

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan.

1. Hasil belajar matematika siswa kelas V dengan model *learning cycle* di SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan memiliki rata-rata tes akhir (*posttest*) senilai 71,1 lebih besar dibandingkan tes awal (*pretest*) yaitu senilai 43,3.
2. Keefektifan model *learning cycle* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan didasarkan pada pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* dan diperoleh hasil *w*-hitung senilai 8,5 lebih besar dibandingkan harga *w*-tabel 5% senilai 6, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa matematika kelas V sebelum dan sesudah menggunakan model *learning cycle* di SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa harus lebih aktif serta inovatif dan meningkatkan kualitas belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika yang lebih baik.
2. Bagi guru khususnya guru wali kelas maupun guru mata pelajaran matematika SD sebaiknya lebih sering menggunakan model pembelajaran *learning cycle* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa yang lebih baik.
3. Bagi sekolah khususnya untuk SDN Panjampang Bahagia 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan sekolah-sekolah lain, model pembelajaran *learning cycle* ini bisa dijadikan bahan referensi guru untuk mengajar.
4. Bagi peneliti sendiri bisa dijadikan sebagai wahana untuk menambah pengetahuan, pengalaman, dan kreatifitas dalam melakukan penelitian.
5. Bagi peneliti lain mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu penelitian lebih lanjut mengenai hasil belajar menggunakan model pembelajaran *learning cycle* pada mata pelajaran serta materi yang lain. Agar pelaksanaannya dapat terus diperbaiki dan dikembangkan sehingga mampu meningkatkan pembelajaran matematika di kelas.
6. Secara teoritis hendaknya penelitian ini akan bermanfaat sebagai tambahan informasi pengetahuan dan keilmuan tentang model-model pembelajaran khususnya *Learning cycle* di tingkat Sekolah Dasar.