

**HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER TAHFIZ AL-QUR'AN
DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIS
DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
MAHFUZATUL ALIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER TAHFIZ AL-QUR'AN
DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIS
DI MIN 2 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

MAHFUZATUL ALIYAH

NIM. 1601290942

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahfuzatul Aliyah

NIM : 1601290942

Tempat/Tgl. Lahir : Banua Kupang, 18 Juni 1998

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur’an dengan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Mahfuzatul Aliyah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

NIP : 197205112005012006

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mahfuzatul Aliyah

NIM : 1601290942

Judul : Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler
Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an
Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Tertanda,



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

NIP : 201701011

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mahfuzatul Aliyah

NIM : 1601290942

Judul : Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Tertanda,



Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Mahfuzatul Aliyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

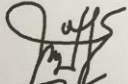
Tahun Akademik : 2021/2022


Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Kupang, 18 Juni 1998

Alamat : Banua Kupang, RT.02 RW.01, Kec. Labuan Amas Utara, Kab. Hulu Sungai Tengah

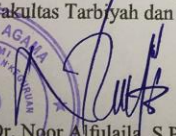
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Pembimbing : Banjarmasin, 14 Juni 2022
Bidang Konten dan Metodologi, Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hj. M. Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006


Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd.
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

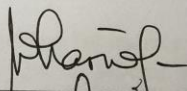
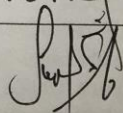
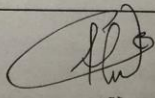
Skripsi yang berjudul: Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah. Nama Mahfuzatul Aliyah, NIM: 1601290942, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,50 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd	
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I	

ABSTRAK

Mahfuzatul Aliyah. *Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing I: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing II: Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an, dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis

Sekolah memiliki peran yang sangat penting agar tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadis tercapai secara maksimal. Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, diantaranya intelegensi siswa, motivasi belajar siswa, kebiasaan belajar siswa dan lingkungan siswa. Selain dengan belajar untuk meningkatkan kompetensi akademik, siswa juga diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensinya yang lain melalui kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling insidental, karena jumlah populasi melebihi 100 yaitu 150 siswa maka sampel yang digunakan sebanyak 25% atau 38 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an.

Berdasarkan analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an sebesar 90, maka termasuk dalam kategori sangat tinggi. Prestasi belajar Al-Qur'an Hadis dengan rata-rata nilai sebesar 89 termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi product moment atau r_{hitung} sebesar 0,578. Pada taraf signifikansi 5%, $r_{hitung} (0,578) > r_{tabel} (0,320)$. Pada taraf signifikansi 1%, $r_{hitung} (0,578) > r_{tabel} (0,413)$. Maka dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya Allah Swt. berkah izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada kekasih-Nya suri tauladan kita Rasulullah Saw. beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Karya ini saya persembahkan untuk pahlawan yang sangat berjasa dalam hidup saya, kedua orang tua saya yaitu Bapak H. Mukhsin dan Ibu Isna Haryati tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga, do'a yang tiada henti dan perjuangan yang tak kenal lelah demi mendidik anak-anaknya sampai saat ini. Terima kasih atas perjuangan kalian semua selama ini, semoga Allah selalu memberikan kesehatan, keselamatan dan keberkahan kepada Abah dan Mama, *aamiin*.

Karya ini juga saya persembahkan untuk adik saya Ismi Nor 'Azmi dan Nordalilah Luthfia yang selalu mendukung, memberikan semangat dan do'a, bantuan yang sangat berarti hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Tetaplah menjadi adikku yang selalu bisa dibanggakan oleh keluarga.

Terima kasih kepada guru-guru yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang tak terhingga serta dosen-dosen yang mengajar selama saya menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin, Semoga ilmu yang kalian berikan menjadi berkah dan dibalas Allah dengan sebaik-baiknya balasan.

Semua teman serta sahabat lebih khusus kepada Hijriah dan Novita Rizqi serta keluarga besar PGMI B 2016, teman-teman yang pernah satu kost dengan saya dan orang-orang yang telah membuat hidup saya terasa berarti selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih atas semua dukungan, inspirasi dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian. Semoga Allah Swt. memberikan pahala dan ampunan untuk kita semua.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin...

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (البخاري)

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an
dan mengajarkannya.”*

(HR. Al-Bukhari)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ , وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ , سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.

4. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas dan staff pengelola perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Saberi. M, S.Ag, S.Pd selaku Kepala Sekolah MIN 2 Hulu Sungai Tengah.
8. Bapak Syamsul Bari, S.Th.I dan Ibu Marwiyah, S.Pd.I selaku Guru Pembina Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis MIN 2 Hulu Sungai Tengah.
9. Kepada seluruh orang tua dan peserta didik MIN 2 Hulu Sungai Tengah yang sudah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin.*

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Penyusun



Mahfuzatul Aliyah

1601290942

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iii
SURAT PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Hipotesis	12
H. Penelitian Terdahulu	13
I. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Keaktifan	19
B. Ekstrakurikuler	27
C. Tahfiz Al-Qur'an	36
D. Prestasi Belajar	47
E. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis	52
F. Bentuk Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Metode Penelitian	57
C. Tempat dan Waktu Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel	58
E. Data dan Sumber Data	60
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Kerangka Dasar Penelitian	65
H. Desain Pengukuran	65
I. <i>Try Out</i> IPD (Validitas-Reliabilitas)	67
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	69

K. Prosedur Penelitian	73
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B. Penyajian Data	85
C. Analisis Data	96
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP PENULIS	160

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Perbandingan Nilai Angka dan Huruf.....	51
3.1	Populasi Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an di MIN 2 Hulu Sungai Tengah	59
3.2	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	64
3.3	Skala Likert Skor Alternatif Jawaban	66
3.4	Kisi-kisi Instrumen	67
4.1	Data Tentang Keadaan Tanah	78
4.2	Data Tentang Jumlah dan Kondisi Bangunan	78
4.3	Data Tentang Rincian Data Ruang Kelas.....	79
4.4	Data Tentang Sarana dan Prasarana	80
4.5	Data tentang Sara Prasarana Pendukung Lainnya.....	81
4.6	Data tentang Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	82
4.7	Kondisi Siswa dan Rombel	82
4.8	Data tentang Siswa Menurut Usia	83
4.9	Data Tentang Program Indonesia Pintar	83
4.10	Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an.....	88
4.11	Hasil Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an.....	90
4.12	Daftar Skor Angket Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an.....	91
4.13	Data Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an	92

4.14	Kategori Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an.....	93
4.15	Data Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis	94
4.16	Data Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis.....	95
4.17	Kategori Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis	96
4.18	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	97
4.19	Koefisien antara Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis.....	98
4.20	Hasil Uji Hipotesis Korelasi <i>Product Moment</i>	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	111
2. Instrumen Pengumpulan Data	113
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an.....	121
4. Hasil Penyebaran Angket.....	127
5. Nilai Rapor Al-Qur'an Hadis	128
6. Pengumpulan Data	134
7. Hasil Analisis Deskriptif.....	138
8. Koefisien antara Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis.....	140
9. Hasil Uji Normalitas Variabel X dan Y Menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dengan Bantuan Aplikasi SPSS 22	142
10. Hasil Dokumentasi.....	146
11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	148
12. SK Pembimbing Skripsi.....	154
13. Surat Keterangan Selesai Seminar	155
14. Surat Perubahan Judul Skripsi	156
15. Surat Riset.....	157
16. Surat Rekomendasi Kemenag HST	158
17. Surat Keterangan Izin Mengadakan Penelitian/Riset.....	159