

**EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
DI SDN PANJAMPANG BAHAGIA 1
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
HALIMATUS SAADIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
DI SDN PANJAMPANG BAHAGIA 1
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Halimatus Saadiah
1601290924

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Saadiah
NIM : 1601290924
Tempat/Tgl. Lahir : Tungkaran, 24 Desember 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Halimatus Saadiah

PERSETUJUAN

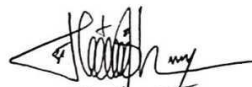
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Halimatus Saadiah
NIM : 1601290924
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Tungkaran, 24 Desember 1997
Alamat : Jl. Tungkaran Desa Ulin RT.001 RW.001 Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S. Pd., MS
NIP 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
NIP 198810222022030001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfflaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

...

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Model *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Nama Halimatus Saadiah, NIM 1601290924, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juni 2022
Dinyatakan : Diterima/**LULUS**
Nilai : 82,1 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

D. H. Hamdan M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	2.
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Halimatus Saadiah, 2022. *Efektivitas Model Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S.Pd., MS serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Hasil Belajar, Matematika, Efektivitas, *Learning Cycle*

Proses pembelajaran matematika menekankan kepada menata penalaran dan kemampuan memecahkan masalah serta pemahaman konsep matematika. Melalui pengamatan peneliti, pada pembelajaran matematika di kelas V SDN Panjampang Bahagia 1 siswa belum mampu menentukan jaring-jaring balok dan kubus yang beragam dan siswa hanya terpaku pada jaring-jaring balok dan kubus yang dicontohkan. Selain itu, guru juga masih menerapkan model pembelajaran yang menggunakan satu metode saja dan belum bervariasi. Berdasarkan fakta tersebut, peneliti menggunakan model *learning cycle* sebagai salah satu alternatif usaha meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas V dengan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Panjampang Bahagia 1 setelah menggunakan model *learning cycle* dan untuk menguji efektivitas model *learning cycle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Panjampang Bahagia 1.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain yang dipakai adalah desain eksperimen jenis *pre-experimental design*. Pengambilan populasi dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu seluruh siswa kelas V sebanyak 9 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen tes berupa soal berbentuk pilihan ganda berjumlah 20 butir yang divalidasi oleh dosen ahli dan guru kemudian diuji cobakan pada kelas ujicoba untuk memperoleh hasil uji validitas dan reliabilitas. Data bersifat non parametrik karena responden < 30 maka teknik analisis data menggunakan uji *wilcoxon signed rank test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *learning cycle* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Panjampang Bahagia 1 Hulu Sungai Selatan. Hal ini berdasarkan pada hasil pengujian *wilcoxon signed rank test* dengan hasil w -hitung 8,5 lebih besar di bandingkan harga w -tabel 6, maka H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan model *learning cycle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN Panjampang Bahagia 1. Selain itu, didukung dengan hasil lembar observasi keterlaksanaan model *learning cycle* yang mencapai rata-rata persentase 30% masuk dalam kategori sangat baik dan tercapainya indikator efektivitas yaitu diantaranya hasil belajar siswa yang meningkat, pengorganisasian belajar yang baik, keluwesan dalam pendekatan pembelajaran serta penguasaan dan antusiasme siswa dalam mata pelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara, hamba ungkapkan untuk sang maha penolong, sang pemberi rahmat dan kasih sayang, sang pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Beserta kekasihmu Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat dan kerabat, dengan izin dan rahmatmu, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya hasil jerih payah ini untuk orang-orang terkasih yang senantiasa mengisi ruang istimewa dalam hidupku.

- Kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang selalu disisiku Ayahanda Abdullah dan Ibunda Muslimah serta saudara kandungku yang terkasih dan tercinta Hasanuddin, sepupu-sepupuku dan semua keluarga besarku yang paling banyak berjuang dan mendoakan anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat
- Seluruh guru-guru SDN Wasah Hulu, MTsN 2 Hulu Sungai Selatan, MAN 1 Kandangan, serta dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan bermanfaat untuk diriku.
- Seluruh guru-guru SDN Panjampang Bahagia 1 beserta Kepala Sekolah terima kasih yang tak terhingga senantiasa memberikan arahan agar terlaksananya penelitian dalam skripsi ini.
- Kawan-kawan PGMI A 2016 yang telah bersama selama kurang lebih 4 tahun ini, selalu turut memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kawan-kawan PPL dan KKN yang banyak memberikan pelajaran bermanfaat serta dipertemukan dengan orang-orang yang baik.
- Sahabat-sahabatku, Zuhar Latifah, M. Fathur Rahman, Helda Fitriyani Herdayanti, Ana Mahfuzah Norsida, Aulia Noor, dan Jumiati terima kasih atas dukungan, motivasi, dan doanya untukku. Serta terima kasih sudah mewarnai sejarah di hidupku.
- Terima kasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diriku maupun orang lain yang membacanya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah

ا = ā

يا = i

أو = ū

MOTTO

**...”ALLAH TIDAK MEMBEBANI SESEORANG ITU
MELAINKAN SESUAI DENGAN KESANGGUPANNYA”...**

Surat Al Baqarah ayat 286

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Model *Learning Cycle* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan”**. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta sahabat dan kerabat serta orang-orang yang selalu istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan selama perkuliahan dan memberikan nasehat-nasehat hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi.

4. Ibu Ratna Kartika Irawati S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ini.
7. Ibu Hj. Masliani. I, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Panjampang Bahagia 1, Ibu Hj. Murhan selaku Guru Wali kelas V SDN Panjampang Bahagia 1 serta seluruh Karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam hal pelaksanaan penelitian.
8. Orangtua dan keluarga atas dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini.
9. Semua pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmatnya yang berlipat ganda, Aamiin.

Banjarmasin, 12 Mei 2022

Penyusun,



Halimatus Saadiah
1601290924

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN.....	vi	
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii	
MOTTO	ix	
KATA PENGANTAR	x	
DAFTAR ISI.....	xii	
DAFTAR TABEL.....	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah..... 1	
B.	Definisi Operasional..... 7	
C.	Rumusan Masalah	9
D.	Tujuan Penelitian	9
E.	Alasan Memilih Judul	9
F.	Signifikansi Penelitian	10
G.	Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
H.	Penelitian Terdahulu	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Hasil Belajar..... 14	
B.	Definisi Efektivitas..... 19	
C.	Pembelajaran Matematika SD..... 21	
D.	Model <i>Learning Cycle</i> 23	
E.	Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus	29

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Pengembangan Instrumen Penelitian	41
	F. Teknik Analisis Data.....	45
	G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
	B. Penyajian Data	52
	1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian	52
	2. Deskripsi Pembelajaran di Kelas Penelitian	53
	3. Hasil Penelitian	58
	C. Analisis Data	65
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		156

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	12
TABEL II	: Aktivitas Belajar Tahapan <i>Learning Cycle</i>	26
TABEL III	: Kompetensi Inti	30
TABEL IV	: Kompetensi Dasar dan Indikator	30
TABEL V	: Model Jaring-Jaring Bangun Ruang Balok	31
TABEL VI	: Model Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus.....	34
TABEL VII	: Desain Penelitian	36
TABEL VIII	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
TABEL IX	: Hasil Validasi Dosen Ahli dan Guru	41
TABEL X	: Pedoman Penilaian Lembar Observasi	41
TABEL XI	: Kisi-Kisi Instrumen Tes	42
TABEL XII	: Hasil Uji Validitas	44
TABEL XIII	: Hasil Uji Reliabilitas	45
TABEL XIV	: Data Guru SDN Panjampang Bahagia 1.....	51
TABEL XV	: Data Siswa SDN Panjampang Bahagia 1	51
TABEL XVI	: Keadaan Sarpras SDN Panjampang Bahagia 1	52
TABEL XVII	: Jadwal Pelaksanaan Riset.....	53
TABEL XVIII	: Persentase Keterlaksanaan Lembar Observasi	59
TABEL XIX	: Hasil Mean <i>Pretest</i>	61
TABEL XX	: Hasil Mean <i>Postest</i>	61
TABEL XXI	: Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	75
LAMPIRAN II	: Lembar Hasil Validitas Ahli	76
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba	80
LAMPIRAN IV	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	87
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba	88
LAMPIRAN VI	: Hasil Perhitungan Uji Validitas	89
LAMPIRAN VII	: Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	90
LAMPIRAN VIII	: Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>)	92
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Tes Awal.....	95
LAMPIRAN X	: Soal Tes Akhir (<i>Postest</i>)	96
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Tes Akhir	99
LAMPIRAN XII	: Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran	100
LAMPIRAN XIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
LAMPIRAN XIV	: Rekapitan Penilaian Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran.....	123
LAMPIRAN XV	: Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>)	129
LAMPIRAN XVI	: Data Hasil Tes Akhir (<i>Postest</i>)	130
LAMPIRAN XVII	: Tabel r	131
LAMPIRAN XVIII	: Tabel W	132
LAMPIRAN XIX	: Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test	133
LAMPIRAN XX	: Dokumentasi Penelitian	134

LAMPIRAN XXI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	142
LAMPIRAN XXII	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	143
LAMPIRAN XXIII	: Surat Perubahan Judul.....	144
LAMPIRAN XXIV	: Surat Uji Validitas.....	147
LAMPIRAN XXV	: Surat Riset.....	149
LAMPIRAN XXVI	: Surat Rekomendasi Dinas.....	151
LAMPIRAN XXVII	: Catatan Konsultasi Pembimbing Konten dan Metodologi.....	152
LAMPIRAN XXVIII	: Catatan Konsultasi Pembimbing Bahasa dan Penulisan.....	154

