



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Produk yang dihasilkan bisa dilihat di *link*:

<https://bit.ly/ModulMatematikaBerbasisWebPadaMateriBarisanDanDeretKelasXISMAanMA>

*Lampiran I:***Daftar Terjemah**

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S Ar-Ra'd: 11	4	<i>Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.</i>
2.	II	WEB/ <i>Website</i>	30	Sekumpulan halaman yang berisikan informasi baik itu pengetahuan umum atau pengetahuan lainnya terletak dalam <i>link</i> .
3.	III	R&D (<i>Research & Development</i>)		Penelitian dan Pengembangan

Lampiran II:**Daftar Wawancara Guru Matematika**

Wawancara yang dilakukan terhadap guru matematika MA Raudhatussuyubban dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dan mengkaji potensi dan masalah yang dihadapi pada proses pembelajaran matematika di kelas.

No.	Peneliti	Guru Mata Pelajaran Matematika
1.	Kurikulum apa yang digunakan oleh sekolah MA Raudhatussuyubban?	K13 adalah kurikulum yang diterapkan di sekolah MA Raudhatussuyubban.
2.	Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam pembelajaran?	LCD, papan tulis, buku
3.	Untuk menyampaikan materi, bahan ajar/media apa saja yang digunakan?	Bahan ajar yang digunakan adalah buku dari pemerintah, lks yang dibuat oleh sumber lain dan mengambil sedikit-sedikit di internet. Selama pembelajaran online guru menggunakan media video untuk membantu siswa dalam memahami pembelajaran.
4.	Bagaimana respon siswa terhadap bahan ajar/media yang ibu gunakan?	Respon siswa terhadap media sangat bergantung kepada materi apa yang mereka pelajari. Apabila materi menarik ditambah dengan media yang mendukung maka siswa akan senang dan responsif.
5.	Apakah ada keluhan siswa terhadap bahan ajar yang digunakan? Kalau ya beserta alasannya.	Terkadang ada dan terkadang tidak ada. Adanya keluhan karna kesusahan mereka dalam memahami salah satu materi yang dipelajari.
6.	Apakah siswa di MA Raudhatussuyubban diperbolehkan membawa <i>handphonenya</i> ?	Untuk saat covid-19 ini diperbolehkan, karena waktu proses pembelajaran sangat singkat yaitu selama 2×20 menit. Misal ada materi yang tidak ada dibuku biasanya dikirim lewat grup whatsapp.
7.	Apakah ibu pernah menggunakan bahan ajar berbasis web?	Tidak pernah menggunakan bahan ajar berbasis web.

8.	Apakah ibu pernah membuat bahan ajar?media sendiri?	Kalau membuat seperti modul atau lks itu belum pernah.
9.	Bagaimana minat siswa dalam mempelajari pelajaran matematika, terutama materi barisan dan deret?	Minatnya tergantung dengan materi pembelajaran sulit atau tidaknya. Kalau materi barisan dan deret mereka kesulitan mengklasifikasikan yang mana barisan yang mana deret, dan lainnya.
10.	Bagaimana kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika?	Kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika berbeda-beda.
11.	Bagaimana keaktifan siswa selama proses pembelajaran?	Keaktifan siswa selama proses pembelajaran juga berbeda-beda.
12.	Bagaimana hasil belajar siswa? Berapa KKM yang diterapkan sekolah? Berapa persen siswa yang memenuhi KKM?	Jika siswa mengumpulkan tugas secara menyeluruh maka nilai mereka akan bagus, hal tersebut dikarenakan dengan melalui latihan-latihan maka siswa akan terbiasa dengan soal. Jadi, salah satu faktor yang dapat memenuhi KKM siswa adalah melalui tugas. KKM yang diterapkan adalah sebesar 71, dan siswa yang memenuhi KKM adalah kisaran 70-80%.

Lampiran III:

**DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN
(AHLI MATERI)**

I. ASPEK KELAYAKAN MATERI ISI MENURUT BSNP

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kelengkapan materi	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam Kompetensi Dasar (KI) dan Kompetensi Dasar).
2. Keluasan materi	Materi yang disajikan mencerminkan jабaran yang mendukung pencapaian semua Kompetensi Dasar (KD).
3. Kedalaman materi	Materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, prosedur, tampilan output, contoh kasus, latihan, sampai dengan interaksi antar-konsep sesuai dengan tingkat pendidikan di SMA/MA Sederajat dan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).
4. Keakuratan konsep dan definisi	Konsep dan definisi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep definisi yang berlaku dalam materi barisan dan deret.
5. Keakuratan fakta dan data	Fakta dan data yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
6. Keakuratan contoh dan kasus	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
7. Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi	Gambar dan ilustrasi yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
8. Keakuratan istilah	Istilah-istilah teknis sesuai dengan kelaziman yang berlaku dalam ilmu aritmatika.
9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari	Gambar dan ilustrasi diutamakan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari, namun juga dilengkapi penjelasan.

10. Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan situasi serta kondisi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
11. Mendorong rasa ingin tahu	Uraian, latihan atau contoh-contoh kasus yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengerjakannya lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.
12. Menciptakan kemampuan bertanya	Uraian, latihan atau contoh-contoh kasus yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengetahui materi lebih jauh.

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN MENURUT BSNP

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Konsistensi sistematik	Sistematika penyajian dalam setiap kegiatan belajar taat asas (memiliki pendahuluan, isi dan penutup).
2. Keruntutan Konsep	Penyajian konsep disajikan secara runtut mulai dari yang mudah ke sukar, dari yang konkret ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks, dari yang dikenal sampai yang belum dikenal. Materi bagian sebelumnya bisa membantu pemahaman materi pada bagian selanjutnya.
3. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar	Terdapat contoh-contoh soal yang dapat membantu menguatkan pemahaman konsep yang ada dalam materi.
4. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar	Soal-soal yang diberikan dapat melatih kemampuan memahami dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi dalam kegiatan belajar.
5. Pengantar	Memuat informasi tentang peran modul dalam proses pembelajaran.
6. Glosarium	Glosarium berisi istilah-istilah penting dalam teks dengan penjelasan arti istilah tersebut, dan ditulis alfabetis.

7. Daftar Pustaka	Daftar buku yang digunakan sebagai bahan rujukan dalam penulisan modul diawali dengan nama pengarang (yang disusun secara alfabet), tahun terbitan, judul buku/ majalah / makalah / artikel, tempat, dan nama penerbit, nama dan lokasi situs internet serta tanggal akses situs (jika memiliki acuan yang memiliki situs).
8. Keterlibatan Siswa	Penyajian materi bersifat interaktif dan partisipatif (ada bagian yang mengajak pembaca untuk berpartisipasi).
9. Keterkaitan antar kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	Penyampaian pesan antara sub kegiatan belajar dengan kegiatan belajar lain/sub kegiatan belajar dengan sub kegiatan belajar/antar alinea dalam sub kegiatan belajar yang berdekatan mencerminkan keruntutan dan keterkaitan isi.
10. Keutuhan makna sdalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea	Pesan atau materi yang disajikan dalam satu kegiatan belajar / sub kegiatan belajar / alinea harus mencerminkan kesatuan tema.

Lampiran IV:

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSYUBBAN

Penyusun : Husnawati Ulfah

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
H. Muhniansyah., M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Instansi : Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan materi (isi), kelayakan penyajian bahan ajar Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

I. ASPEK KELAYAKAN ISI MENURUT BSNP

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi					
	2. Keluasan materi					
	3. Kedalaman materi					
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep Dan definisi					
	5. Keakuratan data dan fakta					
	6. Keakuratan gambar diagram dan ilustrasi					
	7. Keakuratan istilah-istilah					
	8. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon					
C. Kemutakhiran	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.					
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.					
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu.					
	12. Menciptakan kemampuan bertanya					

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat.**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin,2022

Validator

.....

Lampiran V:

**DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN
(AHLI MEDIA)**

I. ASPEK KELAYAKAN MEDIA (Kegrafikan) MENURUT BSNP

Butir Penilaian	Deskripsi
13. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO	Ukuran modul A4 (210 × 297 mm), A5 (148 × 210 mm), B5(176 × 250 mm)
14. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul	Pemilihan ukuran modul disesuaikan dengan materi isi modul. Hal ini akan mempengaruhi tata letak bagian isi dan jumlah halaman modul.
15. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten	Desain sampul muka, punggung dan belakang merupakan suatu kesatuan yang utuh. Elemen warna, ilustrasi, dan tipografi ditampilkan secara harmonis dan saling terkait satu dan lainnya.
16. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	Memperhatikan tampilan warna secara keseluruhan yang dapat memberikan nuansa tertentu dan dapat memperjelas materi/isi modul.
17. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	
a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang	Judul modul harus dapat memberikan informasi secara cepat tentang materi isi modul.
b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	Judul modul ditampilkan lebih menonjol daripada warna latar belakangnya.
18. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf	Menggunakan dua jenis huruf agar lebih komunikatif dalam menyampaikan informasi yang disampaikan. Untuk membedakan dan mendapatkan kombinasi tampilan huruf dapat menggunakan variasi dan seri huruf.
19. Ilustrasi sampul modul	

a. Menggambar isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek	Dapat dengan cepat memberikan gambaran tentang materi ajar tertentu dan secara visual dapat mengungkap jenis ilustrasi yang ditampilkan berdasarkan materi ajarnya.
Butir Penilaian	Deskripsi
b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita	Ditampilkan sesuai dengan bentuk, warna dan ukuran obyeknya sehingga tidak menimbulkan salah penafsiran maupun pengertian peserta didik, warna yang digunakan sesuai sehingga tidak menimbulkan salah pemahaman dan penafsiran.
20. Konsistensi tata letak	
a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	Penempatan unsur tata letak (judul, subjudul, kata pengantar, daftar isi, ilustrasi dll.) pada setiap awal kegiatan konsisten.
b. Pemisahan antar paragraf jelas	Susunan teks pada akhir paragraf terpisah dengan jelas, dapat berupa jarak (pada susunan teks rata kiri-kanan/blok) ataupun dengan inden (pada susunan teks dengan alenia).
21. Unsur tata letak harmonis	
a. Bidang cetak dan margin proporsional	Penempatan unsur tata letak (judul, subjudul, teks, ilustrasi, keterangan gambar, nomor halaman) pada bidang cetak proporsional.
b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai	Merupakan kesatuan tampilan antara teks dengan ilustrasi dalam satu halaman.
22. Unsur tata letak lengkap	
a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/folio	<ul style="list-style-type: none"> - Judul kegiatan ditulis secara lengkap disertai dengan angka kegiatan belajar (Kegiatan Belajar 1, Kegiatan Belajar 2, Kegiatan Belajar 3, dst). - Penulisan sub judul dan sub-sub judul disesuaikan dengan hierarki penyajian materi ajar. - Penempatan nomor halaman disesuaikan dengan pola tata letak.

b. Ilustrasi dan keterangan gambar	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memperjelas penyajian materi baik dalam bentuk, ukuran yang proporsional serta warna yang menarik. - Keterangan gambar ditempatkan berdekatan dengan ilustrasi dengan model yang berbeda dari huruf teks.
23. Tata letak mempercepat halaman	
a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halama	Menempatkan hiasan/ilustrasi pada halaman sebagai latar belakang jangan sampai mengganggu kejelasan, penyampaian informasi pada teks, sehingga dapat menghambat pemahaman siswa.
b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman	Menempatkan judul, sub judul, ilustrasi dan keterangan gambar jangan sampai mengganggu kejelasan, penyampaian informasi pada teks, sehingga dapat menghambat pemahaman siswa
24. Tipografi isi modul sederhana	
a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf	Maksimal menggunakan dua jenis huruf sehingga tidak mengganggu siswa dalam menyerap informasi yang disampaikan.
b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>all capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan	Digunakan untuk membedakan jenjang/hirarki judul, dan subjudul serta memberikan tekanan pada susunan teks yang dianggap penting dalam bentuk tebal dan miring.
c. Lebar susunan teks normal	Sangat mempengaruhi tingkat keterbacaan susunan teks. Jumlah perkiraan untuk buku teks antara 45 – 75 karakter (sekitar 5-11 kata) termasuk tanda baca, spasi antar kata dan angka. Untuk modul sendiri tidak terlalu terikat dengan ketentuan lebar susunan teks.
d. Spasi antar baris susunan teks normal	Jarak spasi tidak terlalu lebar atau tidak terlalu sempit sehingga memudahkan dalam membaca.
e. Spasi antar huruf normal	Mempengaruhi tingkat keterbacaan

	susunan teks (tidak terlalu rapat atau terlalu renggang).
25. Topografi isi modul memudahkan pemahaman	
a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional	Menunjukkan urutan/hierarki susunan teks secara berjenjang sehingga mudah dipahami. Hierarki susunan teks dapat dibuat dengan perbedaan jenis huruf, ukuran huruf dan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small caps</i>).
b. Tanda pemotongan kata	Pemotong kata lebih dari 2 (dua) baris akan mengganggu keterbacaan susunan teks.
26. Ilustrasi Isi	
a. Mampu mengungkap makna/arti dari objek	Berfungsi untuk memperjelas materi/teks sehingga mampu menambah pemahaman dan pengertian peserta didik pada informasi yang disampaikan.
b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk dan ukuran ilustrasi harus realistis dan secara rinci dapat memberikan gambaran yang akurat tentang obyek yang dimaksud. - Bentuk ilustrasi harus proporsional sehingga tidak menimbulkan salah tafsir peserta didik.
c. Kreatif dan dinamis	Menampilkan ilustrasi yang mudah dipahami dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari.

Lampiran VI:

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSYUBBAN

Penyusun : Husnawati Ulfah

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
H. Muhniansyah., M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Instansi : Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikan bahan ajar Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

I. ASPEK KELAYAKAN ISI MENURUT BSNP

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
E. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO					
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul					
F. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi					
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.					
	b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang.					
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					
	7. Ilustrasi sampul modul a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek					

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita					
G. Desain Isi Modul	8. Konsistensi tata letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					
	b. Pemisahan antar paragraf jelas					
	9. Unsur tata letak harmonis					
	a. Bidang cetak dan margin proporsional					
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					
	10. Unsur tata letak lengka					
	a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/folio					
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar					
	11. Tata letak mempercepat halaman					
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.					
	b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.					

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat.**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin,2022

Validator

.....

Lampiran VII:

DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN AHLI BAHASA

ASPEK KELAYAKAN BAHASA MENURUT BSNP (Urip Purwono, 2008)

Butir Penilaian	Deskripsi
27. Ketepatan struktur kalimat.	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia.
28. Keefektifan kalimat.	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran.
29. Kebakuan istilah.	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/ atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam Geometri.
30. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.	Pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia.
31. Kemampuan memotivasi siswa.	Bahasa yang digunakan membangkit rasa senang ketika peserta didik membacanya dan mendorong mereka untuk mempelajari buku tersebut secara tuntas.
32. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa.	Bahasa yang digunakan dalam menjelaskan suatu konsep harus sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik.
33. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik.
34. Ketepatan tata bahasa.	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu kepada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.
35. Ketepatan ejaan	Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman Ejaan yang disempurnakan.

Lampiran VIII:

ANGKET VALIDASI (AHLI BAHASA)

Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSYUBBAN

Penyusun : Husnawati Ulfah

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
H. Muhniansyah., M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Instansi : Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan bahasa bahan ajar Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

ASPEK KELAYAKAN BAHASA MENURUT BSNP (Urip Purwono, 2008)

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
H. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.					
	2. Keefektifan kalimat.					
	3. Kebakuan istilah.					
I. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi					
J. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi siswa.					
K. Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa.					
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa.					
L. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa.					
	9. Ketepatan ejaan					

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**.

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin,2022

Validator

.....

Lampiran IX:

INSTRUMEN ANGKET PESERTA DIDIK
Angket Respon Peserta Didik
Modul Matematika Berbasis Web pada
Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSYUBBAN

Penyusun : Husnawati Ulfah

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
 H. Muhniansyah., M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Instansi : Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mulai dengan bacaan *basmallah*.
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum kamu memberikan penilaian.
3. Melalui instrument ini kamu dimohon memberikan penilaian tentang Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini.
4. Pilihlah salah satu bagian yang menurut kalian paling tepat untuk menilai kualitas Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat dengan keterangan:

SK = Sangat Kurang	B = Baik
K = Kurang	SB = Sangat baik

Sebelum mengisi angket, isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu

IDENTITAS

NAMA PESERTA DIDIK :
 KELAS : XI (Sebelas)
 ASAL SEKOLAH : MA Raudahatussuyubban

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Penyelesaian			
		SK	K	B	SB
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul matematika ini menarik.				
	2. Perpaduan warna pada modul matematika menarik.				
	3. Gambar yang disajikan jelas dan tidak buram.				
	4. Gambar yang disajikan pada modul matematika ini membuat saya bersemangat dalam belajar matematika.				
	5. Gambar yang disajikan pada modul matematika ini membuat saya bersemangat dalam belajar matematika.				
	6. Saya sangat tertarik menggunakan modul ini dalam belajar matematika.				
	7. Saya termotivasi belajar matematika dengan menggunakan modul matematika ini.				
	8. Adanya kata motivasi dalam modul matematika ini berpengaruh terhadap sikap dan belajar saya.				
	9. Dengan menggunakan modul matematika ini membuat belajar matematika tidak membosankan.				
	10. Saya senang belajar matematika menggunakan modul matematika ini.				

	11. Modul matematika ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran matematika khususnya materi barisan dan deret.				
B. Materi	12. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah saya pahami.				
	13. Materi yang disajikan dalam modul matematika ini runtut.				
	14. Penyajian materi dan contoh soal dalam modul matematika ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				
	15. Contoh soal yang digunakan dalam modul ini jelas dan sesuai dengan materi.				
	16. Modul matematika ini memuat tes evaluasi/tugas/latihan yang dapat menguji seberapa jauh pemahaman saya tentang materi barisan dan deret.				
C. Bahasa	17. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca.				
	18. Tidak ada kalimat yang membingungkan pada modul matematika ini.				
	19. Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam modul matematika ini jelas dan mudah dipahami.				
	20. Bahasa yang digunakan data modul matematika ini sederhana dan mudah dimengerti.				

..... **Terima Kasih**

Lampiran X :

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat

- Judul Penelitian** : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSYUBBAN
- Penyusun** : Husnawati Ulfah
- Pembimbing** : Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
H. Muhniansyah., M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)
- Instansi** : Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan materi (isi), kelayakan penyajian bahan ajar Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : **Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd**

NIP : **198708072020122008**

Instansi : **UIN Antasari Banjarmasin**

I. ASPEK KELAYAKAN ISI MENURUT BSNP

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				√	
	2. Keluasan materi				√	
	3. Kedalaman materi				√	
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep Dan definisi				√	
	5. Keakuratan data dan fakta				√	
	6. Keakuratan gambar diagram dan ilustrasi				√	
	7. Keakuratan istilah-istilah				√	
	8. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon				√	
C. Kemutakhiran	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari.				√	
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.				√	
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu.				√	
	12. Menciptakan kemampuan bertanya				√	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Teknik Penyajian	1. Kelengkapan materi				√	
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.				√	
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar				√	
	4. Kunci jawaban soal latihan				√	
	5. Pengantar				√	
	6. Glosarium				√	
	7. Daftar pustaka				√	
	C. Penyajian Pembelajaran	8. Keterlibatan siswa				√
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	9. Kunci jawaban soal latihan				√	
	10. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/alinea				√	

Komentar dan Saran Perbaikan

Tampilan E-Modul sudah sangat menarik. Kedepannya untuk soal-soal latihan dapat ditambahkan latihan soal tidak hanya berbentuk pilihan ganda, tetapi juga essay, untuk lebih mengeksplor kemampuan siswa.

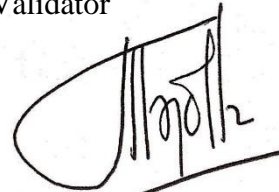
Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat.**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	√
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 31 Maret 2022

Validator



Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd
NIP. 198708072020122008

Lampiran XI :

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSSYUBBAN

Penyusun : Husnawati Ulfah

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
H. Muhiansyah., M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Instansi : Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan adanya **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan materi (isi), kelayakan penyajian bahan ajar Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang
Skor 1 : Sangat Kurang

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
A. Teknik Penyajian	1. Kelengkapan materi					✓
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar.				✓	
	3. Soal latihan pada setiap akhir kegiatan belajar					✓
	4. Kunci jawaban soal latihan					✓
	5. Pengantar					✓
	6. Glosarium					✓
	7. Daftar pustaka					✓
	C. Penyajian Pembelajaran	8. Keterlibatan siswa				✓
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	9. Kunci jawaban soal latihan					✓
	10. Keutuhan makna dalam kegiatan belajar/sub kegiatan belajar/almeca					✓

Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Najiah Zuraida

NIP : 201410099407079

Instansi : MA Raudhatussyubban

I. ASPEK KELAYAKAN ISI MENURUT BSNP

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
A. Kesesuaian materi dengan KD	1. Kelengkapan materi					✓
	2. Keluasan materi					✓
	3. Kedalaman materi					✓
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep Dan definisi					✓
	5. Keakuratan data dan fakta					✓
	6. Keakuratan gambar diagram dan ilustrasi					✓
	7. Keakuratan istilah-istilah					✓
	8. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon					✓
C. Kemutakhiran	9. Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari					✓
	10. Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.					✓
D. Mendorong keingintahuan	11. Mendorong rasa ingin tahu.					✓
	12. Menciptakan kemampuan bertanya					✓

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**.

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 8 April2022

Validator

Najiah Zuraida
.....
Najiah Zuraida, S.Pd

Lampiran XII :

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSYUBBAN

Penyusun : Husnawati Ulfah

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
H. Muhniansyah., M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Instansi : Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan kegrafikan bahan ajar Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Juhrani, M.Pd

NIP : 1106129201

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

I. ASPEK KELAYAKAN ISI MENURUT BSNP

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO				√	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				√	
B. Desain Sampul Modul (Cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten				√	
	4. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				√	
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	a. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proporsional dibandingkan ukuran modul, nama pengarang.					√
	b. Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang.					√
	6. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					√
	7. Ilustrasi sampul modul					
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek					

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita				√	
C. Desain Isi Modul	8. Konsistensi tata letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola				√	
	b. Pemisahan antar paragraf jelas				√	
	9. Unsur tata letak harmonis					
	a. Bidang cetak dan marjin proporsional				√	
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				√	
	10. Unsur tata letak lengka					
	a. Judul kegiatan belajar, subjudul kegiatan belajar, dan angka halaman/folio					√
	b. Ilustrasi dan keterangan gambar				√	
	11. Tata letak mempercepat halaman					
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman.				√	
	b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman.					√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	12. Tipografi isi modul sederhana					
	a. Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					√
	b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan					√
	c. Lebar susunan teks normal				√	
	d. Spasi antar baris susunan teks normal				√	
	e. Spasi antar huruf normal					√
	13. Topografi isi modul memudahkan pemahaman					
	a. Jenjang judul-judul jelas, konsisten dan proporsional					√
	b. Tanda peotongan kata				√	
	14. Ilustrasi isi					
	a. Mampu mengungkap makna/arti dari objek				√	
	b. Bentuk akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				√	
	c. Kreatif dan dinamis				√	

Komentar dan Saran Perbaikan

1. Supaya materi terlihat tidak begitu banyak buatlah dalam bentuk beberapa halaman.
2. Gunakan hiperlink untuk memudahkan pencarian pada materi.
3. Rapikan penulisan kurung kurawal.
4. Pada penulisan rumus tidak perlu menggunakan huruf miring.
5. Jangan terlalu banyak menggunakan variasi warna.

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat.**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	√
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 29 Maret 2022
Validator Media



Juhrani, M.Pd
NIP. 1106129201

Lampiran XIII :

ANGKET VALIDASI (AHLI BAHASA)

Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat

Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSYSYUBBAN

Penyusun : Husnawati Ulfah

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si (Bidang Konten dan Metodologi)
H. Muhniansyah., M. Pd (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Instansi : Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat**, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian modul ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan bahasa bahan ajar Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd

NIP : 198705042020121002

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

ASPEK KELAYAKAN BAHASA MENURUT BSNP (Urip Purwono, 2008)

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.				√	
	2. Keefektifan kalimat.				√	
	3. Kebakuan istilah.				√	
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				√	
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi siswa.					√
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa.				√	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa.				√	
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa.				√	
	9. Ketepatan ejaan				√	

Komentar dan Saran Perbaikan

Perhatikan saran dan masukan ya nak.

1. Perhatikan tanda baca dan sedikit diperbaiki kalimat pada setiap indikator.
2. Tampilan *background* pada cover dipertimbangkan lagi agar lebih jelas dan elegan.
3. Perhatikan dan perbaiki kalimat-kalimat latihan soal agar tidak memunculkan kebingungan seperti pada nomor 7 dan 8. Serta Opsi pilihan ganda sesuaikan dengan aturan penulisan soal.
4. Identitas Modul pada pendahuluan alangkah baiknya dilengkapi lagi, terutama pada judul modul itu barisan dan deret aja atau ada kelanjutannya lagi misal barisan dan deret untuk kelas berapa...

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda check list (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA/MA Sederajat.**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	√
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 24 Maret 2022

Validator Bahasa



Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd

Lampiran XIV:

Hasil Uji Coba Terbatas Siswa Kelas XI MIA di MA Raudhatussyubban

Aspek	Butir Penilaian	Penilaian																				Persentase Per No. Butir	Persentasi Perkomponen	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20			S _{Total}
Ketertarikan Modul	1	3	4	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	66	82,5%	80%
	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	74	92,5%	
	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	69	86,2%	
	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	62	77,5%	
	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	61	76,2%	
	6	3	4	3	3	3	4	2	3	4	1	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	61	76,2%	
	7	3	4	3	3	3	4	2	3	4	1	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	61	76,2%	
	8	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	66	82,5%	
	9	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	62	77,5%	
	10	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	62	77,5%	
	11	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	59	73,8%	
Materi	12	4	3	4	3	2	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	61	76,2%	78%	
	13	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75%		
	14	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	4	3	4	3	4	4	3	2	4	61	76,2%		
	15	4	4	3	4	3	4	2	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	66		82,5%
	16	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	63		78,8%
Bahasa	17	4	4	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3	67	83,8%	80%	
	18	4	3	4	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60	75%		
	19	4	3	4	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	64		80%
	20	4	3	4	3	2	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	64		80%
Persentasi Keseluruhan																						79%		
Kriteria Interpretasi																						Sangat Baik		

Lampiran XV:

Dokumentasi Kegiatan Riset dan Penelitian



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas XI




Foto Bersama siswa&siswi kelas XI MIA Raudhatussyubban



Lampiran XVI:

SK PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 017 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 26 Januari 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 196601071989021001
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP/NUP : 198210192009121004
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

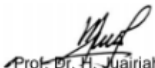
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Husnawati Ulfah
NIM : 170102040490
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Web Pada Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan Kelas IX MTsN 8 HSU Tahun Pelajaran 2020/2021

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 Januari 2021
DEKAN,




 Prof. Dr. H. Ju'airiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.


Lampiran XVII:

SK SELESAI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 416/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : HUSNAWATI ULFAH N I M : 170102040490 Jurusan/Prodi : PMTK Alamat : Ds. Sungai Sandung RT.001/RW.001 Kec. Sungai Pandan, Kab. HSU Prov. KAL-SEL, Kode Pos 71455</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p>PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI KONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN KELAS IX MTSN 8 HSU TAHUN PELAJARAN 2020/2021</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 2 Maret 2021 Tempat : Online/ Google Meet</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p>Banjarmasin, 25 Maret 2021 Ketua,</p> <p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>

Lampiran XVIII:

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmik@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 54 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/ 2022 Banjarmasin, 3 Maret 2022
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) HUSNAWATI ULFAH
 NIM. 170102040490
 Mahasiswa Jurusan PMTK
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI
 KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN KELAS IX MTSN 8 HSU TAHUN
 PELAJARAN 2020/2021**

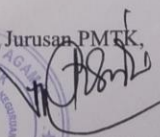
Berubah menjadi:


**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI
 BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSSYUBBAN**

Pembimbing:
 1. Hasby Assidiqi, S. Pd. M. Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
 2. H. Muhniansyah, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Jurusan PMTK,

 Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004



Lampiran XIX:

SURAT RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-12.09 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	HUSNAWATI ULFAH
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040490
Semester	:	SEPULUH (X)
Alamat	:	DS. SUNGAI SANDUNG RT.001/RW. 001 KEC. SUNGAI PANDAN, KAB. HULU SUNGAI UTARA, PROVINSI KALIMANTAN SELATAN. KODE POS 71455
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUHATUSYUBBAN

Tempat yang dituju	:	Kepala MA RAUDHATUSYUBBAN
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	29 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	:	28 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197308082005011006


Mahasiswa yang bersangkutan,

HUSNAWATI ULFAH
 NIM. 170102040490

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XX:

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN DI SEKOLAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI TABUK
Jalan Veteran Km. 6 RT. 4 No. 223 Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kode Pos 70653
Telpon : 0511 6781676, e-mail : ma.raudhatusyubban@gmail.com

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 068/ Ma.17.03.16/PP.00.6/04/2022

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-1209/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Raudhatusyubban Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan:

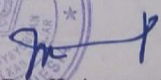
Nama : Drs. H. Asmara Saibi
 NIK : 19850403195907003


Menerangkan bahwa telah memberikan izin kepada:

Nama : Husnawati Ulfah
 NIM : 170102040490
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi sebagai tugas akhir dengan waktu/lamanya riset 2 (dua) bulan dari tanggal 29 Maret 2022 sampai dengan tanggal 28 Mei 2022. Dengan pelaksanaan kegiatan tersebut, diharapkan dapat dipergunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.


Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 01 April 2022
 Kepala Madrasah,

Drs. H. Asmara Saibi
 NIK. 19850403195907003



Lampiran XXI:

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSYSYUBBAN SUNGAI TABUK <i>Jalan Veteran Km. 6 RT. 4 No. 223 Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kode Pos 70653</i> <i>Telpun : 0311 6781676, e-mail : ma.raudhatusyubbar@gmail.com</i></p>

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET
 Nomor : 071/Ma.17.16/PP.00.6/04/2022

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-1209/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Raudhatusyubban Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan :

Nama	: Drs. H. Asmara Saibi
NIK	: 19850403195907003

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Husnawati Ulfah
NIM	: 170102040490
Jurusan	: S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi sebagai tugas akhir dengan waktu/lamanya 2 (dua) bulan dari tanggal 29 Maret 2022 sampai dengan tanggal 28 Mei 2022 pada Madrasah Aliyah Raudhatusyubban dengan judul :

“PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS WEB PADA MATERI BARISAN DAN DERET KELAS XI DI MA RAUDHATUSYSYUBBAN”







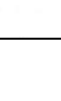
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 07 April 2022
 Kepala Madrasah,

Drs. H. Asmara Saibi
 NIK: 19850403195907003

Lampiran XXII:

LEMBAR KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING I

LEMBAR KONSULTASI			
BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI PENELITIAN			
Nama Pembimbing: Hasby Assidiqi, S. Pd, M.Si			
Nama: Husnawati Ulfah			
Nim: 170102040490			
Judul Skripsi: Pengembangan Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI di MA Raudhatussuyubban			
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	28/10/21	Konsultasi Revisian bab I, bab II, dan bab III	
2	30/11/21	Konsultasi dan minta persetujuan ganti Sekolah dan materi Pembelajaran pada judul skripsi	
3	28/feb/22	Permintaan ttd pada surat perubahan judul	
4	7/maret/22	Konsultasi Revisian bab I, bab II dan bab III setelah ganti judul.	
5.	14/maret/22	konsultasi modul yang sudah dikembangkan dan instrumen yang akan diberikan ke validator dan siswa.	
6.	21/maret/22	Permintaan dan persetujuan untuk tset	
7.	24/mei/22	Konsultasi bab IV dan V (ganti metode pengembangan sesuai dgn penelitian)	
8.	2/juni/22	Revisian bab IV dan V	
9.	13/juni/22	Persetujuan sidang munaqasah.	

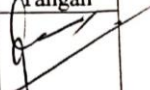


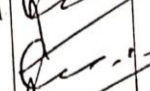




maju

Lampiran XXIII:

LEMBAR KONSULTASI DENGAN PEMBIMBING II

**LEMBAR KONSULTASI
BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN**

Nama Pembimbing: H. Muhniansyah, M. Pd
Nama: Husnawati Ulfah
Nim: 170102040490
Judul Skripsi: Pengembangan Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI di MA Raudhatussuyubban

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	29/oktober/22	Konsultasi Revisian bab I, bab II, bab III.	
2	30 1/Des/2021	Konsultasi dan minta persetujuan ganti sekolah dan materi pembelajaran.	
3	1/maret/22	persetujuan dan minta ttd pada surat perubahan judul.	
4	7/maret/22	Konsultasi revisian bab I, bab II, dan bab III setelah perubahan judul	
5	22/maret/22	Permintaan Permintaan dan persetujuan untuk riset.	
6	21/mei/22	Konsultasi bab IV dan bab V	
7	11/juni/22	Konsultasi Skripsi Naskah Lengkap (awal, bab I, bab II, bab III, bab IV, bab V, daftar pustaka, dan lampiran).	
8	13/juni/22	Konsultasi Revisian skripsi lengkap dan persetujuan skripsi	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Husnawati Ulfah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Alabio, 6 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Langga Maya Ds. Sungai Sandung RT/RW
01/01 N0.09 Kecamatan Sungai Pandan.
7. No. HP/Alamat email : 08884383680/husnawatiulfah@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. TK Pertiwi Ranting (2003 - 2005)
 - b. MIN Model Panyiuran (2005 - 2011)
 - c. MTsN Sungai Pandan (2011 - 2014)
 - d. MAN 2 Amuntai (2014 - 2017)
 - e. S1 PMTK UIN Antasari Banjarmasin (2017 - 2022)
9. Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa
10. Orang Tua :
 - a. Ayah

Nama	: Muhammad Akhyar
Pekerjaan	: Swasta
Alamat	: Jl. Langga Maya Ds. Sungai Sandung RT/RW 01/01 N0.09 Kecamatan Sungai Pandan
 - b. Ibu

Nama	: Siti Marsyadiyah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. Langga Maya Ds. Sungai Sandung RT/RW 01/01 N0.09 Kecamatan Sungai Pandan.
11. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 12 Juni 2022
Penulis,

Husnawati Ulfah