

## ABSTRAK

**Mahfuzatul Aliyah.** *Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing I: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing II: Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci:** Keaktifan Siswa, Ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an, dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadis

Sekolah memiliki peran yang sangat penting agar tujuan pembelajaran Al-Qur'an Hadis tercapai secara maksimal. Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa, diantaranya intelegensi siswa, motivasi belajar siswa, kebiasaan belajar siswa dan lingkungan siswa. Selain dengan belajar untuk meningkatkan kompetensi akademik, siswa juga diberikan kesempatan untuk mengembangkan potensinya yang lain melalui kegiatan ekstrakurikuler. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling insidental, karena jumlah populasi melebihi 100 yaitu 150 siswa maka sampel yang digunakan sebanyak 25% atau 38 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an.

Berdasarkan analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an sebesar 90, maka termasuk dalam kategori sangat tinggi. Prestasi belajar Al-Qur'an Hadis dengan rata-rata nilai sebesar 89 termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Tahfiz Al-Qur'an dengan prestasi belajar Al-Qur'an Hadis di MIN 2 Hulu Sungai Tengah. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi product moment atau  $r_{hitung}$  sebesar 0,578. Pada taraf signifikansi 5%,  $r_{hitung} (0,578) > r_{tabel} (0,320)$ . Pada taraf signifikansi 1%,  $r_{hitung} (0,578) > r_{tabel} (0,413)$ . Maka dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.