

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI ERA NEW NORMAL
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KOTA BANJARMASIN**
(Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah
Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS)
Al-Istiqamah)

TESIS

**OLEH
ABDUL RAHMAN SIDIK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI ERA NEW NORMAL
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KOTA BANJARMASIN**
(Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah
Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS)
Al-Istiqamah)

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Abdul Rahman Sidik
180211020032

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rahman Sidik, S. Pd

NIM : 180211020032

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 24 April 1987

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Pascasarjana/ Strata Dua

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era New Normal pada Madrasah Ibtidaiyah di Kota Banjarmasin (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Abdul Rahman Sidik, S. Pd

HALAMAN SERTIFIKAT PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
670/Un.14/IV/UPM-BP/03/2022

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Abdul Rahman Sidik
NIM	: 18021102032
Jenjang/Program Studi	: S2/Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Era New Normal Pada Madrasah Ibtidaiyah Di Kota Banjarmasin (Studi pada Madrasah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulun dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 28 Maret 2022

PERSETUJUAN TESIS

PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI ERA NEW NORMAL PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KOTA BANJARMASIN (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Abdul Rahman Sidik, S. Pd
NIM : 180211020032

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Salamah, M. Pd
Tanggal, 21 Februari 2022

Pembimbing II



Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag
Tanggal, 21 Januari 2022

PENGESAHAN TESIS

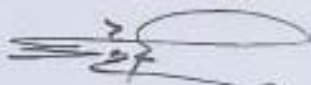
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI ERA NEW NORMAL PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KOTA BANJARMASIN (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Abdul Rahman Sidik, S. Pd
180211020032

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari , Tanggal

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (Anggota)	3. 
4. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. (Sekretaris/ Anggota)	4. 



Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd.
197105251997031006

ABSTRAK

Abdul Rahman Sidik; *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era New Normal (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah)*, dibawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M. Pd dan II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata kunci: Pembelajaran, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Al-Qur'an Hadits, dan Era New Normal

Setelah adanya pandemic global Virus Corona, dunia akan memasuki fase *New Normal*. Termasuk Indonesia juga akan memasuki fase ini, dan tidak akan kembali ke fase atau situasi sebelum pandemic Virus Corona ini muncul. *New Normal* adalah perubahan perilaku untuk tetap menjalankan aktivitas normal namun dengan ditambah menerapkan protocol kesehatan guna mencegah terjadinya penularan Covid-19. Prinsip utama dari *New Normal* itu sendiri adalah dapat menyesuaikan dengan pola hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di era *new normal* secara daring (daring) pada MIN 3, MIS Nurul Ulum dan MIS Al-Istiqamah Kota Banjarmasin. Persoalan yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam jaringan selama era *new normal*? Subjek penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadits, dan siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Field Research* (penelitian lapangan). Sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru Al-Qur'an Hadits, dan siswa sedangkan data skunder diperoleh melalui dokumen-dokumen terkait penelitian yang ada di sekolah. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumen. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data yang penulis gunakan adalah triangulasi sumber dalam penelitian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di era New Normal secara daring di MIN 3, MIS Nurul Ulum dan MIS Al-Istiqamah Kota Banjarmasin.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam perencanaan semua guru menyusun perencanaan yang terdiri dari Prota, Promes, Silabus dan RPP. Khususnya tentang RPP di era *new normal* ini dari guru Al-Qur'an Hadits, sebagian guru membuat RPP daring dan sebagian menggunakan RPP yang ada di LKS. Guru menyiapkan bahan ajar berupa buku paket, dan LKS, membuat video pembelajaran. Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era *New Normal* secara guru menggunakan *Zoom*, *Whatsapp*, dan *Classroom*. Metode pembelajarannya menggunakan metode ceramah dalam bentuk video. Pendekatan pembelajaran menggunakan daring, luring dan campuran. Kegiatan belajar mengajar yaitu kegiatan awal dari mengucapkan salam, motivasi, inti terdiri dari pengiriman video dan penugasan, dan penutup terdiri dari do'a dan salam. Dalam evaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar, dilakukan dengan cara tes tertulis yang dikumpul melalui *whatssapp* atau *Google Classroom*. Guru lebih banyak mengukur ranah kognitif seperti mengerjakan tugas soal-soal, esai dari LKS atau dalam bentuk *quizizz*. Dalam ranah penilaian psikomotorik guru sebatas mengukur penilaian yang diambil dari hafalan surah, sedangkan penilaian ranah afektif guru melihat sikap, keaktifan dan ketepatan siswa dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Abdul Rahman Sidik; Learning Al-Qur'an Hadith in the New Normal Era (Studies at Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Private (MIS) Nurul Ulum and Madrasah Ibtidaiyah Private (MIS) Al-Istiqamah), under the guidance of I: Dr. Hj. Salamah, M. Pd and II: Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag, at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Keywords: Learning, Planning, Implementation, Evaluation, Al-Qur'an Hadith, and the New Normal Era

After the global Corona Virus pandemic, the world will enter the New Normal phase. Including Indonesia will also enter this phase, and will not return to the phase or situation before this Corona Virus pandemic emerged. New Normal is a change in behavior to continue to carry out normal activities but with the addition of implementing health protocols to prevent the transmission of Covid-19. The main principle of the New Normal itself is to be able to adapt to the pattern of life. This study aims to find out how to apply Al-Qur'an Hadith learning in the new normal era online at MIN 3, MIS Nurul Ulum and MIS Al-Istiqamah Banjarmasin City. The problem that will be answered in this research is how to apply Al-Qur'an Hadith learning in the network during the new normal era? The subjects of this study were the Al-Qur'an Hadith teachers, and students.

This research uses the type of research field research (field research). Primary data sources include school principals, Al-Qur'an Hadith teachers, and students while secondary data is obtained through documents related to existing research in schools. Data collection methods are interviews, observations and documents. The data analysis technique of this research uses data reduction, data presentation, and conclusions. The test of the validity of the data that the author uses is triangulation of sources in the study of Al-Qur'an Hadith learning in the New Normal era online at MIN 3, MIS Nurul Ulum and MIS Al-Istiqamah Banjarmasin City.

The results of this study indicate that in planning all teachers make plans consisting of Prota, Promes, Syllabus and RPP. Especially regarding lesson plans in this new normal era from Al-Qur'an Hadith teachers, some teachers make online lesson plans and some other teachers use lesson plans in LKS. The teacher prepares teaching materials in the form of textbooks, and worksheets containing questions, makes learning videos. In the Implementation of Al-Qur'an Hadith Learning in the New Normal Era, the teacher uses 3 Zoom, Whatsapp, and Classroom applications. The learning method uses the lecture method in the form of videos. The learning approach uses online, offline and mixed. Teaching and learning activities include initial activities consisting of greeting, motivation, core consisting of sending videos and assignments, and closing consisting of prayers and greetings. In evaluating the learning process and learning outcomes, teachers conduct continuous and fair assessments, carried out by means of written tests collected through WhatsApp or Google Classroom. Teachers mostly measure the cognitive domain, such as working on multiple choice questions, essays from LKS or in the form of quizzes. In the realm of teacher psychomotor assessment, it is limited to measuring assessments taken from memorizing short suras, while the assessment of the affective domain of teachers looks at the attitudes, activeness and accuracy of students in the learning process.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi Sang penggendang langit dan bumi, dengan Rahman Rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW

Ya Allah...

Seizinmu kuberhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan

Namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku

Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita

Jalan didepanku masih panjang, masih jauh perjalananku

Untuk menggapai masa depan yang cerah

Tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai

Karya Tesis ini kupersembahkan untuk:

Ibunda tercinta Jum'atul Awal

Ayahanda tercinta Achmad

DAN

Istri Tercinta Eka Hidayati, S. Th. I

Aku takkan pernah lupa semua pengorbanan dan jerih payah yang kalian berikan untukku dapat menggapai cita-cita dan semangat serta do'a yang kau lantunkan untukku sehingga kudapat raih kesuksesan ini. Semoga kelak kudapat membahagiakan diri kalian sampai akhir hayatku. Doakan aku Ibu, doakan aku Ayah dan Doakan aku Istriku.

Untuk semua guru-guruku di TK Harapan Ibu Teluk Tiram, SDN Teluk Tiram 6, MTs. Nurul Ulum Teluk Tiram, semua kyai dan guru di Pondok Pesantren Darusalam Martapura, semua guru dan dosen di STAI AL-JAMI Banjarmasin, dan semua dosen pascasarjana di UIN Antasari Banjarmasin. Serta semua orang yang telah berjasa membagikan ilmunya kepadaku.

Untuk Kakak dan Adik, Abdul Karim, Siti Halifah, dan Abubakar.

Untuk semua yang telah kusebutkan di atas; semoga Alloh selalu melindungi mereka dan meninggikan derajat mereka di dunia dan di akhirat, terima kasih atas dukungan, motivasi, bimbingan, dan arahan selama ini. Semoga apa yang telah mereka lakukan dapat menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat. *Alhamdulillah robbil 'aalamiin...*

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا و مولانا محمد وعلى آله و صحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul *PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI ERA NEW NORMAL PADA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KOTA BANJARMASIN (Studi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah)* ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.
2. Bapak Dr. M. Ramli M. Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta menjadi pembimbing seminar proposal yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini juga memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan lancar yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.

4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag sebagai pembimbing II, yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
5. Kepada seluruh dosen UIN Antasari Prodi PAI yang sangat luar biasa dalam membimbing serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
7. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2018, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Januari 2022
Penulis,

Abdul Rahman Sidik, S. Pd

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: h	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أى	: Ay
3. Dhammah panjang	: Ū/û		

Catatan:

- Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*.
- Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis ū. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلحون ditulis *al-muflihūn*.
- Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirūn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
- Ta’ *marbūthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sūrat an-Nisā’*.
- Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازيين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN SERTIFIKAT PLAGIASI.	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK.	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran	23
B. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	43
1. Pengertian Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	43
2. Karakteristik, Tujuan Pembelajaran dan Ruang Lingkup Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	44
3. Standar Kompetensi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	46
4. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Pelajaran Al-Qur'an Hadits	46
C. Perencanaan Pembelajaran.....	47
1. Pengertian Perencanaan Pembelajaran	47
2. Tujuan Perencanaan Pembelajaran	48
3. Manfaat dan Pentingnya Perencanaan Pembelajaran.....	50
4. Langkah-langkah Menyusun Perencanaan Pembelajaran	51
D. Pelaksanaan Pembelajaran.....	72

E. Evaluasi Pembelajaran	78
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	78
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	81
3. Jenis dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	81
4. Teknik Evaluasi	82
5. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	86
F. Pembelajaran New Normal	88
1. Pengertian New Normal	88
2. Masa New Normal	89
3. Model-Model Pembelajaran di Era <i>New Normal</i>	96

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian yang Digunakan	119
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	119
2. Lokasi Penelitian	120
B. Subjek dan Objek Penelitian	121
C. Data dan Sumber Data	122
1. Data	122
2. Sumber Data	124
D. Teknik Pengumpulan Data	125
E. Teknik Keabsahan Data	127
F. Teknik Analisis Data	129

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Lokasi Penelitian	131
1. Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3 Banjarmasin	131
2. Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum	133
3. Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah	135
B. Paparan Data	137
1. Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era <i>New Normal</i> pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah Kota Banjarmasin	138
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era <i>New Normal</i> pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah Kota Banjarmasin	145
3. Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era <i>New Normal</i> pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah Kota Banjarmasin	161

C. Analisis Data	166
1. Kinerja Guru dalam Perencanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era <i>New Normal</i> pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah Kota Banjarmasin	166
2. Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era <i>New Normal</i> pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah Kota Banjarmasin	169
3. Kinerja Guru dalam Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Era <i>New Normal</i> pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 3, Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Nurul Ulum dan Madrasah Ibtidaiyah Swasta (MIS) Al-Istiqamah Kota Banjarmasin	176

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	180
B. Saran	182

DAFTAR PUSTAKA.....	185
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	193
-------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
-----------------------------------	---------