mendiskusikan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97). • Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan Q.S. al-Qadr (97). • Membuat kesimpulan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97). • Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Q.S. al-Qadr 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Projek • Produk • Portofolio 		<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<p>(97).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). • Menyampaikan resume materi ajar tentang isi kandungan Q.S. al-Qadr (97). • Mengamati penggalan-penggalan Q.S. al-Qadr (97) dan membacanya hingga lancar. • Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. al-Qadr (97). • Menanyakan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Q.S. al-Qadr (97) • Membaca Q.S. al-Qadr (97) 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<p>dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S. al-Qadr (97) • Membaca secara berulang-ulang hingga hafal lafal Q.S. al-Qadr (97). • Mendemonstrasikan bacaan, hafalan Q.S. al-Qadr (97). 			
1.3 Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an dengan cara yang baik dan benar sesuai kaidah-kaidah Ilmu Tajwid	1.3.1 Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an dengan cara yang baik dan benar sesuai kaidah-kaidah Ilmu Tajwid	keutamaan membaca Al-Qur'an dengan cara yang baik dan benar sesuai kaidah-kaidah Ilmu Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk menyadari keutamaan membaca Al-Qur'an dengan cara yang baik dan benar sesuai kaidah-kaidah Ilmu Tajwid 			•
2.3 Menjalankan sikap tanggungjawab dalam berperilaku	2.3.1 Menunjukkan sikap tanggungjawab dalam berperilaku	sikap tanggungjawab dalam berperilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk bersikap tanggungjawab dalam 			•

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			berperilaku.			
<p>3.3 Menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain</p> <p>4.3 Mempraktikkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain dalam membaca Al-Quran</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi hukum bacaan Ra Rafkhim</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi hukum bacaan Ra Tarqiq</p> <p>3.3.3 Mengidentifikasi hukum bacaan Ra Jawazul Wajhain</p> <p>4.3.1 Melafalkan huruf Ra yang dibaca tafkhim.</p> <p>4.3.2 Melafalkan huruf Ra yang dibaca tarqiq.</p> <p>4.3.3 Melafalkan huruf Ra yang dibaca jawazul wajhain.</p>	Hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan menceritakan gambar yang di dalamnya terdapat lafal al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain. Mengidentifikasi beberapa lafal dari suatu ayat yang mengandung hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain. Menyusun pengertian hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain Mengemukakan hasil telaah hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain. Mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Tes Lisan Penugasan 	3 TM (6 x 35 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2016 Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 6, Kemenag RI, 2019 Al-Qur'an dan Terjemahnya Buku Penunjang lainnya yang sesuai Media cetak dan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<p>asikan dari suatu surat yang mengandung hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain disertai dengan alasannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka salah satu surat dalam al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain. • Membaca beberapa ayat dari surat pilihan siswa sendiri secara bergantian • Menulis lafal yang mengandung bacaan mad sebanyak-banyaknya disertai nama mad dan alasannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Projek • Produk • Portofolio 		<p>elektronik yang sesuai materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan sekitar yang mendukung

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
1.4 Menerima bahwa memberi dan berbagi kepada sesama merupakan perbuatan yang dicintai oleh Allah SWT.	1.4.1 Meyakini bahwa memberi dan berbagi kepada sesama merupakan perbuatan yang dicintai oleh Allah SWT.	Hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari	<ul style="list-style-type: none"> Menanamkan kesadaran bahwa memberi dan berbagi adalah sikap yang dicintai Allah dan RasulNya 			•
2.4 Menghargai sikap peduli kepada keluarga, teman, guru, dan tetangganya	2.4.1 Menunjukkan sikap peduli kepada keluarga, teman, guru, dan tetangganya	sikap peduli kepada keluarga, teman, guru, dan tetangganya	Membimbing kebiasaan bersikap peduli kepada keluarga, teman, guru, dan tetangganya keutamaan memberi			•
3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar نَبِيُّ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْعُلْيَا مُنْفِقَةٌ، وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ	3.4.1 Memahami hadis tentang keutamaan memberi 3.4.2 Mengidentifikasi arti hadis tentang keutamaan memberi 3.4.3 Menjelaskan cara menghasilkan		erta didik: <ul style="list-style-type: none"> Mencermati dan menghafal arti mufradat hadits tentang keutamaan memberi Bertanya jawab arti mufradat dengan temannya secara bergantian Menyusun 		5 TM (10 x 35 Menit)	•
4.4.1 Mendemonstrasikan						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
<p>hafalan hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>4.4.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْغُلِيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْغُلِيَا الْمُنْفِقَةُ، وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ</p>	<p>n tentang hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>3.4.4 Menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>3.4.5 Mengidentifikasi cara menulis hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>4.4.1.1 Membaca hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>4.4.1.2 Menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi beserta artinya</p> <p>4.4.1.3 Menuliskan lafal – lafal hadis tentang</p>		<p>terjemah hadits tentang keutamaan memberi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati dengan cara membandingkan terjemahan hadits tentang keutamaan memberi dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah ada di buku Melaporkan hasil pencermatan terjemah hadits tentang keutamaan memberi dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku. Berkelompok mencermati/menelaah isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi Mengajukan pertanyaan terkait isi 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	<p>keutamaan memberi</p> <p>4.4.2.1 Memaparkan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi.</p> <p>4.4.2.2 Menyimpulkan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi.</p>		<p>kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi. • Mempresentasikan/menceritakan hasil telaah isi kandungan hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah). • Mengamati menceritakan gambar yang di dalamnya terpampang lafal hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> • Membaca lafal hadis tentang 			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
			<i>keutamaan memberi.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca penggalan per penggalan hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> hingga lancar dan hafal • Menghafal terjemah hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> secara keseluruhan Mendemonstrasikan hafalannya baik secara individu, kelompok maupun klasikal			



Mengesah
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Julhairiah
NIP. 19611212 199203 2 003

Banjarmasin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Zainuddin, S. Ag
NIP. 19910612 201903 1 015

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM BUKU LKS

Nama Sekolah : MIS Nurul Ulum
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Materi Pokok : Surat Al-'Alaq
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Pertemuan ke : 1, 2, 3, 4, 5, dan 6

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianut.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis. Dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima Q. Sal-'Alaq (96) sebagai firman Allah Swt.
- 1.1 Menjalankan sikap disiplin dalam belajar
- 6Memahami arti dan isi kandungan Q. S Al-'Alaq (96)
- 1.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q. S Al-'Alaq (96)
- 1.1.2 Mengkomunikasikan kandungan Q. S. Al-'Alaq (96)

C. Materi

Belajar Surah Al-'Alaq

D. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Apersepsi dan motivasi
 - b. Menyiapkan media yang akan digunakan
 - c. Menyampaikan indikator yang ingin dicapai
2. Kegiatan Inti
 - a. Eksplorasi
Dalam kegiatan eksplorasi, guru memfasilitasi peserta didik untuk:
 - i. Mencari informasi yang luas dan dalam tentang tent topik/tema materi yang akan dipelajari
 - ii. Menggunakan beragam pendekatan, media dan sumber belajar
 - iii. Melakukan interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dan guru, lingkungan, dan sumber belajarnya.
 - iv. Terlibat secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
 - b. Elaborasi
Dalam kegiatan elaborasi guru memfasilitasi peserta didik untuk:
 - 1.1.2.1 Membaca dan menulis melalui tugas yang bermakna
 - 1.1.2.2 Memunculkan gagasan baru melalui pemberian tugas dan diskusi
 - 1.1.2.3 Membentuk kelompok
 - 1.1.2.4 Berpikir dan menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut

- 1.1.2.5 Melakukan pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- 1.1.2.6 Berkompetisi secara sehat
- 1.1.2.7 Menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok
- 1.1.2.8 Berkompetensi
- 1.1.2.9 Melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru memfasilitasi peserta didik untuk:

- 1) Mendapatkan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik
- 2) Mencatat konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber
- 3) Melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan
- 4) Memperoleh pengalaman bermakna dalam mencapai kompetensi dasar.

3. Penutup

- 1.1.2.9.1 Mengumpulkan tugas dari siswa
- 1.1.2.9.2 Guru menyimpulkan materi yang dibahas
- 1.1.2.9.3 Guru memberi tindak lanjut berupa tugas rumah.

E. Media dan Sumber Pembelajaran

- 1. Buku paket Al-Qur'an Hadis SD/MI 6 untuk kelas VI.
- 2. Buku lain yang relevan

F. Penilaian

- 1. Penilaian proses berupa lembar pengamatan selama kegiatan inti
- 2. Penilaian kinerja berupa laporan hasil kerja kelompok atau tugas individu
- 3. Penilaian individu berupa ulangan harian
- 4. Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Madrasah/MI



S. Pd

Banjarmasin, Juli 2021
Mata Pelajaran

Muslim Anshari, S. Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADITS

Nama Sekolah	: MIN 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Pelajaran	: 1
Tema	: Belajar Surah Al-'Alaq
Subtema	: Membaca Surah Al-'Alaq
Kelas/Semester	: 6/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Mengetahui kisah dari surah Al-'Alaq dan lafal bacaan surah Al-'Alaq
2. Membaca surah Al-'Alaq sesuai contoh yang diberikan
3. Mendemonstrasikan bacaan surah Al-'Alaq secara berulang-ulang hingga fasih dan lancar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 2. Al-Quran dan terjemahan 3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 4. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar pada buku siswa dan membaca materi tentang hukum bacaan ra dan macam-macam hukum bacaan ra yang dibaca tafkhim beserta contohnya pada buku siswa. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>D. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk melakukan diskusi untuk mendeskripsikan hukum bacaan ra dan macam-macam hukum bacaan ra yang dibaca tafkhim beserta contohnya. 	40 menit

	<p>2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</p> <p>E. Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan contoh membaca surah Al-Kautsar: 1-3 dengan memperhatikan hukum bacaan ra yang dibaca Tafkhim dalam bentuk video, kemudian peserta didik mengikuti contoh yang diberikan guru secara mandiri, lalu mendemonstrasikan bacaannya secara mandiri dengan fasih.</p> <p>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Dra. Hj. Juhairiah
NIP. 19611212 199203 2 003

Banjarmasin, Juli 2021
Guru Qur'an Hadist Kelas 6,


Zainuddin, S. Ag
NIP. 19910612 201903 1 015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADITS

Nama Sekolah : MIN 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 3
Tema : Belajar Hukum Bacaan Ra
Subtema : Mengenal Hukum Bacaan Ra dan Macam Hukum
 Bacaan Ra yang dibaca
 Tafkhim
Kelas/Semester : 6/1
Alokasi Waktu : 2 x 95 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Mengetahui hukum bacaan ra
2. Mengetahui macam-macam hukum bacaan ra yang dibaca tafkhim beserta contohnya
3. Mempraktikkan hukum bacaan ra yang dibaca tafkhim pada surah Al-Kautsar: 1-3

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 2. Al-Quran dan terjemahan 3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 4. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar pada buku siswa dan membaca materi tentang hukum bacaan ra dan macam-macam hukum bacaan ra yang dibaca tafkhim beserta contohnya pada buku siswa. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. 	40 menit

	<p>D. Mengeksplorasi/Menalar</p> <p>a. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga untuk melakukan diskusi untuk mendeskripsikan hukum bacaan ra dan macam-macam hukum bacaan ra yang dibaca tafkhim beserta contohnya.</p> <p>b. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga.</p> <p>E. Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan contoh membaca surah Al-Kautsar: 1-3 dengan memperhatikan hukum bacaan ra yang dibaca Tafkhim dalam bentuk video, kemudian peserta didik mengikuti contoh yang diberikan guru secara mandiri, lalu mendemonstrasikan bacaannya secara mandiri dengan fasih.</p> <p>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></p> <p>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Juhairiah
NIP. 19611212 199203 2 003

Banjarmasin, Juli 2021
Guru Qur'an Hadist Kelas 6,


Zainuddin, S. Ag
NIP. 19910612 201903 1 015

Wawancara dengan Guru MIN 3 Banjarmasin



Wawancara dengan Guru MIS Nurul Ulum



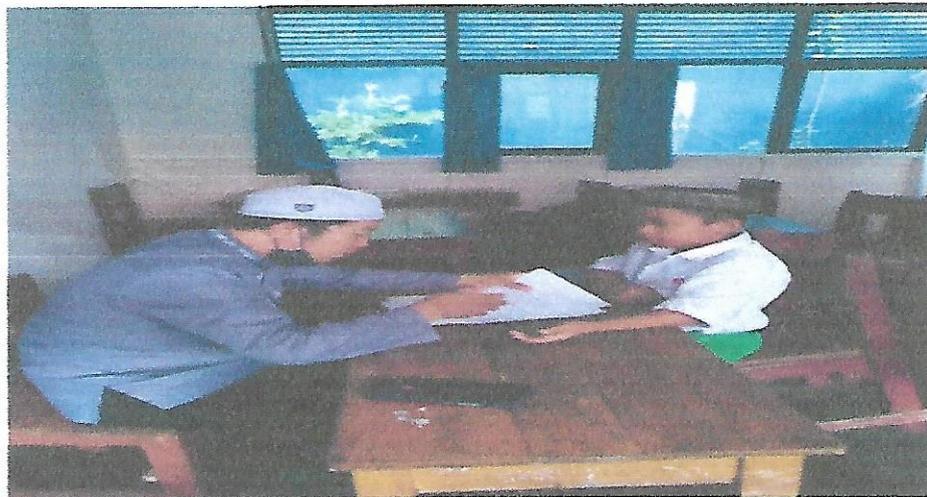
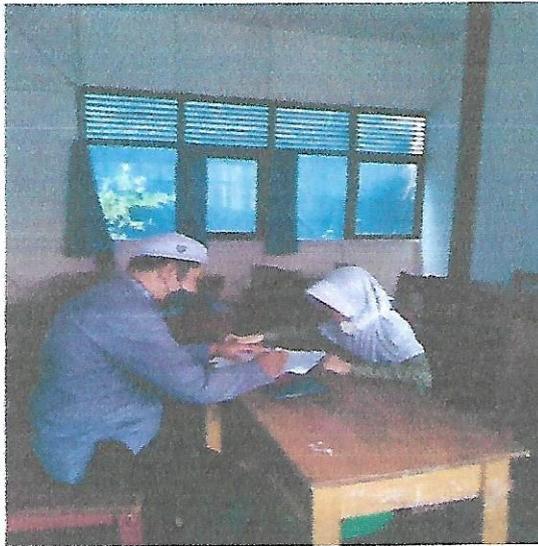
Wawancara dengan Guru MIS Al-Istiqamah



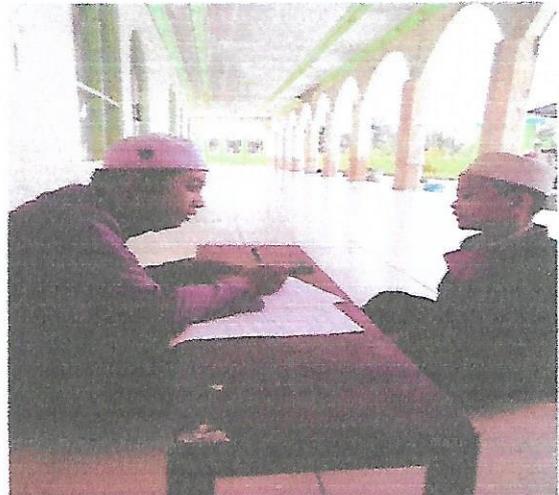
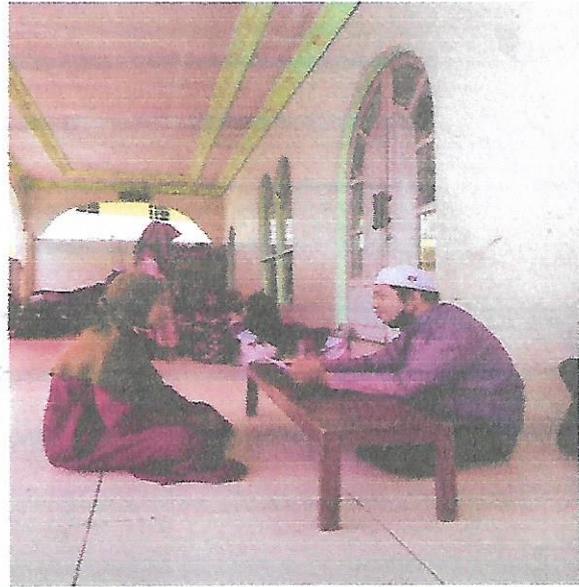
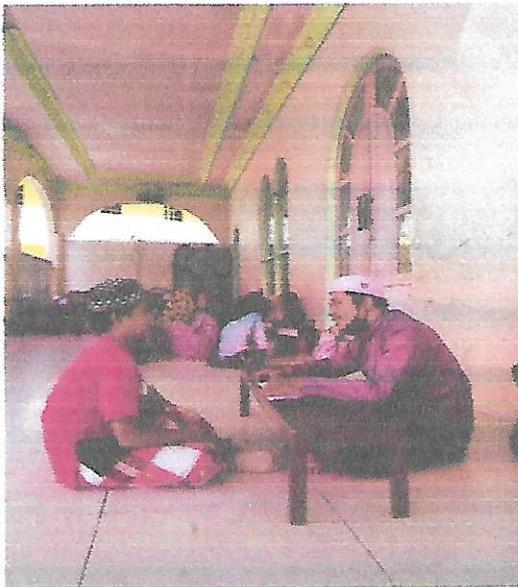
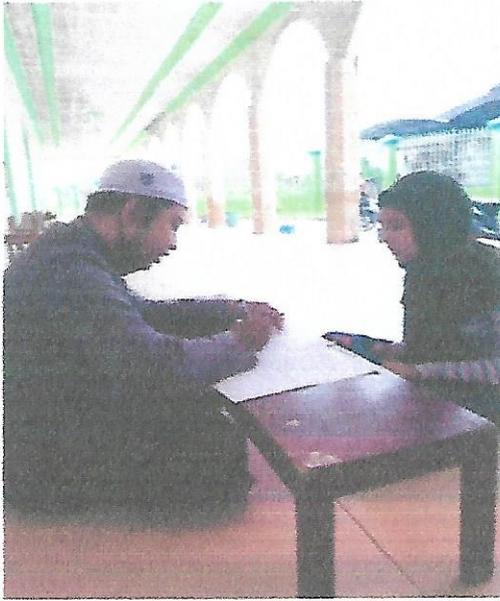
Wawancara dengan Siswa MIN 3 Banjarmasin



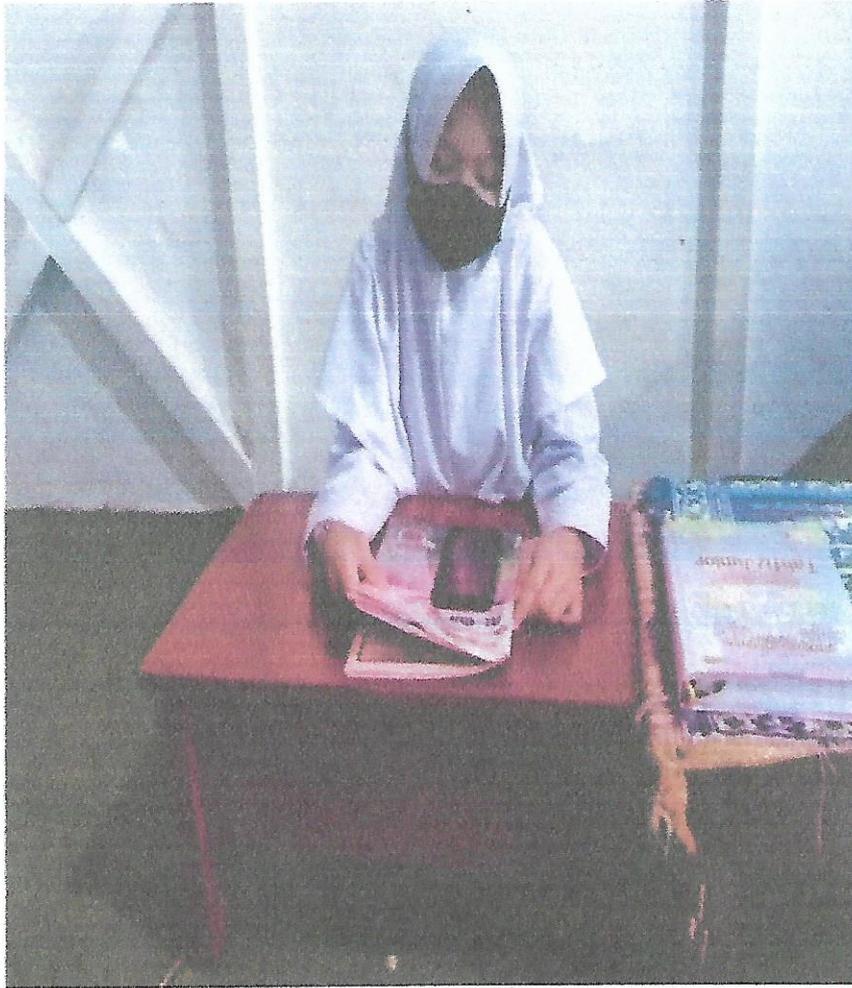
Wawancara dengan Siswa MIS Nurul Ulum



Wawancara dengan Siswa MIS Al-Istiqamah



Aktivitas siswa belajar di rumah



Pembelajaran Online

Hadis Menyayangi Anak Yatim 08-10-2021

Assalamualaikum wr wb
QurDis (Qur'an Hadis)

Semangat pagi semua...
Hari ini kita belajar Al Qur'an Hadis ya...

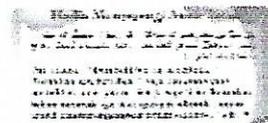
Bab 4. Hadis tentang Menyayangi Anak Yatim

Buku LKS ada di halaman 35 - 37
Kalian baca dengan baik dan di pahami

Simak juga video pembelajarannya
Semoga menambah pemahaman kalian

Selalu lakukan Berdoa sebelum dan sesudah belajar agar diberikan kemudahan belajar dan menjadi ilmu yang bermanfaat
Wassalamualaikum wr wb

Lampiran



QH.5 menyayangi anak yatim.mp4

Komentar kelas

Saisha Naura 6 Okt
Assalamualikum naura nadhifa akmal hadir bu kelas 5A

Rahmi Alvin18 8 Okt
Assalamualaikum M. Alvin fauzi hadir

Mengenal Surah Al Adiyaaat 03-08-2021

Assalamualaikum wr wb
Kerabat yang baik adalah yang...

Pada hari ini, kita akan mengenal tentang...

di buku pembelajaran ada pada...

video pembelajarannya dapat dilihat...

Surah Al Adiyaaat...

Tentu saja...

Surah Al Adiyaaat...

Surah Al Adiyaaat...

Lampiran



Surah Al Adiyaaat...

Komentar kelas

Eva Wati 10 Okt
Lupa...

Uusy Uusy 10 Okt
Assalamualaikum bu Nura...

Muhammad Syarif 10 Okt
Assalamualaikum bu Nura...

Rafaela Fara 10 Okt
Assalamualaikum bu Nura...

Pembelajaran Melalui Clasroom MIN 3 Banjarmasin Saat New Normal

Permainan Quran Hadis X Permainan Quran Hadis X Permainan Quran Hadis X Menghafal Surah al Qadr X

classroomgoogle.com/.../M/Min3Banj.../id/12722Mg.../classroom/learn-portal/learn

Alhamdulillah... Pendidikan... Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah...

kelas 6A
 Petunjuk Tugas siswa

100 poin

Menghafal Surah al Qadr

2 15 14

Level 1 Level 2 Level 3

Detail

- Amrullah Syarifan 87
- Amrullah Zidan 90
- Amrullah Habsy 90
- Alifina Fariha 90
- Alifa Chayra 87
- Alifa Akshah 87
- ALYANUSYAHNA 87
- Amrullah Dihadin 90
- Fitriyulhasy Al Zaidi Al 85

Amrullah Syarifan	Amrullah Zidan	Amrullah Habsy	Alifina Fariha	Alifa Chayra
Surah Al Qadr mela	alqadr mela	MUHAMMAD ZHAFAR	Tasya Alifina Fariha	MUHAMMAD ZHAFAR
100%	100%	100%	100%	100%
Alifa Akshah	ALYANUSYAHNA	Amrullah Dihadin	Hafidza Nurul Alifia	Fitriyulhasy Al Zaidi Al
Surah Al Qadr mela	Menghafal Surah al Q	022-2021-0230100000	Muhammad Nurul Alifia	Menghafal Surah al Q
100%	100%	100%	100%	100%

Masuk untuk mengedit dan menyimpan per...

No	Nama Siswa / Tanggal / Halaman	Jenis Kelamin	Nilai Harian / Tugas												Rata-Rata	Nilai					
			Nilai Harian / Tugas													Ulangan Harian	Nilai Penilaian	Perbaikan	Rapor		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	Ahmad Rifiqi	L	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
2	Ahmad Noor Fauzhan	L	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
3	Ahmad Rafiq	L	71	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
4	Ara Novi Yana	P	88	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
5	Ara Purni Utami	P	87	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
6	Alfianor	L	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
7	Alvina Nor Annisa	P	84	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
8	Alya Rahma	P	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
9	Andi Nabils Ramadani	P	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
10	Annisa Nabila	P	87	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
11	Azezkina	P	87	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
12	Ashila Salsabila	P	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
13	Azki Ilman	L	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
14	Bella Putri Muslimah	P	88	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
15	Genchis Zeiza Nadira	P	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
16	Gusti Ahmad Mubarak	L	88	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
17	Jekus Ahmadi	L	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
18	Khailah Nur Fitria	P	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
19	Khansa Kirana	P	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
20	M. Fahresta Fadya	L	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
21	M. Rizky Alpiannor	L	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
22	Maryamah	P	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
23	Maulida Hasanah	P	84	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
24	Muh Akmal Najib	L	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
25	Muh Bintang Apriyandi	L	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			
26	Muh Hafy Shabri	L	88	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80			

Quizizz

Penilaian Harian Kelas 6A Qur'an hadis

Date: Mon Aug 16 2021 - 8:44 am

91

Accuracy %
(correct / total)

30

Number of Questions

23

Number of Players

Players

Rank	Player Name	Avg. Time	Score	Accuracy	Correct / Total	
1	Hafizah husin	6 secs	34870	100%	30 / 30	
2	Ahmad Ilham Habibi	9 secs	31410	100%	30 / 30	
3	Jauharatus Sylfa	10 secs	30800	100%	30 / 30	
4	Ziadatur rizqiah	29 secs	29990	100%	30 / 30	
5	Ahmad Dien Zidan	18 secs	29750	100%	30 / 30	
6	Aliya Azizah	25 secs	29210	100%	30 / 30	
7	Alfia farah dina	18 secs	28690	100%	30 / 30	
8	Azmi hibatullah	24 secs	28620	100%	30 / 30	
9	Ahmad Syarif Hasbuliah	13 secs	28130	100%	30 / 30	
10	Astutiwahidah	22 secs	27650	100%	30 / 30	
11	Maulidazahradi	50 secs	27620	100%	30 / 30	
12	Salsabella Rahmah	20 secs	26780	97%	29 / 30	
13	Latifa Apriliani Zahra	10 secs	25790	93%	28 / 30	
14	Alifa chayara	17 secs	25760	97%	29 / 30	
15	Jumiah	55 secs	24780	100%	30 / 30	
16	Ahmad Fadhla Fawwaz	11 secs	24350	90%	27 / 30	
17	Ahmad Ali SyaRawi	12 secs	24200	90%	27 / 30	
18	Ziadatur rizqiah*	21 secs	23510	93%	28 / 30	
19	Alliya mustafina	17 secs	23160	90%	27 / 30	
20	Ahmad ramadhani ulya	16 secs	22100	83%	25 / 30	
21	Nabila nur raudah	11 secs	12790	50%	15 / 30	
22	Tiana Safira (Nabil)	4 secs	5150	20%	6 / 30	
23	Ahmad Ar-riadie	-	0	0%	0 / 30	

Quizizz

Surah al-Qadr 6A

Date: Mon Sep 13 2021 - 6:53 am

87

Accuracy %
(correct / total)

25

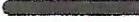
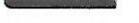
Number of Questions

33

Number of Players

Players

Rank	Player Name	Avg. Time	Score	Accuracy	Correct / Total	
1	Maulidazhra 6A*	13 secs	27690	100%	25 / 25	
2	Hafizah husin	10 secs	26540	100%	25 / 25	
3	meylinda e (Ahmad Dien Zidan)	30 secs	26380	100%	25 / 25	
4	Ahmad Syarif Hasbullah	12 secs	25260	100%	25 / 25	
5	Salsabella Rahmah*	9 secs	25090	100%	25 / 25	
6	Muhammad radifa	18 secs	24680	100%	25 / 25	
7	Kamila Ramadina	36 secs	24430	100%	25 / 25	
8	Aliya Azizah	17 secs	24390	100%	25 / 25	
9	Alfia farah dina	15 secs	24170	100%	25 / 25	
10	Azmi hibatullah	32 secs	23110	100%	25 / 25	
11	Iro Kimawa (Ahmad Fachla Fawwaz)	16 secs	22510	96%	24 / 25	

Rank	Player Name	Avg. Time	Score	Accuracy	Correct / Total	
12	Ziadatur rizqiah*	10 secs	21920	96%	24 / 25	
13	Jauharatus Syifa	11 secs	21110	92%	23 / 25	
14	Latifa Aprilliani Zahra	22 secs	20650	96%	24 / 25	
15	Ahmad Ilham Habibi	14 secs	20590	92%	23 / 25	
16	Astutiwahidah	31 secs	18610	92%	23 / 25	
17	Ziadatur rizqiah	28 secs	18560	84%	21 / 25	
18	Saisabella Rahmah	26 secs	18500	92%	23 / 25	
19	Alika chayara	13 secs	18420	84%	21 / 25	
20	Ahmad Ali SyaRawi	9 secs	17290	76%	19 / 25	
21	Ahmad Ar-riadie	21 secs	17060	88%	22 / 25	
22	Nabila nur raudah	12 secs	16520	76%	19 / 25	
23	Maulidazahra 6A	61 secs	15630	84%	21 / 25	
24	Alliya mustafina	15 secs	15340	72%	18 / 25	
25	Ahmad zaki	28 secs	14370	76%	19 / 25	
26	Jumiah	95 secs	14090	80%	20 / 25	
27	Hanna Zulaikha Saputri	25 secs	10880	56%	14 / 25	
28	Tiana Safira (Tiana Safira)	3 secs	8990	40%	10 / 25	
29	Ahmad ramadhani uliya	11 secs	8100	40%	10 / 25	
30	Maulidazali mlm m	-	0	0%	0 / 25	
31	Kamila Ramadina*	-	0	0%	0 / 25	
32	Nabila nur raudah*	-	0	0%	0 / 25	

Rank	Player Name	Avg. Time	Score	Accuracy	Correct / Total
33	Alika chayara*	-	0	0%	0 / 25

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Abdul Rahman Sidik
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 April 1987
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl Pramuka Komplek Semanda II No.56
7. No.HP/Alamat Email : 081257343660
8. Alamat Email : abulrahmansidik887@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. TK Harapan Ibu Teluk Tiram Banjarmasin 1992 s.d 1994
 - b. SDN Teluk Tiram 6 Banjarmasin 1994 s.d 2000
 - c. MTs Nurul Ulum Banjarmasin 2000 s.d 2003
 - d. Awwaliyah Ponpes Darussalam Martapura 2003 s.d 2007
 - e. Wustho Ponpes Darussalam Martapura 2007 s.d 2010
 - f. Ulya Ponpes Darussalam Martapura 2010 s.d 2013
 - g. Paket C Barito Banjarmasin 2010 s.d 2013
 - h. S1 STAI AL JAMI Banjarmasin 2013 s.d 2017
10. Orang Tua :

Ayah

Nama : Achmad

Pekerjaan : Tukang

Alamat : Jl Teluk Tiram Darat Banjarmasin

Ibu

Nama : Jum'atul Awal

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl Teluk Tiram Darat Banjarmasin
11. Saudara 9(Jumlah Saudara) : 3 (Abdul Karim,Siti Halifah dan Abubakar)
12. Isteri
13. Anak (Jumlah Anak) : -
14. Pengalaman Organisasi Kerja :
 - a. TPA An-Najah
 - b. SMKN 3 Banjarmasin

Banjarmasin, Juli 2022
Penulis,

Abdul Rahman Sidik