

## ABSTRAK

**Halimatus Saadiah**, 2022. *Efektivitas Model Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S.Pd., MS serta Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.

*Kata kunci:* Hasil Belajar, Matematika, Efektivitas, *Learning Cycle*

Proses pembelajaran matematika menekankan kepada menata penalaran dan kemampuan memecahkan masalah serta pemahaman konsep matematika. Melalui pengamatan peneliti, pada pembelajaran matematika di kelas V SDN Panjampang Bahagia 1 siswa belum mampu menentukan jaring-jaring balok dan kubus yang beragam dan siswa hanya terpaku pada jaring-jaring balok dan kubus yang dicontohkan. Selain itu, guru juga masih menerapkan model pembelajaran yang menggunakan satu metode saja dan belum bervariasi. Berdasarkan fakta tersebut, peneliti menggunakan model *learning cycle* sebagai salah satu alternatif usaha meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas V dengan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Panjampang Bahagia 1 setelah menggunakan model *learning cycle* dan untuk menguji efektivitas model *learning cycle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Panjampang Bahagia 1.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain yang dipakai adalah desain eksperimen jenis *pre-experimental design*. Pengambilan populasi dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh* yaitu seluruh siswa kelas V sebanyak 9 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen tes berupa soal berbentuk pilihan ganda berjumlah 20 butir yang divalidasi oleh dosen ahli dan guru kemudian diuji cobakan pada kelas ujicoba untuk memperoleh hasil uji validitas dan reliabilitas. Data bersifat non parametrik karena responden  $< 30$  maka teknik analisis data menggunakan uji *wilcoxon signed rank test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *learning cycle* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Panjampang Bahagia 1 Hulu Sungai Selatan. Hal ini berdasarkan pada hasil pengujian *wilcoxon signed rank test* dengan hasil  $w$ -hitung 8,5 lebih besar di bandingkan harga  $w$ -tabel 6, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan model *learning cycle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN Panjampang Bahagia 1. Selain itu, didukung dengan hasil lembar observasi keterlaksanaan model *learning cycle* yang mencapai rata-rata persentase 30% masuk dalam kategori sangat baik dan tercapainya indikator efektivitas yaitu diantaranya hasil belajar siswa yang meningkat, pengorganisasian belajar yang baik, keluwesan dalam pendekatan pembelajaran serta penguasaan dan antusiasme siswa dalam mata pelajaran.