

ABSTRAK

Jumiati. 170102070226. *Pengaruh Penggunaan Media Circulatory Bottle Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 6 Banjar.* Pembimbing Siti Shalihah, S. Pd., MS dan Pembimbing Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: pengaruh, media *circulatory bottle*, hasil belajar.

Materi sistem peredaran darah pada manusia yang kompleks menyebabkan siswa sulit untuk memahami karena sistem tersebut tidak dapat diamati secara langsung. Sehingga, menggunakan suatu media pembelajaran yang dapat memvisualisasikan proses peredaran darah pada manusia, salah satunya menggunakan media yaitu "*circulatory bottle*". Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media *circulatory bottle* terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik kelas V MIN 6 Banjar.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi experimental design*). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 62 orang siswa. Kelas V B sebagai kelas eksperimen dan kelas V A sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistika yaitu uji t atau uji *Mann-Whitney* (uji u).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *circulatory bottle* dalam pembelajaran tematik menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 21,27 dari nilai rata-rata *pre-test* 42,90 menjadi 64,19 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat 11,62 dari nilai rata-rata *pre-test* 40,32 menjadi 51,94 pada nilai rata-rata *post-test*. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji Mann Whitney atau uji u diketahui nilai Sig. 0,007 karena $0,007 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah menggunakan media *circulatory bottle* dalam pembelajaran tematik kelas V MIN 6 Banjar.