

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. 2014. Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*. 5 (1):77.
- Amirullah, *Metode Penelitian Manajemen*, Malang: Bayumedia Publishing Malang, 2015.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ariska, Helen, “Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Dengan Bagan Dikotomi Konsep Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Afektif Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Bandar Lampung”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Lampung, 2017.
- Aristia, Annisa, dkk., 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Learning Cycle 5E* Berbantu Simulasi Diagram Venn. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1 (2): 192.
- Astuti, Windi, dkk., 2021. Implementasi *Wilcoxon Signed Rank Test* Untuk Mengukur Efektivitas Pemberian Video Tutorial dan PPT Untuk Mengukur Nilai Teori. *Jurnal Produktif*. 5 (1):406-407.
- Depdiknas, Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah, Permendiknas No.22 Tahun 2006
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Djuanda, Dadan & Maulana, *Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Sumedang: Upi Sumedang Press, 2015.
- Ekayanti, I Gusti Ayu Rossi, dkk., 2014. Implementasi Model Pembelajaran *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 5 Baler Bale Agung Jembrana Tahun Pelajaran. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1):4.
- Fahrurrozi & Syukrul Hamdi, *Metode Pembelajaran Matematika*, Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Fitrianiingtyas, Anggraini. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *e-jurnalmitrapendidikan*. 1 (6):710.

- Hayati, Noor, *Pembelajaran di Era Pandemi*, Sleman: CV. Budi Utama, 2020.
- Herliani, dkk., *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Klaten: Penerbit Lakeisha, 2021.
- Jaya, I Made Laut Mertha, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Juhriansyah, *Matematika Warisan Peradaban Islam*, Banjarmasin: Condes Kalimantan, 2005.
- Juliani, Riska, “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Berbantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMA Muhammadiyah 18 Sunggal TP.2019/2020”, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2019.
- Khaatimah, Husnul & Restu Wibawa. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran *Integrated Reading And Composition* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1 (2):80.
- Latifah, Zuhar, “Efektivitas Pembelajaran *Concept Attainment Model* (CAM) Melalui Pembelajaran Online Ditinjau Dari Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VIII MTsN 7 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, 2020.
- Lestari, July, dkk., 2018. Desain Didaktis Jaring-Jaring Balok dan Kubus untuk Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5 (1):264.
- Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Maulidya, Nida Savira & Esti Ambar Nugraheni. 2021. Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1):2585.
- Norfai, *Statistika Non Parametrik Untuk Bidang Kesehatan*, Banjarmasin:Penerbit Lakeisha, 2021.
- Nugroho, Heri & Sutriyono. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1):54.
- Nurhidayah, dkk., 2019. Penerapan Model Learning Cycle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JPCS*. 1 (2):60.

- Octavia, Shilphy A., *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012.
- Payung, Zatman. 2010. Pembelajaran Jaring-Jaring Balok Melalui Strategi Inquiry Sebagai Upaya Mmembangun Kemampuan Representasi Matematika SD Kelas V. *Jurnal AgroSaint UKI Toraja*, 2 (1):34.
- Pratiwi, Nuning Indah. 2017. Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1 (2):213.
- Purnomosidi, dkk., *Senang Belajar Matematika SD/MI Kelas V*, Malang: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2018.
- Rahman, Taufiqur, *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: CV.Pilar Nusantara, 2018.
- Ripta, Fazaria. "Modul Jaring-Jaring Kubus dan Balok Kelas 5", *e-Modul*, 2021.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 9 (1):16.
- Ruqoyyah, Siti, *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel*, Purwakarta: CV.Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.
- Sari, Eka Yuliana. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 2 Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 (2):18.
- Sari, Mia Zultrianti, dkk., *Strategi Belajar Mengajar*, Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022.
- Setiawan, Yohana. 2020. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10 (1):14.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Supriyadi, *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar*, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2018.
- Susetyo, Budi, *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*, Bandung: Refika Aditama, 2010.

- Wafiyah, Amiroh Nur, “Pengembangan Media Pembelajaran Manipulatif Jaring-Jaring Kubus dan Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas IV MI Nasyrul Ulum Bocek Karangploso Malang”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2018.
- Widjayanto, Dwi & Budiyono. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus Menggunakan Media Karton Berpetak Pada Siswa Kelas IV SDN Bandung 2, Kab.Mojokerto. *JPGSD*. 2 (3):4.
- Widyanawati, Erwinda, “Keefektifan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Pada Siswa Kelas IV SD Gugus Kartini Jepara”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Semarang, 2016.