

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Daya ingat siswa pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media *mind mapping* di kelas V MI Pendidikan Karya Pembangunan berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 84,5.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan media *mind mapping* terhadap daya ingat siswa pada pembelajaran tematik di kelas V MI Pendidikan Karya Pembangunan, dengan hasil uji t diperoleh nilai Sig. 0,039 < 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran tematik menggunakan media *mind mapping*.
2. Bagi guru diharapkan penelitian ini menjadi salah satu solusi untuk menyelesaikan masalah dalam pembelajaran, untuk melakukan pembelajaran yang lebih baik, menarik perhatian siswa, memudahkan siswa untuk memahami dan mengingat materi, memudahkan pelaksanaan pembelajaran khususnya pembelajaran tematik.

3. Bagi siswa, media *mind mapping* diharapkan dapat memudahkan siswa dalam mengingat materi pembelajaran, dapat menarik perhatian siswa dengan daya tarik *mind mapping* yang hanya menampilkan poin-poin penting dalam materi serta banyak warna yang dapat menarik perhatian siswa, membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan terutama pada pembelajaran tematik.
4. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk memudahkan dalam meningkatkan daya ingat siswa dalam pembelajaran serta meningkatkan kinerja dan mutu guru.