

**SINERGISITAS AYAH DAN IBU UNTUK MENGAJARKAN
ANAK TATA CARA BERWUDHU
(STUDI DI DESA WASAH HULU KECAMATAN SIMPUR
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN)**

**OLEH
AULIA RAHMA YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**SINERGISITAS AYAH DAN IBU UNTUK MENGAJARKAN
ANAK TATA CARA BERWUDHU
(STUDI DI DESA WASAH HULU KECAMATAN SIMPUR
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Aulia Rahma Yanti
180101010329**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahma Yanti
NIM : 180101010329
Tempat/Tgl. Lahir : Wasah, 27 November 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 9 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Aulia Rahma Yanti

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sinergisitas Ayah dan Ibu Untuk Mengajarkan Anak Tata Cara Berwudhu (Studi di Desa Wasah Hulu Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan)

Nama : Aulia Rahma Yanti

NIM : 180101010329

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

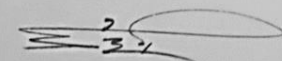
Tempat dan tanggal lahir : Wasah, 27 November 2000

Alamat : Jl. Banua Kambang RT 002 RW 001 Desa Wasah Hulu Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

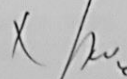
Banjarmasin, 9 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. M. Ramli AR, M.Pd
NIP 196604011992031005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Noor Hasanah, S.Pd.I., MA.
NUP 201704078

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

PENGESAHAN

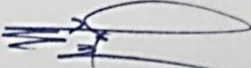
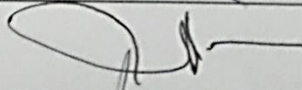
Skripsi yang berjudul : Sinergisitas Ayah dan Ibu Untuk Mengajarkan Anak Tata Cara Berwudhu (Studi di Desa Wasah Hulu Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan), Nama Aulia Rahma Yanti, NIM 180101010329, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 87,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. Dr. M. Ramli, AR, M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA. (Anggota)	2. 
3. Noor Hasanah, S. Pd.I., MA. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Aulia Rahma Yanti. 2022. *Sinergisitas Ayah Dan Ibu untuk Mengajarkan Anak Tata Cara Berwudhu Studi di Desa Wasah Hulu Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. M. Ramli, M.Pd., (II) Noor Hasanah, S.Pd.I, MA.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran adanya kesadaran pentingnya untuk menjalankan sinergisitas ayah dan ibu dalam mengajarkan anak tata cara berwudhu di Desa Wasah Hulu kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Bertujuan untuk mendiskripsikan sinergisitas ayah dan ibu untuk mengajarkan anak tata cara berwudhu dan faktor pendukung dan penghambat sinergisitas ayah dan ibu mengajarkan anak tata cara berwudhu di Desa Wasah Hulu kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Subjek dalam penelitian ini yaitu 8 pasangan ayah dan ibu. objek penelitian ini adalah sinergisitas ayah dan ibu untuk mengajarkan anak tata cara berwudhu di desa Wasah Hulu Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengajarkan anak tata cara berwudhu di Desa Wasah hulu. Adapun teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, penyajian data, verifikasi data serta simpulan. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara induktif tentang sinergisitas ayah dan ibu untuk mengajarkan anak tata cara berwudhu Studi di Desa Wasah hulu kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa sinergisitas ayah dan ibu untuk mengajarkan anak tata cara berwudhu dengan bentuk kerjasama. Ayah dan ibu menyamakan visi, membuat visi, pembagian peran, dan menjalin komunikasi yang baik dalam proses mengajarkan anak tata cara berwudhu. antara ayah dan ibu saling membantu dan melengkapi untuk mengajarkan anak tata cara berwudhu. Upaya ayah dan Ibu untuk mengajarkan anak tata cara berwudhu yaitu memberikan pengetahuan dan mengajarkan anak tata cara berwudhu, melakukan pengawasan kepada anak. Faktor pendukung yaitu perhatian ayah dan ibu dan kesadaran akan tanggungjawab sebagai orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu kesibukan orang tua yang menyebabkan waktu untuk bersama dengan keluarga berkurang dan kurangnya perhatian yang diberikan kepada anak.

MOTTO

Tidak ada orang tua yang sempurna. Jadi, jadilah yang sebenarnya.

Sue Atkin

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah swt. yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita yakni, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orangtuaku alm.Sukran Makmun dan Wahidah. Terimakasih karena telah memberikan dukungan moril dan materi, juga telah memberikan semangat, doa, dorongan nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini. Sungguh semua yang kulakukan saat ini tidak akan mampu membalas sedikitpun atas jasa dan pengorbanan kalian. Tidak lupa kakak-kakakku, Muhammad Fajar, Halisah, Aulia Ramadhaniyanti yang selalu memberi semangat dan do'a yang terbaik untukku.

Terimakasih yang tak terhingga kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat, yang sudah mengantarkan ulun sampai ke titik ini. semoga ilmu yang pian ajarkan menjadi manfaat bagi ulun. Ucapan terimakasih pula untuk dosen pembimbing ulun, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA. yang membimbing ulun dalam penyelesaian skripsi ulun ini.

Terimakasih teman-teman PAI B 2018, PPL 1 dan 2, KKN Minggu Lahung. Terimakasih sahabat-sahabatku, Siti Rahmah, Elvia Desiyanti, Nur Aulia Rahmi, Nur Wakiah, Nisatil Husna Ramadhanty, Halidah. Terimakasih kalian selalu menemani dan membantu dalam perjalananku selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin. Semoga semua kebaikan kalian di balas Allah Swt. Aamiin Ya Rabbal'alam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Allah Swt., Tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sinergisitas Ayah dan Ibu untuk Mengajarkan Anak Tata Cara Berwudhu (Studi di Desa Wasah Hulu kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan) ”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyusun banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang membimbing dan memberi arahan selama berkuliah serta selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I, MA., selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu kepada penulis sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 7 Juni 2022
Penyusun,



Aulia Rahma Yanti
180101010329

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkandengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
ش	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	’	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Ya	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	‘iddah

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang ”al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya 'mati - يسعى	Ditulis	<i>ā - yas''ā</i>
3	Kasrah + ya' mati - كريم	Ditulis	<i>ī- karīm</i>
4	Dammah + wawu mati - فروض	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	Ditulis	<i>ai - Bainakun</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	Ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang beraturan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a). Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās

- b). Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السما	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syam</i>

9. Penulisan katakata dalam rangkaian kalimat

ذو ي الفروض	Ditulis	<i>Zawī alfurūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	6
	C. Fokus Penelitian.....	7
	D. Tujuan Penelitian	8
	E. Alasan Memilih Judul.....	8
	F. Signifikansi Penelitian	9
	G. Kajian Pustaka	10
	H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Mengajarkan Anak Berwudhu.....	14
	B. Perkembangan Kognitif Pada Fase Anak-anak	27
	C. Sinergisitas Ayah dan Ibu	34
	D. Faktor Pendukung dan Penghambat Sinergisitas Ayah dan Ibu	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
	C. Data dan Sumber Data	44
	D. Teknik Pengumpulan Data	45
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
	F. Prosedur Penelitian	50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	

	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
	B. Penyajian Data	55
	C. Analisis Data.....	82
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	89
	B. Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA.....	92
	LAMPIRAN	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan teknik Pengumpulan Data.....	47
TABEL II	: Data Jumlah Penduduk Desa Wasah Hulu	53
TABEL III	: Data Mata Pencaharian Masyarakat Desa Wasah Hulu	54
TABEL IV	: Data Sarana dan Prasarana Desa Wasah Hulu	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	95
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data	96
LAMPIRAN III	: Surat Penunjukan Pembimbing	98
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	99
LAMPIRAN V	: Surat Perubahan Judul.....	100
LAMPIRAN VI	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	101
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Penelitian Desa Wasah Hulu	102
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset Desa Wasah Hulu.....	103
LAMPIRAN IX	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	104
LAMPIRAN X	: Dokumentasi Penelitian.....	108