

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	AL-QUR'AN	TERJEMAH
1	23	II	Q.S Al-Isra' ayat 36	Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawabnya.
2	32	II	Q.S An-Nahl ayat 78	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
3	39	II	Q.S Al-A'raf ayat 158	Katakanlah: "Hai manusia Sesungguhnya aku adalah utusan Allah kepadamu semua, Yaitu Allah yang mempunyai kerajaan langit dan bumi; tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) selain Dia, yang menghidupkan dan mematikan, Maka berimanlah kamu kepada Allah dan Rasul-Nya, Nabi yang Ummi yang beriman kepada Allah dan kepada kalimat-kalimat-Nya (kitab-kitab-Nya) dan ikutilah Dia, supaya kamu mendapat petunjuk".
4	40	II	Q.S Al-Qiyamah ayat 17	Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya.
5	42	II	Q.S Fathir ayat 32	Kemudian kitab itu Kami

				wariskan kepada orang-orang yang Kami pilih di antara hamba-hamba Kami, lalu di antara mereka ada yang Menganiaya diri mereka sendiri dan di antara mereka ada yang pertengahan dan diantara mereka ada (pula) yang lebih dahulu berbuat kebaikan dengan izin Allah. yang demikian itu adalah karunia yang Amat besar.
6	43	II	Q.S Al-A'la ayat 6	Kami akan membacakan (Al Al-Qur'an) kepadamu (Muhammad) Maka kamu tidak akan lupa
7	43	II	Q.S Al-Qiyamah ayat 16	Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al Al-Qur'an karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya
8	43	II	Q.S Thahaa ayat 114	Maka Maha Tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu, dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan."

Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen Pengumpulan Data

Pertanyaan kepada Kepala MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Nama :
Tempat Tanggal Lahir :
Umur :
Pendidikan Terakhir :
Latar Belakang Pendidikan :
Alamat :

1. Siapakah pendiri MIN 2 Hulu Sungai Tengah?
2. Bagaimana sejarah berdirinya MIN 2 Hulu Sungai Tengah?
3. Tahun berapa berdirinya MIN 2 Hulu Sungai Tengah?
4. Bagaimanakah struktur kepengurusan MIN 2 Hulu Sungai Tengah?
5. Bagaimana program pembelajaran di MIN 2 Hulu Sungai Tengah?
6. Apa yang melatarbelakangi diadakannya ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?
7. Sejak kapan kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an diadakan?
8. Berapa orang guru atau pembimbing ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?
9. Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?

Pertanyaan kepada Pembimbing Ekstrakurikuler Tahfidz MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Nama :
Tempat Tanggal Lahir :
Umur :
Pendidikan Terakhir :
Latar Belakang Pendidikan :
Alamat :

1. Sejak kapan bapak/ibu menjadi pembimbing ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?

2. Materi apa saja yang diberikan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?
3. Metode apa yang digunakan dalam tahsin dan penyampaian materi hafalan?
4. Kapan waktu dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?
5. Adakah hambatan dalam kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an yang dirasakan oleh guru pembimbing ataupun siswa?
6. Upaya apa saja yang dilakukan pembimbing terutama bagi siswa yang sulit menghafal?
7. Bagaimana evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?

Pertanyaan kepada Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Nama :

Tempat Tanggal Lahir :

Umur :

Pendidikan Terakhir :

Latar Belakang Pendidikan :

Alamat :

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu terhadap kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?
2. Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?
3. Adakah manfaat dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MIN 2 Hulu Sungai Tengah baik oleh siswa maupun guru mata pelajaran Al-Qur'an hadits?
4. Adakah perubahan terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits setelah diadakannya kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an?

Angket Keaktifan Mengikuti Tahfiz Al-Qur'an

1. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin :
Umur :
Kelas :

2. Petunjuk Pengisian Angket

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat lima jawaban. Berikan tanda (X) pada pilihan yang Anda Anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri Anda.

1. Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
2. Saya selalu hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
3. Saya terlambat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah

4. Saya bolos dari kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
5. Kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an mengganggu waktu belajar saya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
6. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan serius
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
7. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an karena terpaksa
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
8. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an karena ingin menjadi penghafal Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang

- d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
9. Saya ingin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an saya
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
10. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an karena ikutan teman
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
11. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dari awal acara sampai akhir
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
12. Kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an membuat tugas dan pr saya tidak dapat terselesaikan dengan baik
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah

13. Saya memperhatikan pembina saat menyampaikan materi
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
14. Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pembina Tahfidz Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
15. Saya selalu menyetorkan hafalan surah pada kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
16. Saya merasa sulit menghafal pada kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
17. Saya sering bertanya kepada pembina/teman jika ada materi yang kurang saya mengerti terkait kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
 - a. Selalu
 - b. Sering

- c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
18. Saya mengingat materi yang disampaikan pembina pada saat kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
19. Saya ribut saat kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah
20. Saya senang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Hampir Tidak Pernah
 - e. Tidak Pernah

Indikator dalam angket tersebut:

- 1) Apabila siswa menjawab indikator pilihan alternatif (a) maka skornya 5.
- 2) Apabila siswa menjawab indikator pilihan alternatif (b) maka skornya 4.
- 3) Apabila siswa menjawab indikator pilihan alternatif (c) maka skornya 3.
- 4) Apabila siswa menjawab indikator pilihan alternatif (d) maka skornya 2.
- 5) Apabila siswa menjawab indikator pilihan alternatif (e) maka skornya 1

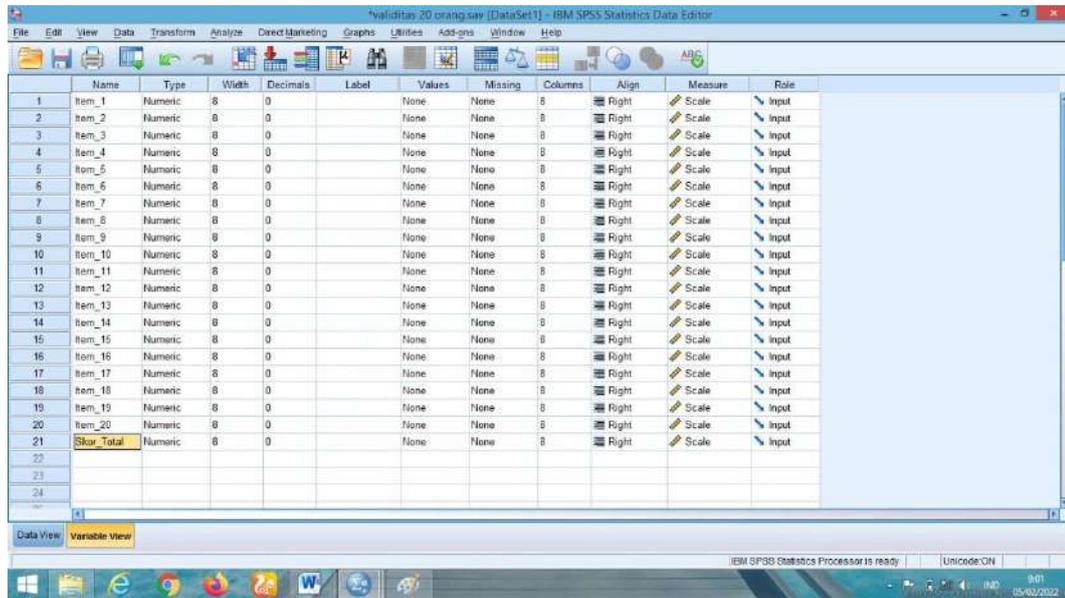
Data yang dikumpulkan

1. Sejarah berdirinya MIN 2 HST
2. Visi Misi MIN 2 HST
3. Data Dewan Guru Staf Tata Usaha dan Karyawan
4. Keadaan Siswa
5. Sarana dan Prasarana
6. Keadaan barang MIN 2 HST
7. Kegiatan Belajar Mengajar dan Ekstrakurikuler

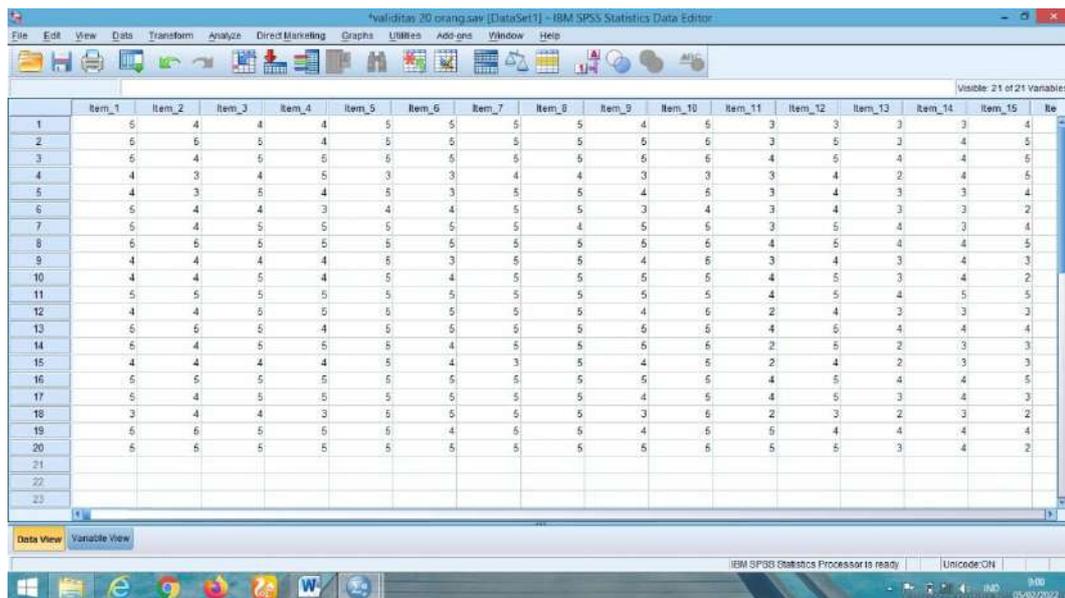
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

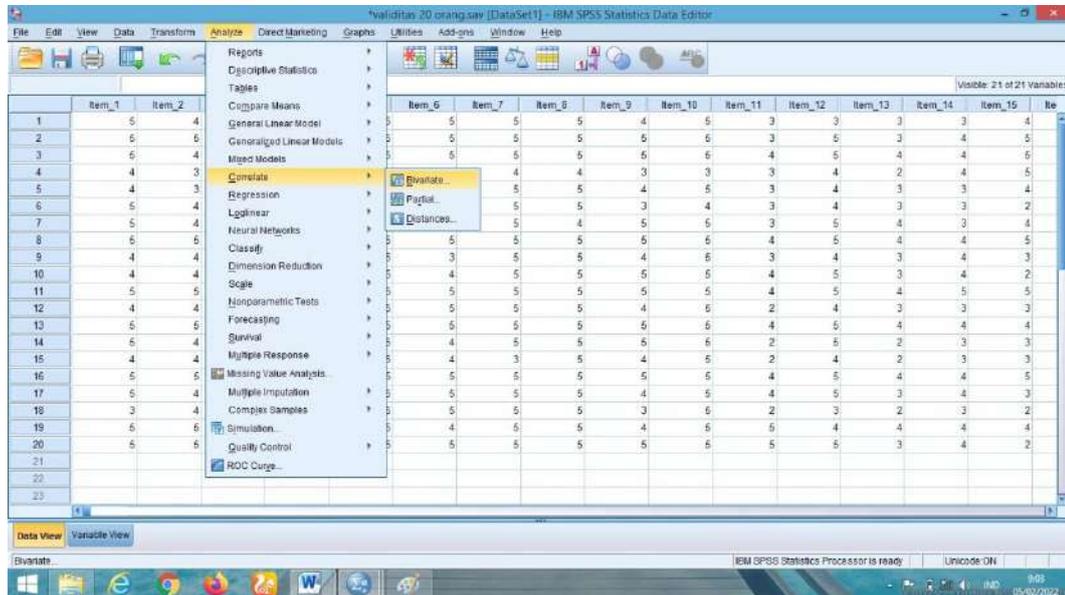
1. Buka Aplikasi SPSS 22, kemudian masukkan data



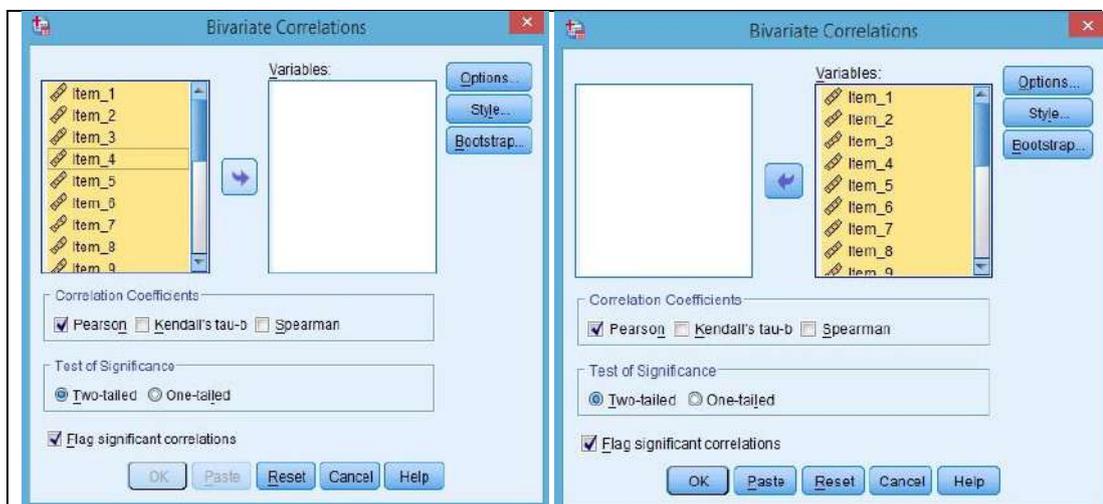
2. Klik Data View



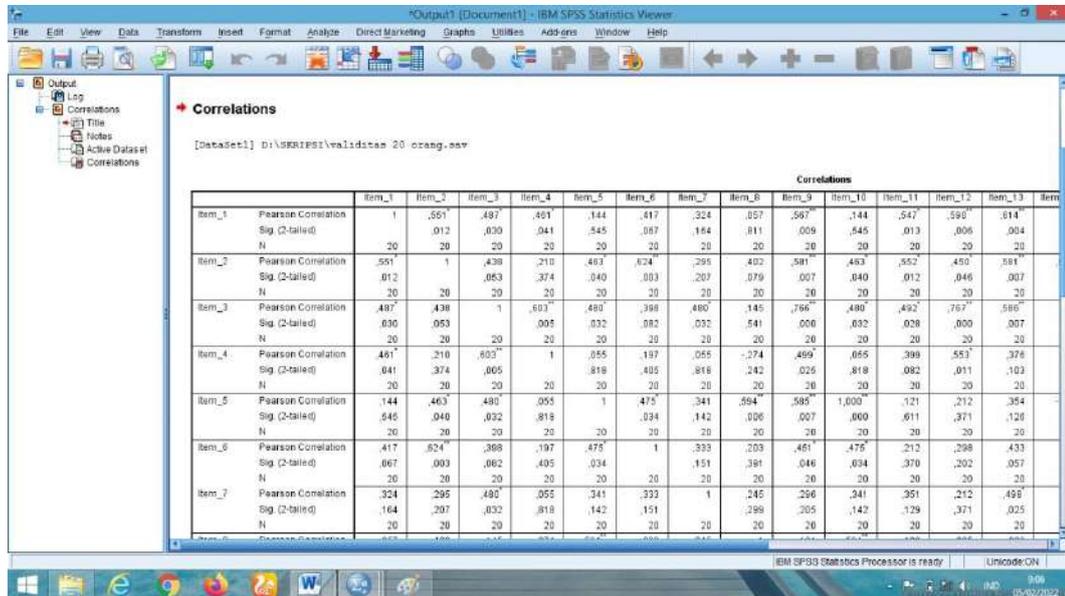
3. Klik *Analyze* kemudian *Correlate* dan *Bivariate*



4. Kemudian akan muncul kotak *Bivariate Correlate*, pindah data beserta Skor Total ke *Variables* lalu klik OK



5. Maka akan muncul hasil uji validitas keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an



Untuk lebih jelasnya silahkan lihat tabel di bawah ini:

		Item Total	r_{tabel}	Keterangan
Item_1	Pearson Correlation	.800**		
	Sig. (2-tailed)	.000	0,561	Valid
	N	20		
Item_2	Pearson Correlation	.705**		
	Sig. (2-tailed)	.001	0,561	Valid
	N	20		
Item_3	Pearson Correlation	.807**		
	Sig. (2-tailed)	.000	0,561	Valid
	N	20		
Item_4	Pearson Correlation	.599**		
	Sig. (2-tailed)	.005	0,561	Valid
	N	20		
Item_5	Pearson Correlation	.451*		
	Sig. (2-tailed)	.097	0,444	Valid
	N	20		
Item_6	Pearson Correlation	.542*		
	Sig. (2-tailed)	.014	0,444	Valid
	N	20		

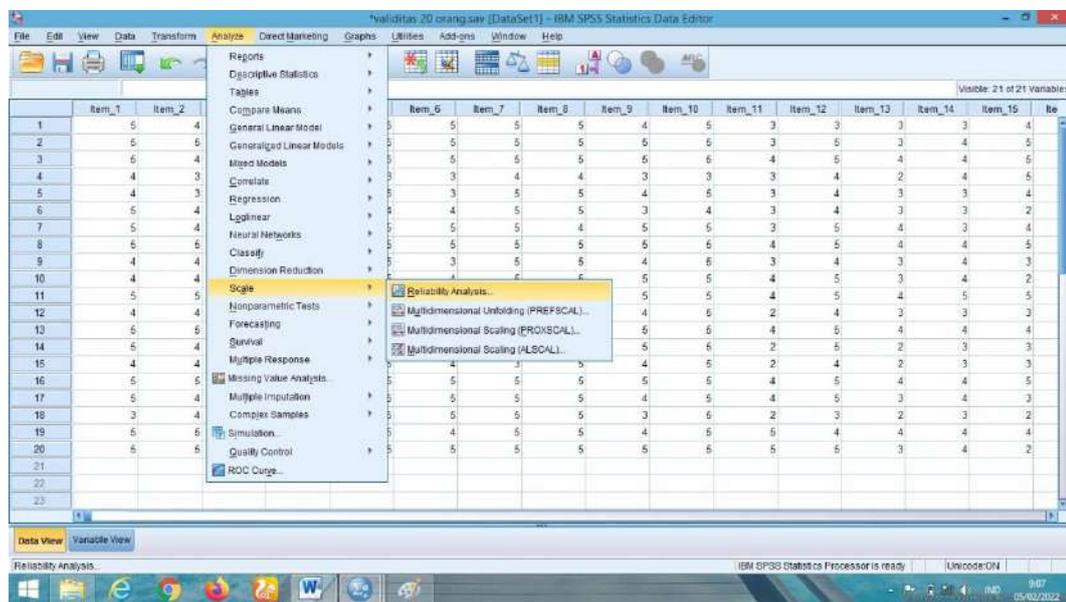
Item_7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.520* .055 20	0,444	Valid
Item_8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.449* .013 20	0,444	Valid
Item_9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.804** .000 20	0,561	Valid
Item_10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.481* .021 20	0,444	Valid
Item_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.737** .000 20	0,561	Valid
Item_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.775** .000 20	0,561	Valid
Item_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.771** .000 20	0,561	Valid
Item_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.612** .004 20	0,561	Valid
Item_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.495* .027 20	0,444	Valid
Item_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.858** .000 20	0,561	Valid
Item_17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.489* .029 20	0,444	Valid
Item_18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.455* .044 20	0,444	Valid
Item_19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.683** .001 20	0,561	Valid

Item_20	Pearson Correlation	.738**		
	Sig. (2-tailed)	.000	0,561	Valid
	N	20		

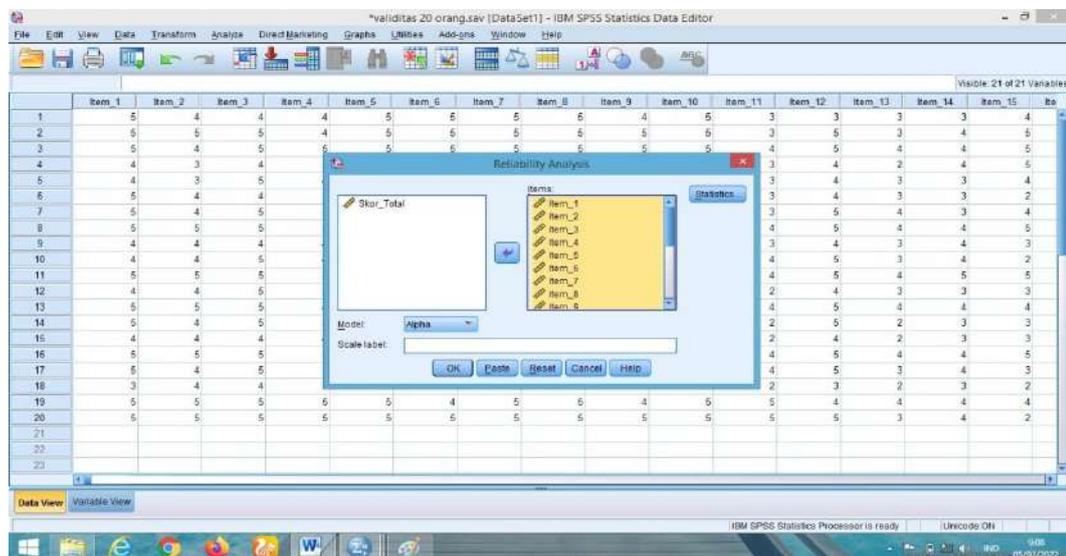
*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

6. Selanjutnya perhitungan Uji Reliabilitas. Klik *Analyze* kemudian *Scale* dan *Reliability Analysis*



7. Masukkan semua data kecuali Skor Total ke kotak *Items*



8. Maka akan muncul hasil sebagai berikut:

➔ **Reliability**

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,907	20

Berdasarkan data tersebut bahwa data dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$. Untuk menguji apakah instrumen reliabel atau tidak, maka r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} . Nilai r_{tabel} yang digunakan pada subjek (N) sebanyak 20 dengan taraf kepercayaan 5% didapat nilai r_{tabel} yaitu 0,444, sedangkan r_{hitung} 0,907. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,907 > 0,444$. Oleh karena itu r_{hitung} atau angket keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dapat dinyatakan reliabel.

Lampiran 4 Hasil Penyebaran Angket

No	Nama	Kelas	Daftar Hasil Penyebaran Angket Keaktifan Siswa Mengikuti Eksrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an																				Total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ezzavotian p.p	VB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	96
2	Mohammad Saiful Anam	VC	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	5	3	3	5	91
3	Noor Aina Prita	VB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
4	Harifur Hamidzah	IVA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
5	Amania Shalihin	IVA	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	93
6	M Rocky Bahadri	IVA	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	90
7	M Saerwajaya	IVA	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	4	4	5	5	5	88
8	Siti Fatmaha	IVB	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	1	5	4	87
9	M Rayyan Hashbi	IVB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
10	Ridha Amelia	VC	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86
11	Zaharudin	VC	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84
12	Mohammad Hafidz Fakhri	VB	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84
13	Azka Fadhilah Nugroho	VC	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
14	Aminya Alya Adzra	VA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
15	Anisa Nabila	VA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
16	Satrianu Hasanah	VA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
17	Ahmad Fajri Fahri	VA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
18	Zahra Maulida	VB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
19	Ahmad Kesyo Mutawar	IVC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
20	Mohammad Fadhilah	IVB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
21	Lidya Salsabella	VB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
22	Widya Salsabella	VB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
23	Nur Fitriana	VC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
24	Hiba Ahmad Fahreri	VA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
25	M Zidan Al Farizi	IVB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
26	Fira Maslani Aulia	IVC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
27	Mohammad Rafha R	IVB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
28	Muhammad Syarif Al Kaif	IVC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
29	Syifa Alvinia	VC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
30	Ahmad Fauzan	VC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
31	Mohammad Rizki Adipra	VB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
32	Mohammad Shofwan Iryud	VC	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
33	Nanda Shofyza Afifah	VB	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
34	Mohammad Saib	IVA	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	87
35	Maka Nurrahmah	IVA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
36	Mohammad Kasrihanur	VC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
37	Syifa Adila	VB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
38	Fauzan Himmata	VA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90

Lampiran 5 Nilai Rapor Al-Qur'an Hadits

1. Nilai Rapor Al-Qur'an Hadits Kelas IV A

NO	NAMA	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		1	2	3	1	2	3
1	ADZRA LUTHFIYA NAHDAH	85			85		
2	AFIFAH AISYAZZAHRA	90			90		
3	AHMAD FIKRY AKBAR	92			90		
4	AHMAD NAILUL RAYYAN	85			80		
5	AISYA QURRATU A YUNI	90			88		
6	ALMIRA AZARIA WAFI	93			90		
7	AMINUDDIN	75			75		
8	ANA ASYIPUN NISA	90			90		
9	ANNISA SALSABINA	96			96		
10	FIRLY BHANU RAMADHAN	90			88		
11	HAIFA UL HAAFIDZAH	90			90		
12	IRFAN AHMADIE	90			88		
13	M. D. SASTRA WIJAYA	92			90		
14	M. HABIBURRAHMAN RAMADHAN	90			88		
15	MEKKA NURRAHMAH	92			90		
16	MUHAMMAD FAWWAZ AZMI	93			90		
17	MUHAMMAD NAJWAN	90			88		
18	MUHAMMAD PASHA RAMADHAN	90			90		
19	MUHAMMAD RAJIB	80			80		
20	MUHAMMAD REZKY BAIHAQI	85			80		
21	MUHAMMAD RIDHOKA MATHLUBI	90			90		
22	MUHAMMAD WAHYUDI	85			85		
23	NINA MAULIDA AZZAHRA	90			90		
24	NOR AN NISSA	90			90		
25	NUR RUMAISA AFIFAH	85			85		
26	NURUL HIDAYAH	90			92		
27	RAHMILI YANTI	85			85		
28	RAHMIYANI AULIA ULFAH	90			92		
29	RIZKIYA FITRI	85			88		
30	SAFINATUN NAJAH	90			90		
31	SALMA LATHIFATUR RIZKI	92			90		
32	SYAFIRA NUR ANDINI	90			88		
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

2. Nilai Rapor Al-Qur'an Hadits Kelas IV B

NO	NAMA	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		1	2	3	1	2	3
1	AISYAH INDRIYANI	80			80		
2	ALISA DEWI DAMHUDI	90			88		
3	ARVINA VIOLETA	90			88		
4	M. RAYYAN HABIBI	92			88		
5	MAULIDA ASSYFA	90			88		
6	MUHAMMAD AZRIEL FIKRI	90			90		
7	MUHAMMAD FADHILLAH	95			95		
8	MUHAMMAD FAHREZA	90			90		
9	MUHAMMAD FAKHNIZAM EFENDY	90			88		
10	MUHAMMAD FATIH AR ROYYAN	80			80		
11	MUHAMMAD LUTFIARRAHMAN	90			88		
12	MUHAMMAD RADITYA ADLINATA	88			88		
13	MUHAMMAD RAFHA RAMADHAN	80			80		
14	MUHAMMAD TEDY KHULAIFI	83			83		
15	MUHAMMAD ZIDAN ALFARIZI	90			88		
16	NAJLA MAYESA	90			90		
17	NOOR 'AINA FITRIA	92			92		
18	NUR AMALI NABILA	88			88		
19	NUR AZKIYA ANANDA	92			90		
20	PUTRI SYUFIYA AZIZA	88			88		
21	RAISYA OCTARIANI SAPUTRI	95			92		
22	RAUDATUL HUSNA	90			88		
23	RIZQIA HIDAYATI	90			90		
24	SHALEHAH ATHIA WAFI	95			96		
25	SHIFA NORJANNAH	92			90		
26	SITI FATIMAH	90			88		
27	SYIFA AULIANI	90			90		
28	TAJIDIYAH SHUMA JIHADA FIRDAUS	95			92		
29	ZAHWA FAJRINA	90			90		
30	ZASKIA AULIA ANNUFUS	90			90		
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

3. Nilai Rapor Al-Qur'an Hadits Kelas IV C

NO	NAMA	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		1	2	3	1	2	3
1	A. NAUFAL RIDWAN	90			88		
2	ABDULLAH	78			78		
3	AHMAD KHALIS	90			88		
4	AHMAD RASYID MUNAWAR	85			88		
5	ALBEN GUSTIRA DAFFA	90			90		
6	ARIF FADILLAH	90			88		
7	FAWWAZ	90			88		
8	FINA MAZIATUL AULIA	90			90		
9	GUSTI RAISA HANANIA ALAMSYAH	95			92		
10	HELMALIA RAHMI	90			90		
11	KHANZA NOR AFIFAH	93			90		
12	LUTFIANA	95			95		
13	M. RIFQI SHUFIA	90			88		
14	M. SAFWAN HADI	92			90		
15	MUHAMMAD ABRAR ILHAM	90			90		
16	MUHAMMAD AZIZ AL FATAH	93			93		
17	MUHAMMAD HAFIZ AL-RAHMANI	90			88		
18	MUHAMMAD IRFAN	75			75		
19	MUNA SYARIEF AL KAAF	92			93		
20	NATASHA RIANTY	92			90		
21	NOOR KHAFIZAH	90			88		
22	NORHIKMAH	90			88		
23	NUR HALISA	90			88		
24	PUTRI ADHA JANNATUN	85			85		
25	RIZKIA AZZAHRA	90			88		
26	SHIFA NURUN NAJMI	92			90		
27	SITI FATIMAH NOORRUSDY	92			92		
28	SITI GHINA RAUDATUL JANNAH	92			90		
29	SITI KHADIJAH HIDAYATI	88			88		
30	SYAIATUN AZQJA	90			90		
31	SYARIFA AQELA APRILIANI	75			75		
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							

4. Nilai Rapor Al-Qur'an Hadits Kelas VA

NO	NAMA	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		1	2	3	1	2	3
1	AHMAD FAJRUL FALAH	95			93		
2	AHMAD RAFLY PRATAMA	75			75		
3	AKHMAD RIPINDI	75			75		
4	ALFISA RAHMADHANI	90			88		
5	ANINDYA ALYA AZIZAH	90			90		
6	ANISAH NABILA	95			93		
7	ARIYADI ANSARI	75			75		
8	AZKA SALSABILA MUSTAQIM	92			92		
9	DEVI FEBRIANI	75			75		
10	ELVA AIRA	90			88		
11	FAIZA HUMAIRA	88			88		
12	FATIMAH NADYA PUTRI	75			75		
13	FEBRI YULIKA	88			88		
14	HALBA AHMAD FACHREZI	90			88		
15	KARINA NOR ASIH	90			88		
16	M. RAIS RENO FHADILLAH	75			75		
17	MAULIDA SAFA JANNATI	95			95		
18	MUHAMMAD AL FATHI	75			75		
19	MUHAMMAD FAHAD FIRJATULLAH	98			98		
20	MUHAMMAD FAIZ ANSHARI	92			90		
21	MUHAMMAD HIDAYAT	88			88		
22	MUHAMMAD ILHAM AKBAR	88			88		
23	MUHAMMAD IQMAL	90			88		
24	MUHAMMAD MAWA IZH	88			88		
25	MUHAMMAD RIZKI	75			75		
26	MUHAMMAD SYARIEF	75			75		
27	MUHAMMAD WIRA SATRIA	75			75		
28	NADIA LUTHFIA AZIMA	90			90		
29	NAILA ZAHRA	75			75		
30	NAIMA HUMAIRA HILWA	90			88		
31	NAJMA ALYA AZIZA	92			90		
32	NASHILA NABILA RAHMA	90			90		
33	NAYLA PUTRI ASSYIFA	90			90		
34	NAYRA NUR LATIFAH	85			85		
35	NURUNNAJMI MAGHFIRAH	92			90		
36	RIEKY AMALIA	92			90		
37	SAFINATUL HASANAH	90			90		
38	SITI HALIMAH	75			75		
39							
40							

5. Nilai Rapor Al-Qur'an Hadits Kelas VB

NO	NAMA	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		1	2	3	1	2	3
1	ANNISA MILDA AULIA	92			90		
2	ERZA NOVIANA PANDODEAN PUTRI	88			88		
3	HAFIZAH	90			90		
4	HALISA MADINA	88			88		
5	HERLY YANTI	90			88		
6	ISMAIL SYAFIQ	88			88		
7	LIDYA SALSABELLA	92			90		
8	M. ABIMANYU PURNOMO	90			88		
9	M. AZMI ILHAM	88			88		
10	M. FAHRUSSALAM	98			95		
11	M. TAUFIK SAMAN	90			88		
12	MAULIDA HUSNA	88			88		
13	MUHAMMAD ABRAR MUBIN	90			88		
14	MUHAMMAD ADHITYA	88			88		
15	MUHAMMAD ASHFIA RAFIQI	90			88		
16	MUHAMMAD ASHFIYA	90			88		
17	MUHAMMAD HAFIDZ FAKHRI	90			88		
18	MUHAMMAD ILHAM ALAUDDIN	90			88		
19	MUHAMMAD MULYADI	75			75		
20	MUHAMMAD NAUFAL	85			85		
21	MUHAMMAD RIZKI ADITYA	80			80		
22	MUHAMMAD RIZKI FAZAR	85			85		
23	MUHAMMAD RIZQI RAHMAN	85			85		
24	MUHAMMAD YUSUF	78			78		
25	NANDA SHOFIYYA AFFAH	78			78		
26	NAWWAFI AKRAM KHALIFI	90			90		
27	NOOR ASYSYIFA	90			88		
28	NORHAFIZAH IRIANI	90			88		
29	NORMA JAYA	85			85		
30	RAFFA BAGUS PERMANA GUNAWAN	90			88		
31	REZMA NORSEMA	78			78		
32	SA DATUN NAJWA HUMAIRA	92			90		
33	SALMA SALSABELLA	90			90		
34	SITI SARAH	80			80		
35	SIZCA RIANI	90			88		
36	SYIFA AQILA	92			90		
37	WIDYA SALSABELLA	92			90		
38	ZAHRA MAULIDA	93			90		
39							
40							

6. Nilai Rapor Al-Qur'an Hadits Kelas VC

NO	NAMA	PENGETAHUAN			KETERAMPILAN		
		1	2	3	1	2	3
1	AHMAD FAUDZAN	85			85		
2	AZKA FADHILAH NUGROHO	90			90		
3	BAETI NURIYYAH	90			88		
4	HAFIDZHATUL UMMAH	75			75		
5	HELMA AUFA ZAHRA	90			88		
6	M. AFWAN MAULANA AZIDAN	90			88		
7	MAGVIRATUR RIDHA	78			78		
8	MUHAMMAD AKMAL AKIRA	90			85		
9	MUHAMMAD AMIRUL MUKMININ	90			85		
10	MUHAMMAD DIMAS APRIANDOR	92			90		
11	MUHAMMAD FADILLAH	88			88		
12	MUHAMMAD FAIDHI AUFA	90			88		
13	MUHAMMAD HAIKAL MUBARAK	90			88		
14	MUHAMMAD KASYFIANNUR	92			90		
15	MUHAMMAD RAFIF AZIZAN	90			88		
16	MUHAMMAD RAMADHAN	90			88		
17	MUHAMMAD RASYID RIDHO	85			85		
18	MUHAMMAD RIYADH AULIA	90			88		
19	MUHAMMAD SAID	90			85		
20	MUHAMMAD SAJID ANSHARI	88			88		
21	MUHAMMAD SHOFWAN IRSYAD	78			78		
22	MUHAMMAD YASIR ARAFAT	88			88		
23	MUHAMMAD ZIKRI AKBAR	90			88		
24	MUTHIA RAHMA DEWI	92			90		
25	NAJLA ALIFA	85			85		
26	NAYLA SYIFA AZZAHRA	93			90		
27	NOVIANA FAHNITA	88			88		
28	NUR FITRINA	95			92		
29	PUTRI FEBRY LEANA	78			78		
30	RAMEYZA RAMADHANI PUTRI	90			90		
31	RIZKA AMELIA	98			95		
32	RIZKIA ALISYA PUTRI	78			78		
33	SEPTYA RIMA RAMADHANI	85			85		
34	SYIFA ALMIRA	88			85		
35	TIRTA SAFIRA AMELIA PUTRI	92			88		
36	TUTI HARTATI	90			88		
37	ZAHRATUNNISA	95			92		
38							
39							
40							

Lampiran 6 Pengumpulan Data

A. Standar Deviasi

Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

No.	Nama Responden	X_i	X_i^2
1	Nanda Shofiyya Afifah	75	5625
2	Muhammad Shofwan Irsyad	76	5776
3	Muhammad Rizki Aditya	78	6084
4	M. Sastrawijaya	83	6889
5	Azka Fadhillah Nugroho	84	7056
6	Ahmad Fajrul Falah	85	7225
7	Anisah Nabila	86	7396
8	Muhammad Rafha R	86	7396
9	Ahmad Fauzan	86	7396
10	M. Rayyan Habibi	87	7569
11	Muhammad Rajib	87	7569
12	Siti Fatimah	88	7744
13	Halba Ahmad Fahrezi	88	7744
14	Rizka Amelia	89	7921
15	M. Zidan Al Farizi	89	7921
16	M. Rezky Baihaqi	90	8100
17	Zahra Maulida	90	8100
18	Faiza Humaira	90	8100
19	Muhammad Fadhillah	90	8100
20	Muhammad Sajid Anshari	91	8281
21	Ahmad Rasyid Munawar	91	8281
22	Haifa'ul Haafidzah	92	8464
23	Anindya Alya Azizah	92	8464
24	Fina Maziatul Aulia	92	8464
25	Annisa Salsabina	93	8649
26	Muhammad Hafidz Fakhri	94	8836
27	Safinatul Hasanah	94	8836
28	Muna Syarief Al Kaaf	94	8836
29	Syifa Almira	94	8836
30	Muhammad Kasyfiannur	94	8836
31	Syifa Aqila	94	8836
32	Erzanoviana P.P	96	9216
33	Zahrattunnisa	96	9216
34	Mekka Nurrahmah	97	9409
35	Noor A'ina Fitria	98	9604
36	Nur Fitriana	99	9801

37	Lidya Salsabella	100	10000
38	Widya Salsabella	100	10000
Total		3428	310576

$$S^2 = \frac{n \sum Xi^2 - (\sum Xi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{38(310576) - (3428)^2}{38(38-1)}$$

$$S^2 = \frac{11801888 - 11751184}{1406}$$

$$S^2 = \frac{50704}{1406}$$

$$S^2 = 36,06$$

Jadi varian sebesar 36,06 sehingga simpangan baku:

$$S = \sqrt{36,06} = 6,00$$

Nilai tertinggi = 100

Nilai terendah = 75

Nilai rata-rata = $3428/38 = 90,21$

Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits

No	Nama Responden	Xi	Xi ²
1	Muhammad Shofwan Irsyad	78	6084
2	Nanda Shofiyya Afifah	78	6084
3	Muhammad Rafha R	80	6400
4	Muhammad Rizki Aditya	80	6400
5	Muhammad Rajib	80	6400
6	M. Rezky Baihaqi	85	7225
7	Ahmad Rasyid Munawar	85	7225
8	Ahmad Fauzan	85	7225
9	Erzanoviana P.P	88	7744
10	Muhammad Sajid Anshari	88	7744
11	Syifa Almira	88	7744

12	Faiza Humaira	88	7744
13	Haifa'ul Haafidzah	90	8100
14	Siti Fatimah	90	8100
15	Muhammad Hafidz Fakhri	90	8100
16	Azka Fadhillah Nugroho	90	8100
17	Anindya Alya Azizah	90	8100
18	Safinatul Hasanah	90	8100
19	Halba Ahmad Fahrezi	90	8100
20	M. Zidan Al Farizi	90	8100
21	Fina Maziatul Aulia	90	8100
22	Noor A'ina Fitria	92	8464
23	M. Sastrawijaya	92	8464
24	M. Rayyan Habibi	92	8464
25	Lidya Salsabella	92	8464
26	Widya Salsabella	92	8464
27	Muna Syarief Al Kaaf	92	8464
28	Mekka Nurrahmah	92	8464
29	Muhammad Kasyfiannur	92	8464
30	Syifa Aqila	92	8464
31	Zahra Maulida	93	8649
32	Zahratunnisa	95	9025
33	Anisah Nabila	95	9025
34	Ahmad Fajrul Falah	95	9025
35	Muhammad Fadhillah	95	9025
36	Nur Fitriana	95	9025
37	Annisa Salsabina	96	9216
38	Rizka Amelia	98	9604
Total		3403	305689

$$S^2 = \frac{n \sum Xi^2 - (\sum Xi)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{38(305689) - (3403)^2}{38(38-1)}$$

$$S^2 = \frac{11801888 - 11751184}{1406}$$

$$S^2 = \frac{35773}{1406}$$

$$S^2 = 25,44$$

Jadi varian sebesar 25,44 sehingga simpangan baku:

$$S = \sqrt{25,44} = 5,04$$

Nilai tertinggi = 98

Nilai terendah = 78

Nilai rata-rata = $3403/38 = 89,55$

Lampiran 7 Hasil Analisis Deskriptif

A. Keaktifan Siswa Pada Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an

1. Mengurutkan data dari yang terbesar ke yang terkecil ataupun sebaliknya
75, 76, 78, 83, 84, 85, 86, 86, 86, 87, 87, 88, 88, 89, 89, 90, 90, 90, 90, 91,
91, 92, 92, 92, 93, 94, 94, 94, 94, 94, 94, 96, 96, 97, 98, 99, 100, 100
2. Menentukan rentang (R) dengan rumus $R = D_{maks} - D_{min}$
 $R = 100 - 75$
 $R = 25$
3. Menentukan banyak kelas (K) dengan menggunakan Aturan Sturges
 $K = 1 + 3,3 \log n$
 $K = 1 + 3,3 \log (38)$
 $K = 1 + 3,3 (1,58)$
 $K = 1 + 5,214$
 $K = 6,214$ (dibulatkan menjadi 7)
4. Menentukan panjang kelas (P) dengan rumus $P = R/K$
 $P = R/K$
 $P = 25/7$
 $P = 3,57$ (dibulatkan menjadi 4)
5. Membuat tabel distribusi frekuensi kelompok

Interval	Frekuensi	Persentase
75-78	3	8%
79-82	0	0
83-86	6	16%
87-90	10	26%
91-94	12	32%
95-98	4	10%
99-102	3	8%
Jumlah	38	100%

6. Menentukan jumlah persentase dengan rumus $P = F/N \times 100\%$
 - a. $3/38 \times 100\% = 8\%$
 - b. $0/38 \times 100\% = 0\%$
 - c. $6/38 \times 100\% = 16\%$
 - d. $10/38 \times 100\% = 26\%$
 - e. $12/38 \times 100\% = 32\%$
 - f. $4/38 \times 100\% = 10\%$
 - g. $3/38 \times 100\% = 8\%$

B. Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits

1. Mengurutkan data dari terbesar ke data terkecil
78 78 80 80 80 85 85 85 88 88 88 88 90 90 90 90 90 90 90 90 92 92
92 92 92 92 92 92 92 93 95 95 95 95 95 96 98

2. Menentukan Rentang (R) dengan rumus $R = D_{\text{maks}} - D_{\text{min}}$

$$R = 98 - 78$$

$$R = 20$$

3. Menentukan banyak kelas (K) dengan menggunakan Aturan Sturges

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log (38)$$

$$K = 1 + 3,3 (1,58)$$

$$K = 1 + 5,214$$

$$K = 6,214 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

4. Menentukan panjang kelas (P) dengan rumus $P = R/K$

$$P = R/K$$

$$P = 20/7$$

$$P = 2,85 \text{ (dibulatkan menjadi 3)}$$

5. Membuat tabel distribusi frekuensi kelompok

Interval	Frekuensi	Persentasi
78-80	5	13%
81-83	0	0%
84-86	3	8%
87-89	4	11%
90-92	18	47%
93-95	6	16%
96-98	2	5%
Jumlah	38	100%

6. Menentukan jumlah persentase dengan rumus $P = F/N * 100\%$

a. $5/38 * 100\% = 13\%$

b. $0/38 * 100\% = 0\%$

c. $3/38 * 100\% = 8\%$

d. $4/38 * 100\% = 11\%$

e. $18/38 * 100\% = 47\%$

f. $6/38 * 100\% = 16\%$

g. $2/38 * 100\% = 5\%$

Lampiran 8

Koefisien antara Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits

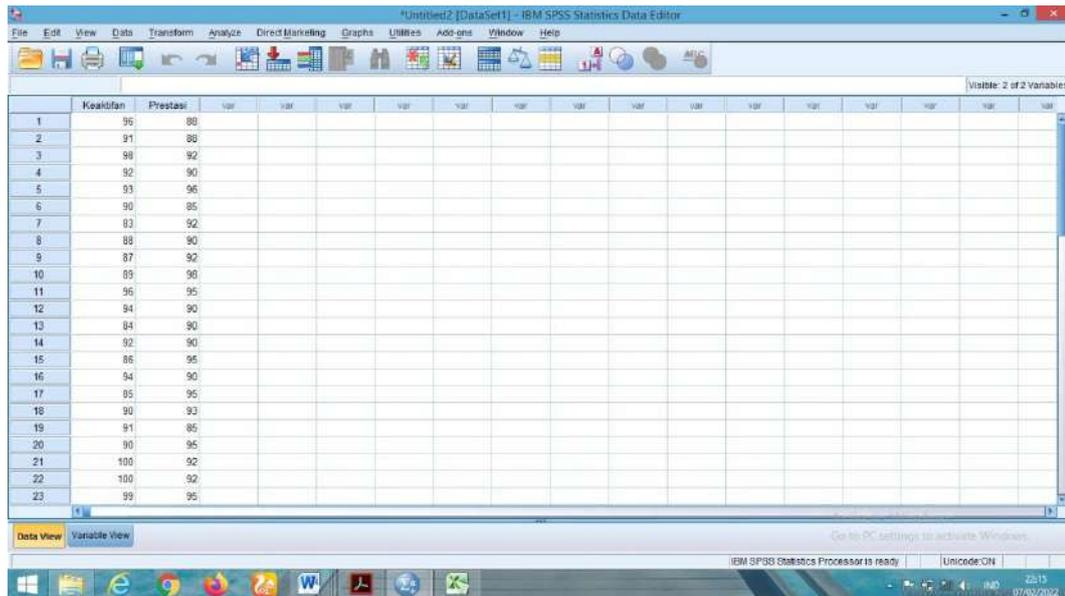
Res	X	Y	X²	Y²	XY
1	96	88	9216	7744	8448
2	91	88	8281	7744	8008
3	98	92	9604	8464	9016
4	92	90	8464	8100	8280
5	93	96	8649	9216	8928
6	90	85	8100	7225	7650
7	83	92	6889	8464	7636
8	88	90	7744	8100	7920
9	87	92	7569	8464	8004
10	89	98	7921	9604	8722
11	96	95	9216	9025	9120
12	94	90	8836	8100	8460
13	84	90	7056	8100	7560
14	92	90	8464	8100	8280
15	86	95	7396	9025	8170
16	94	90	8836	8100	8460
17	85	95	7225	9025	8075
18	90	93	8100	8649	8370
19	91	85	8281	7225	7735
20	90	95	8100	9025	8550
21	100	92	10000	8464	9200
22	100	92	10000	8464	9200
23	99	95	9801	9025	9405
24	88	90	7744	8100	7920
25	89	90	7921	8100	8010
26	92	90	8464	8100	8280
27	86	80	7396	6400	6880
28	94	92	8836	8464	8648
29	94	88	8836	7744	8272
30	86	85	7396	7225	7310
31	78	80	6084	6400	6240
32	76	78	5776	6084	5928
33	75	78	5625	6084	5850
34	87	80	7569	6400	6960

35	97	92	9409	8464	8924
36	94	92	8836	8464	8648
37	94	92	8836	8464	8648
38	90	88	8100	7744	7920
Jumlah	3428	3403	310576	305689	307635

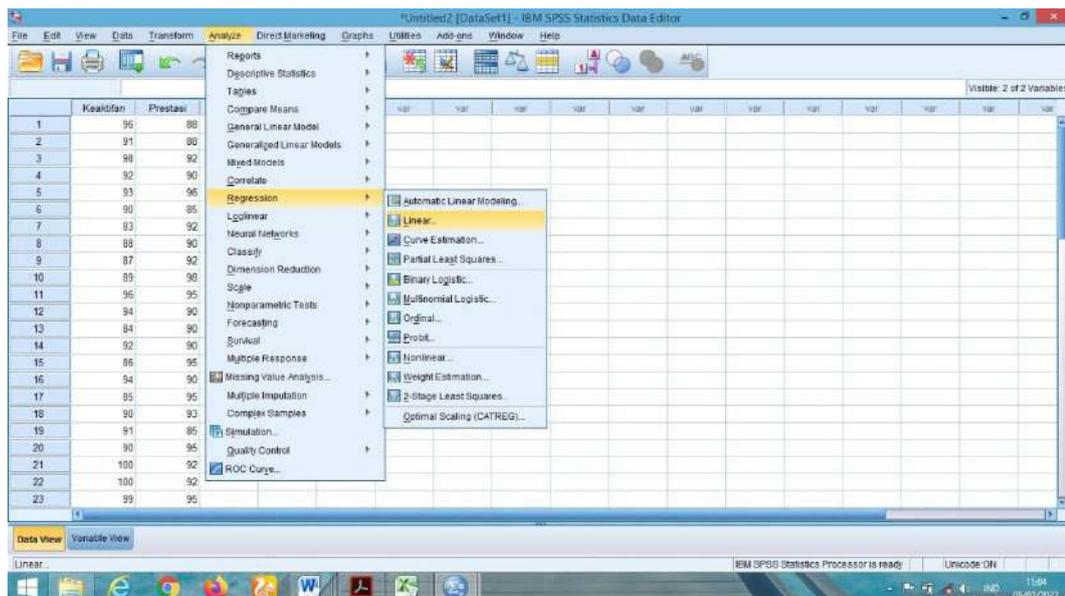
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y Menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dengan Bantuan Aplikasi SPSS 22

Uji Normalitas Variabel X dan Y Menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dengan Bantuan Aplikasi SPSS 22

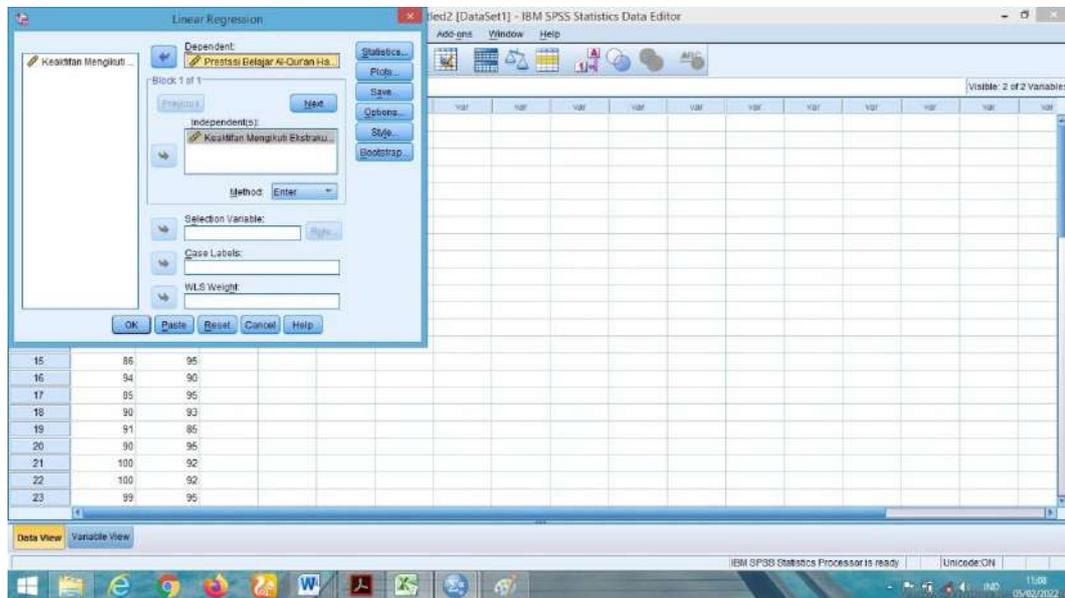
1. Buka Aplikasi SPSS 22, kemudian masukkan data



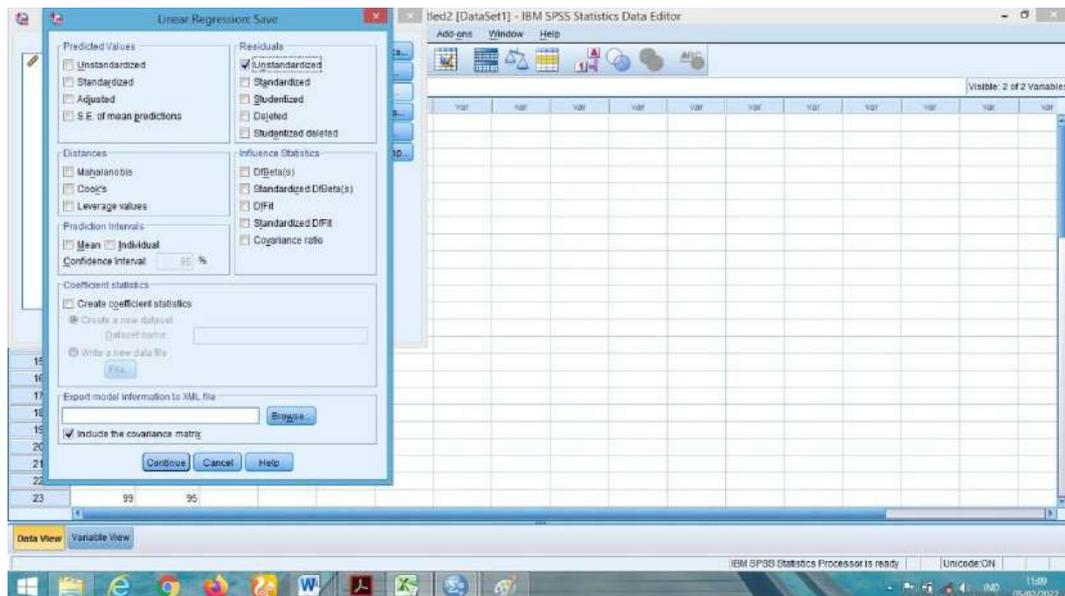
2. Dari Menu SPSS pilih *Analyze*, kemudian klik *Regression* lalu pilih *Linear*



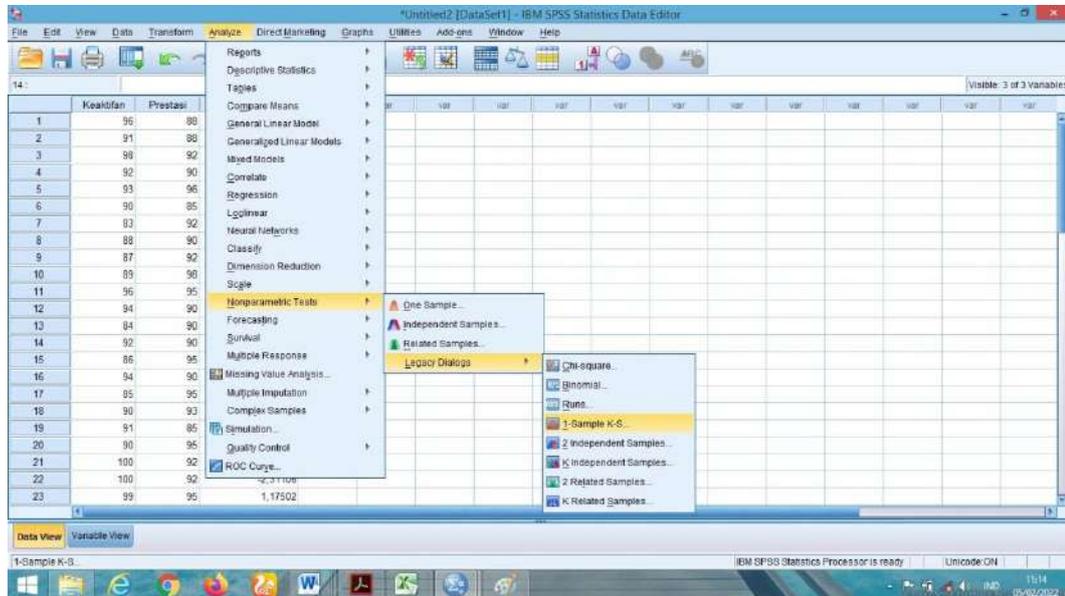
3. Masukkan variabel prestasi belajar Al-Qur'an Hadits (Y) ke *Dependent*, lalu masukkan variabel keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an (X) ke kotak *Independent(s)*, kemudian klik *Save*.



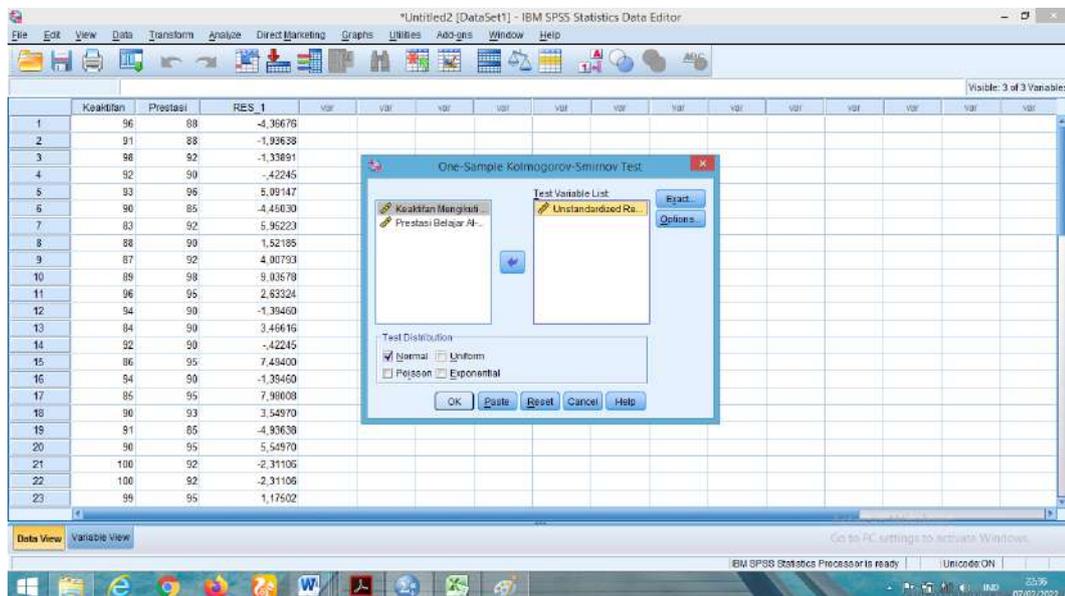
4. Muncul kotak dialog “*Linear Regression: Save*”, pada bagian *Residuals* centang *Unstandardized*. Selanjutnya, klik *Continue* lalu klik *Ok*.



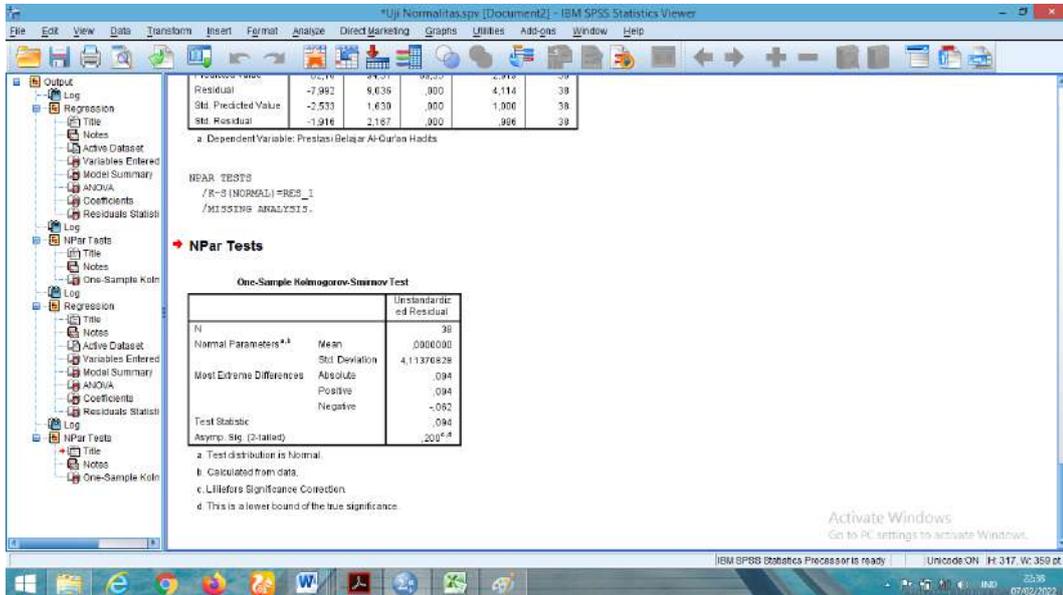
5. Pilih menu *Analyze*, lalu pilih *Nonparametric Tests*, klik *Legacy Dialogs*, kemudian pilih submenu *1-Sample K-S...*



6. Masukkan variabel *Unstandardized Residuals* ke kotak *Test Variable List*, pada *Test Distribution* centang pilihan *Normal* lalu klik *OK*.



7. Muncul hasil uji Normalitas keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an



Lampiran 10 Hasil Dokumentasi

Gambar 1



Wawancara dengan Kepala Madrasah

Gambar 2



Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an

Gambar 3



Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis

Gambar 4



Setoran hafalan Siswa

Gambar 5



Setoran Hafalan Siswa

Gambar 6



Siswa Kelas 4 yang Mengikuti Ekstarkurikuler Tahfiz Al-Qur'an

Gambar 7



Gambar 8



Halaman Sekolah MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Lampiran 11 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	24 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman 7 definisi operasional terlalu banyak, lebih diperkecilkan 2. Halaman 9 tinjauan pustaka harus ada kata pengantarnya 3. Tinjauan pustaka diganti formatnya 4. Tinjauan pustaka diganti dengan penelitian terdahulu dan dijadikan 1 paragraf saja 5. Perbaiki matrik, data pokok dan data sekunder 	
II	17 April 2021	<ol style="list-style-type: none"> 6. Angket, IPD, direncanakan sebelumnya 	
III	24 Mei 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bimbingan BAB I, BAB II, BAB III 2. Lanjut ke tahap berikutnya 	
IV	2 Juni 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi perubahan judul dan lokasi penelitian skripsi 2. Perubahan judul disetujui dari Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin menjadi Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits di MIN 2 Hulu Sungai Tengah 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buat IPD 2. Minta surat riset 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
Y	Rabu, 8 Juni 2022	<p>1. h. sampul direvisi</p> <p>2. h. Judul →</p> <p>3. Abstrak di → + Latar Belakang - Sesuaikan dgn simpulan → hasil penelitian abstrak.</p> <p>4. Kata Persembahan direvisi</p> <p>5. Motto → disesuaikan dgn tema penelitian + sumber rujukan</p> <p>6. Kata pengantar direvisi</p> <p>7. Daftar Isi direvisi</p> <p><u>BAB I</u> sk!</p> <p>- Judul yg ada di LB di-cala lagi teknik penulisan</p> <p>- Penelitian terdahulu → persamaan or perbedaan dgn penelitian yg dilakukan.</p> <p><u>BAB II</u></p> <p>- h. 24 (3.5. Aliter : 26 ^{dll} di-simpikan h. 29, h. 33, 44, 46</p> <p>- Awal paragraf ²⁶ menggunakan kata sambung utk lectimat.</p> <p>h. 24, 40</p> <p>- Kutipan langsung direvisi : h. 41</p> <p>- Tabel di-simpikan : h. 55</p> <p><u>BAB III</u></p> <p>- Tabel perlu interpretasi / penjelasan</p> <p>- Data pokok disesuaikan dgn rumusan masalah.</p> <p>- Isi matrik diperbaiki. (h. 82)</p> <p><u>BAB IV</u></p> <p>- Penjelasan isi tabel</p> <p>- Penjelasan disusun sesuai dgn rumusan masalah (h. 89)</p> <p>- Analisis Data → Sm. Popl Pustaka</p>	

- Lampiran : Foto diberi keterangan

Catatan: Setelah direvisi
Silakan mendaptor bagian



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6	13/10/2022	Revisi & EBT dgn berke teori Merclap.	✍

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	24 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarak, spasi, tab diperhatikan 2. Halaman 21 di awal paragraf menggunakan kata penghubung 3. Halaman 26 poin C Tahfidz Qur'an a diganti 1 4. Nomor halaman di awal Bab peletakkan di tengah bawah, halaman seterusnya diletakkan di kanan atas dengan jarak 2 cm 5. Penulisan Al-Qur'an harus konsisten apakah Al-Qur'an atau Qur'an 6. Penulisan skripsi 2 spasi 7. Penggunaan kata asing dimiringkan 8. Perhatikan penulisan kutipan langsung 9. <i>Footnote</i> untuk ibid diperhatikan 10. Halaman 8 manfaat penelitian bagi peneliti diganti manfaat yang lain 11. Daftar pustaka diperbaiki lagi 	
II	31 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan Qur'an diganti semua menjadi Al-Qur'an 2. Perbaiki penulisan tahun di <i>cover</i> 3. Semua paragraf spasinya 2 4. Kutipan langsung diberi tanda petik dua. Lihat pedoman. 5. Footnote setelah h. diberi spasi 6. Kata Asing Arab/Inggris ditulis miring 7. Penulisan al-Qur'an semuanya diganti dengan Al-Qur'an. 8. Kata Tahfidz, huruf T-nya besar. Diganti semuanya. 	

<p>III</p>	<p>2 Juni 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Jarak sub judul 4 spasi (lihat pedoman). 10. Awal paragraf dimasukkan 11. setelah <i>Ibid</i> diberi tanda titik baru tanda koma, dan setelah h. diberi spasi.(lihat pedoman) lihat semua footnotenya. 12. Kutipan langsung yang lebih dari 5 baris dibuat paragraf tersendiri dan ditulis 1 spasi, serta dimasukkan ke dalam. Lihat pedoman. 13. Kutipan langsung yang kurang dari 5 baris dineri tanda petik, lihat pedoman. 14. Semua kata SAW diganti Saw. 15. Kalimat tanggung, baiknya diturunkan saja. 16. Ukuran font Daftar Pustaka 12 17. Jarak Daftar Pustaka perbuku 2 spasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultasi perubahan lokasi penelitian dan judul skripsi 2. Disetujui perubahan tempat dan judul skripsi 3. Disetujui untuk melanjutkan riset 	
------------	------------------------	--	--

Lampiran 12 SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 191 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Agustus 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP/NUP : 197205112005012006
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIP/NUP : 201701011
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Mahfuzatul Aliyah
NIM : 1601290942
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Qur'an Dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 Agustus 2020
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1688/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: MAHFUZATUL ALIYAH
N I M	: 1601290942
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Desa Banua Kupang, RT 02 / RW 01, Kec. Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
HUBUNGAN KEAKTIFKAN SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 24 Agustus 2020
Tempat	: Online Via Video Call Grup Whatsapp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Oktober 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 14 Surat Perubahan Judul Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
	FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
	BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	03 Juni 2021
Nomor : 683/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021	
Lamp : -	
H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) MAHFUZATUL ALIYAH	
NIM. 1601290942	
Mahasiswa Jurusan PGMI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH	
Menunjuk :	
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
	
Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 15 Surat Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-2136/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

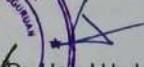
Nama	: Mahfuzatul Aliyah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290942
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: Banua Kupang, RT.002/RW.001, Kec. Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR'AN DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH

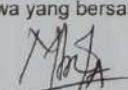
Tempat yang dituju	: MIN 2 Hulu Sungai Tengah
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 8 Juni 2021
Sampai dengan tanggal	: 8 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 4 Juni 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Mahfuzatul Aliyah
NIM. 1601290942



Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 16 Surat Rekomendasi Kemenag HST

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
E-Mail : hstkasel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 623 /Kk.17.06-2/PP.00.9/6/2021

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin nomor : B-2136/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 tanggal 4 Juni 2021 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Mahfuzatul Aliyah
2. NIM : 1601290942
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Skripsi : *Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 2 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 8 Juni sampai dengan 8 Agustus 2021

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 10 Juni 2021
a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Sub Bagian Tata Usaha



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 2 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 17 Surat Keterangan Izin Mengadakan Penelitian/Riset

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MI NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH
Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Baseri No.08 Kel. Bukit
Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah Telp. 0517-41931 Kode Pos 71351

SURAT KETERANGAN
No : 056. Mi.17.06-02/PP.00.4/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

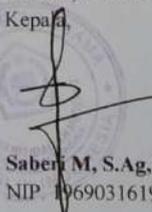
N a m a : Saberi M, S.Ag, S.Pd.I
N I P : 19690316 199803 1 004
Jabatan : Kepala MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

N a m a : Mahfuzatul Aliyah
NIM/NIMKO : 1601290942
Alamat : Banua Kupang, RT.002/RW.001, Kec. Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah

Telah kami berikan izin untuk mengadakan Penelitian/Riset tentang **Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits di MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah** dari tanggal 08 Juni sampai dengan 08 Agustus 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana mestinya.

Barabai, 09 Juni 2021
Kepala,

Saberi M, S.Ag, S.Pd.I
NIP. 196903161998031004

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Mahfuzatul Aliyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Kupang, 18 Juni 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Banua Kupang, RT.02/RW.01, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan :
 - a. TK Harapan Ibu (2004)
 - b. SDN 2 Banua Kupang (2010)
 - c. MTsN Labuan Amas Utara (2013)
 - d. SMAN 1 Barabai (2016)
 - e. UIN Antasari Banjarmasin (2022)
8. Pengalaman Organisasi : SSLK Al-Banjary UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua :
 - Nama Ayah : H. Mukhsin
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Alamat : Banua Kupang, RT.02/RW.01, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 - Nama Ibu : Isna Haryati
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Banua Kupang, RT.02/RW.01, Kecamatan Labuan Amas Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Penulis



Mahfuzatul Aliyah