

ABSTRAK

Husnawati Ulfah. 170102040490. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI di MA Raudhatussyubban.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd. Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Penelitian ini menghasilkan salah satu bahan ajar berupa modul matematika berbasis web sebagai sumber belajar inovatif dalam memanfaatkan *handphone* untuk belajar secara mandiri siswa kelas XI di MA Raudhatussyubban. Modul matematika berbasis web dapat memudahkan siswa untuk membaca kapanpun dan dimanapun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan modul matematika berbasis web, tingkat kelayakan modul pada tahap uji validitas oleh para ahli dan respon siswa terhadap modul matematika berbasis web pada materi barisan dan deret kelas XI di MA Raudhatussyubban.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan modul yang mengacu pada jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) atau R&D, metode penelitian pengembangan pada penelitian ini mengambil pada prosedur model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang ahli materi, satu orang ahli media, satu orang ahli bahasa, dan 20 siswa kelas XI di MA Raudhatussyubban. Objek penelitian ini adalah pembuatan modul matematika berbasis web pada materi barisan dan deret. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, angket, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa modul matematika berbasis web telah melalui tahap validasi para ahli, diantaranya ahli materi diperoleh rata-rata nilai keseluruhan kelayakan materi sebesar 84% dengan kriteria “sangat baik”, ahli media diperoleh rata-rata nilai keseluruhan kelayakan media sebesar 86% dengan kriteria “sangat baik”, dan ahli Bahasa diperoleh rata-rata nilai keseluruhan aspek kelayakan bahasa sebesar 82,2% dengan kriteria “sangat baik”. Selain itu, hasil respon siswa terhadap modul berbasis web dengan responden 20 orang diperoleh rata-rata skor persentase sebesar 79% dengan kriteria “sangat baik”.