

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemahan

Daftar Terjemahan

N o	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	Q. S Al-‘Alaq ayat 1-5	1	<i>Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya..</i>

Lampiran 2 Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.
4. Mengamati minat dan kemampuan membaca pemahaman peserta didik dengan mengerjakan soal cerita.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIS Sungai Baru Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIS Sungai Baru Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah kelas MIS Sungai Baru Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas MIS Sungai Baru Banjarmasin.
5. Dokumen tentang Visi dan Misi MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Lampiran 3 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Angket

Kisi - kisi Validasi Instrumen Skala Minat

Komponen	Indikator	Nomor Butir (+)	Nomor Butir (-)	Jumlah Butir
1. Rasa senang terhadap kegiatan membaca	a. Banyak menyediakan waktu untuk membaca	1	2	2
	b. Memanfaatkan waktu luang untuk membaca	3.5.6	4	4
	c. Senang dengan kegiatan membaca	7	8	2
	d. Senang ketika ada tugas membaca dari guru	9	10	2
2. Kepuasan dari kegiatan membaca	a. Merasa puas/lega ketika membaca buku yang disukai	12	11	2
	b. Merasa kegiatan sehari-hari lengkap ketika sudah membaca buku yang disukai	14	13	2
3. Partisipasi untuk aktif membaca tanpa di paksa	a. Membaca dengan keinginan sendiri	16	15, 17, 18	4
	b. Membaca sendiri bahan/sembar bacaan bahan yang akan dibaca	20, 22	19, 21	4
	c. Memilih jenis bacaan yang di baca	25	23, 24	3
4. Lebih menyukai kegiatan membaca dibandingkan kegiatan lain	a. Memilih membaca dari pada menonton TV	26.27		2
	b. Membaca lebih mengasyikkan dibandingkan bermain	28	29	2
	c. Memilih membaca dibandingkan membantu Orang Tua	-	30	1
	Jumlah			30

Tabel Pedoman Pemberian Skor Item Instrumen

Jawaban	Skor (+)	Skor (-)
Selalu	5	1
Sering	4	2
Kadang-kadang	3	3
Jarang sekali	2	4
Tidak pernah	1	5

Tabel Kriteria Angket Minat Baca

Rentang Skor Angket	Kriteria
81-90	Selalu
71-80	Sering
61-70	Kadang-kadang
51-60	Jarang sekali
0-50	Tidak pernah

Skala Minat

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Tulislah identitasmu pada lembar jawaban yang telah disediakan !
2. Berilah tanda check list (✓) pada pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pendapatmu !
3. Alternatif jawaban dari pernyataan tersebut menggunakan skala jawaban sebagai berikut.

S : **Selalu**

S : **Sering**

KK : **Kadang-kadang**

P : **Pernah**

TP : **Tidak pernah**

	Pernyataan	S	S	KK	P	TP
1	Dalam sehari saya membaca lebih dari satu jam					
2	Dalam sehari seringkali saya tidak membaca sama sekali					
3	Sore hari sambil santai membaca					
4	Setelah mandi sore, Saya lebih suka menonton kartun ketimbang membaca					
5	Saya merasa senang sekali pada saat membaca					
6	Saya senang jika di beri tugas					

	untuk membaca sebuah bacaan oleh guru					
7	Saya merasa ada yang kurang lengkap ketika saya tidak membaca					
8	Saya merasa membaca dan tidak membaca tidak ada bedanya					
9	Saya membaca karena keinginan saya sendiri					
10	Saya membaca karena ada tugas dari guru					
11	Saya membaca karena ikut-ikutan kakak/adik saya					
12	saya biasanya meminjam buku di perpustakaan sekolah/perpusda					
13	Saya tidak suka meminjam buku bacaan kepada teman					
14	Saya biasanya meminta orang tua untuk mengantarkan ke toko buku membeli buku bacaan yang saya sukai					
15	Saya hanya membaca jika ada yang menyodorkan buku kepada saya					
16	Saya bebas memilih sendiri buku-buku bacaan yang ingin saya baca					
17	Saya membaca buku-buku pengetahuan sesuai pilihan orang tua/kakak					

18	Saya membaca sebuah buku cerita jika ada teman yang berkata buku itu isinya bagus					
19	Acara TV lebih menarik untuk di tonton di bandingkan membaca					
20	Membaca lebih mengasyikan dibandingkan bermain bersama teman					
21	Bermain lebih menyenangkan dibandingkan membaca buku					
22	Saya selalu menyediakan waktu untuk membaca buku					
23	Saya malas membaca buku					
24	Saya cepat bosan membaca buku					
25	Saya harus baca buku karena membuat saya pintar					
26	Setiap ada waktu luang saya perlu membaca					
27	Pada hari libur saya tetap membaca buku					
28	Saya lebih suka membaca di bandingkan dengan jalan-jalan tanpa arah dan tujuan yang pasti					
29	Membaca buku membuat saya mengantuk					
30	Mencari buku-buku bacaan hanya buang waktu saja					

Lampiran 4 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Tes

Kisi – kisi Uji Coba Instrumen Soal

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : III/1
Materi : Manfaat Tumbuhan bagi kehidupan manusia

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami serta benda-benda yang di jumpainya dirumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak produktif, kritis,mandiri,kolaboratif, dan komunikatif, Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan kesenangan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dongeng.
2. Menyebutkan pesan dongeng yang dibaca.
3. Menceritakan tokoh dan sifat tokoh sesuai cerita

	Indikator	Nomor butir soal
1	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dongeng.	1,2,4,5,6,7,10,12,13,18,19,
2	Menyebutkan pesan dongeng yang dibaca	3,8,14,15,16,17,20
3	Menceritakan tokoh dan sifat tokoh sesuai cerita	9,11

Nama :

Kelas :

Tulislah identitasmu di lembar jawaban yang telah disediakan !

Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b dan c pada jawaban yang kamu anggap benar!

bacalah teks berikut ini untuk mengerjakan soal!

Pohon Apel yang Tulus

Dahulu kala, di sebuah hutan ada sebuah pohon apel besar. Ada seorang anak laki-laki bermain di sekitar pohon itu. Dia sangat menyayangi pohon itu. Pohon itu juga senang bermain bersamanya. Waktu berlalu, anak laki-laki itu tumbuh dewasa. Suatu hari, ia datang kembali. Pohon apel menyambutnya dengan gembira. “Ayo, bermainlah bersamaku,” ajak si Pohon Apel. “Ah, aku tak punya waktu untuk bermain. Kami membutuhkan rumah untuk tempat tinggal. Bisakah kau membantuku?” “Kamu boleh memotong cabang-cabang pohonku ini untuk membangun rumahmu.” Jadi anak laki-laki itu memotong semua cabang pohon dan pergi dengan riang. Pohon apel itu senang melihat temannya bahagia. Tapi dia tak pernah kembali sejak saat itu. Pohon apel kembali merasa kesepian dan sedih.

1. Pohon apel merasa bersedih karena....
 - a. Rantingnya ditebang
 - b. Apelnya di ambil
 - c. Ditinggal temannya
2. Jika kamu menjadi anak kecil, maka yang harus kamu lakukan adalah....
 - a. Mengambil yang ia butuhkan
 - b. Tidak meninggalkan pohon apel
 - c. Bersikap somong kepada pohon apel

3. Pesan yang terkandung dalam dongeng pohon apel tersebut adalah....
 - a. Tidak perduli kepada sahabat
 - b. Selalu manja kepada sahabat
 - c. Selalu menyayangi sahabat
4. Teman pohon apel adalah....
 - a. Seorang anak laki-laki
 - b. Seorang nenek
 - c. Seorang ibu tua
5. Yang dirasakan pohon apel saat bermain bersama temannya....
 - a. Merasa takut
 - b. Merasa sedih
 - c. Merasa senang
6. Kebaikan yang diberikan pohon apel kepada seorang anak laki-laki tersebut....
 - a. Memberikan cabang-cabang pohonnya untuk dijadikan bahan pembuat rumah
 - b. Memberikan cabang-cabang pohonnya untuk dijadikan bahan pembuat jembatan
 - c. Memberikan cabang-cabang pohonnya untuk dijadikan bahan pembuat kerajinan
7. Pohon apel menangis karena....
 - a. Merasa kehilangan temannya
 - b. Merasa bahagia bersama dengan temannya lagi

- c. Merasa kesepian tidak ada temannya lagi
8. Cerita pohon apel yang tulus mengajarkan kita untuk setia kepada...
- a. Tetangga
 - b. Guru
 - c. Sahabat
9. Watak seorang tokoh di dalam sebuah cerita tersebut, bisa dilihat dari hal-hal berikut ini, kecuali..
- a. Perkataannya
 - b. Tindakkannya
 - c. Namanya
10. Pemain dalam sebuah dongeng disebut....
- a. Jalannya cerita
 - b. Tempat
 - c. Tokoh
11. Dalam sebuah dongeng tokoh protagonis disebut dengan tokoh...
- a. Jahat
 - b. Baik
 - c. Pembantu
12. Latar tempat pada cerita di atas adalah...
- a. Di hutan
 - b. Di sungai
 - c. Di rumah

13. Latar waktu yang terdapat dalam cerita di atas adalah....

- a. Suatu ketika
- b. Pada suatu saat
- c. Dahulu kala

14. Pesan moral di dalam sebuah cerita disebut dengan...

- a. Amanat
- b. Tokoh dan penokohan
- c. Latar

15. Dongeng pohon apel yang tulus mengandung amanat yang...

- a. Jahat
- b. Buruk
- c. Baik



16. Gambar disamping menunjukkan sikap menghargai....

- a. Sesama manusia
- b. Makhluk hidup
- c. Orang tua

17. Tokoh yang terdapat dalam dongeng di atas adalah....

- a. Seorang anak laki-laki
- b. Pohon apel
- c. Seorang anak laki-laki dan pohon apel

18. Cerita yang penuh khayalan disebut dengan...

- a. Fantasi
- b. Fakta
- c. Non fiksi

19. Seorang anak laki-laki memotong semua cabang pohon untuk dijadikan sebagai...

- a. Tempat bermain
- b. Kandang ayam
- c. Membangun rumah

20. Berterima kasih kepada tanaman bisa dilakukan dengan cara...

- a. Membiarkannya
- b. Merawatnya
- c. Menebangnya

Kunci jawaban

1. A
2. B
3. C
4. A
5. C
6. A
7. B
8. C
9. C
10. A
11. B
12. A
13. C
14. A
15. C
16. B
17. C
18. A
19. C
20. B

Lampiran 5 Hitungan Hasil Uji Coba Instrumen Tes

Correlations

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	TOTAL
I1 Pearson Correlation	1	.241	-.258	.073	.174	.775**	.174	.073	.059	-.192	.000	.000	.178	-.149	-.258	.258	-.159	.241	.516**	.178	.472*
Sig. (2-tailed)		.256	.223	.736	.416	.000	.416	.736	.783	.368	1.000	1.000	.406	.487	.223	.223	.459	.256	.010	.406	.020
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I2 Pearson Correlation	.241	1	.037	.158	.328	.262	.277	.158	.266	-.251	-.118	.237	.352	.022	.037	.411*	-.038	-.007	-.187	-.060	.513*
Sig. (2-tailed)	.256		.862	.461	.118	.217	.189	.461	.209	.237	.582	.266	.092	.920	.862	.046	.859	.974	.382	.780	.010
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I3 Pearson Correlation	-.258	.037	1	.169	-.135	-.200	-.270	-.169	-.046	0.000	.158	-.079	.046	.115	1.000**	.200	-.041	.037	-.200	.046	.241
Sig. (2-tailed)	.223	.862		.430	.530	.349	.203	.430	.831	1.000	.461	.713	.831	.591	0.000	.349	.849	.862	.349	.831	.257
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I4 Pearson Correlation	.073	.158	.169	1	.342	.169	-.342	-.143	.194	.126	.000	.267	.116	-.228	.169	.169	.312	.411*	-.169	.427*	.545**
Sig. (2-tailed)	.736	.461	.430		.102	.430	.102	.505	.364	.557	1.000	.207	.588	.285	.430	.430	.138	.046	.430	.038	.006
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

I5	Pearson Correlation	.174	.328	-.135	.342	1	.270	.091	-.114	.155	-.302	.107	.426*	.217	-.389	-.135	.135	.138	.025	-.135	.217	.351
	Sig. (2-tailed)	.416	.118	.530	.102		.203	.673	.596	.471	.152	.620	.038	.309	.060	.530	.530	.520	.907	.530	.309	.093
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I6	Pearson Correlation	.775**	.262	-.200	.169	.270	1	.135	.169	-.046	.000	-.079	.158	.046	.115	-.200	.200	-.287	.262	.100	.046	.474*
	Sig. (2-tailed)	.000	.217	.349	.430	.203		.530	.430	.831	1.000	.713	.461	.831	.591	.349	.349	.174	.217	.642	.831	.019
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I7	Pearson Correlation	.174	.277	-.270	-.342	.091	.135	1	.114	.217	-.302	-.426*	-.107	.155	.078	-.270	.270	.470*	-.025	.135	-.217	-.037
	Sig. (2-tailed)	.416	.189	.203	.102	.673	.530		.596	.309	.152	.038	.620	.471	.718	.203	.203	.021	.907	.530	.309	.865
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I8	Pearson Correlation	.073	.158	-.169	-.143	-.114	.169	.114	1	-.116	-.126	.000	.267	.116	.033	-.169	.169	.035	-.095	-.169	-.194	.125
	Sig. (2-tailed)	.736	.461	.430	.505	.596	.430	.596		.588	.557	1.000	.207	.588	.880	.430	.430	.872	.659	.430	.364	.561
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I9	Pearson Correlation	.059	.266	-.046	.194	.155	-.046	.217	-.116	1	-.103	-.290	.363	.263	-.397	-.046	.321	.103	.266	-.046	.263	.387
	Sig. (2-tailed)	.783	.209	.831	.364	.471	.831	.309	.588		.633	.169	.081	.214	.055	.831	.126	.630	.209	.831	.214	.062
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

I1 0	Pearson Correlation	-.192	-.251	0.000	.126	-.302	.000	-.302	-.126	-.103	1	-.177	.000	-.308	.086	0.000	-.224	.092	.084	0.000	-.103	-.052
	Sig. (2- tailed)	.368	.237	1.000	.557	.152	1.000	.152	.557	.633		.409	1.000	.143	.689	1.000	.294	.670	.698	1.000	.633	.809
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I1 1	Pearson Correlation	.000	-.118	.158	.000	.107	-.079	-.426*	.000	-.290	-.177	1	.063	.073	.000	.158	.079	.130	.059	.158	.073	.197
	Sig. (2- tailed)	1.000	.582	.461	1.000	.620	.713	.038	1.000	.169	.409		.772	.736	1.000	.461	.713	.546	.784	.461	.736	.357
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I1 2	Pearson Correlation	.000	.237	-.079	.267	.426*	.158	-.107	.267	.363	.000	.063	1	.073	-.548**	-.079	.316	.130	.059	-.316	.290	.418*
	Sig. (2- tailed)	1.000	.266	.713	.207	.038	.461	.620	.207	.081	1.000	.772		.736	.006	.713	.132	.546	.784	.132	.169	.042
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I1 3	Pearson Correlation	.178	.352	.046	.116	.217	.046	.155	.116	.263	-.308	.073	.073	1	-.238	.046	.229	-.103	.146	.046	-.011	.383
	Sig. (2- tailed)	.406	.092	.831	.588	.309	.831	.471	.588	.214	.143	.736	.736		.262	.831	.281	.630	.496	.831	.961	.064
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I1 4	Pearson Correlation	-.149	.022	.115	-.228	-.389	.115	.078	.033	-.397	.086	.000	-.548**	-.238	1	.115	-.115	-.260	.022	-.346	-.450*	-.220
	Sig. (2- tailed)	.487	.920	.591	.285	.060	.591	.718	.880	.055	.689	1.000	.006	.262		.591	.591	.219	.920	.097	.027	.302
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

I1 5	Pearson Correlation	-.258	.037	1,000**	.169	-.135	-.200	-.270	-.169	-.046	0.000	.158	-.079	.046	.115	1	.200	-.041	.037	-.200	.046	.241
	Sig. (2- tailed)	.223	.862	0.000	.430	.530	.349	.203	.430	.831	1.000	.461	.713	.831	.591		.349	.849	.862	.349	.831	.257
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I1 6	Pearson Correlation	.258	.411*	.200	.169	.135	.200	.270	.169	.321	-.224	.079	.316	.229	-.115	.200	1	.041	.187	-.100	-.046	.598**
	Sig. (2- tailed)	.223	.046	.349	.430	.530	.349	.203	.430	.126	.294	.713	.132	.281	.591	.349		.849	.382	.642	.831	.002
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I1 7	Pearson Correlation	-.159	-.038	-.041	.312	.138	-.287	-.470*	.035	.103	.092	.130	.130	-.103	-.260	-.041	.041	1	-.038	-.041	.122	.135
	Sig. (2- tailed)	.459	.859	.849	.138	.520	.174	.021	.872	.630	.670	.546	.546	.630	.219	.849	.849		.859	.849	.569	.528
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I1 8	Pearson Correlation	.241	-.007	.037	.411*	.025	.262	-.025	-.095	.266	.084	.059	.059	.146	.022	.037	.187	-.038	1	.262	.558**	.618**
	Sig. (2- tailed)	.256	.974	.862	.046	.907	.217	.907	.659	.209	.698	.784	.784	.496	.920	.862	.382	.859		.217	.005	.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
I1 9	Pearson Correlation	.516**	-.187	-.200	-.169	-.135	.100	.135	-.169	-.046	0.000	.158	-.316	.046	-.346	-.200	-.100	-.041	.262	1	.321	.101
	Sig. (2- tailed)	.010	.382	.349	.430	.530	.642	.530	.430	.831	1.000	.461	.132	.831	.097	.349	.642	.849	.217		.126	.639
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

I2	Pearson																					
0	Correlation	.178	-.060	.046	,427*	.217	.046	-.217	-.194	.263	-.103	.073	.290	-.011	-,450*	.046	-.046	.122	,558**	.321	1	,426*
	Sig. (2-tailed)	.406	.780	.831	.038	.309	.831	.309	.364	.214	.633	.736	.169	.961	.027	.831	.831	.569	.005	.126		.038
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
T	Pearson																					
O	Correlation	,472*	,513*	.241	,545**	.351	,474*	-.037	.125	.387	-.052	.197	,418*	.383	-.220	.241	,598**	.135	,618**	.101	,426*	1
T	Sig. (2-tailed)	.020	.010	.257	.006	.093	.019	.865	.561	.062	.809	.357	.042	.064	.302	.257	.002	.528	.001	.639	.038	
A	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
L																						

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

No Item	r hitung	r tabel	hasil uji
1	0.712744	0.404	Valid
2	0.799743	0.404	Valid
3	0.529489	0.404	Valid
4	0.822761	0.404	Valid
5	0.528413	0.404	Valid
6	0.68825	0.404	Valid
7	0.731042	0.404	Valid
8	0.823342	0.404	Valid
9	0.581953	0.404	Valid
10	0.9833	0.404	Valid
11	0.646804	0.404	Valid
12	0.780772	0.404	Valid
13	0.60857	0.404	Valid
14	0.90303	0.404	Valid
15	0.822761	0.404	Valid
16	0.914448	0.404	Valid
17	0.702357	0.404	Valid
18	1.029152	0.404	Valid
19	0.404146	0.404	Valid
20	1.105621	0.404	Valid

catatan: Nilai r tabel untuk N 24 pada sig 0,05
adalah 0,404

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.790	24

No	Resp	Butir Soal																				Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	R1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	R2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	R4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	R5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
6	R6	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12
7	R7	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	15
8	R8	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	10
9	R9	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	8
10	R10	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11
11	R11	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14
12	R12	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	12
13	R13	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15
14	R14	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	12
15	R15	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15
16	R16	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15
17	R17	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8
18	R18	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
19	R19	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	10
20	R20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
21	R21	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9
22	R22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
23	R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	15
24	R24	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	jumlah	16	17	15	18	16	19	19	16	18	18	17	15	17	18	18	17	18	17	20	17	346
	Mp	15.625	15.64706	15.4	15.55555556	15.3125	15.26315789	15.31578947	15.8125	15.22222	15.7777778	15.41176471	15.86667	15.35294	15.66666667	15.55555556	15.82353	15.38888889	16	14.85	16.11765	
	Mt	14.41666667	14.41667	14.41666667	14.41666667	14.41666667	14.41666667	14.41666667	14.41666667	14.41667	14.4166667	14.41666667	14.41667	14.41667	14.41666667	14.41666667	14.41667	14.41666667	14.41667	14.4166667	14.41667	
	St	2.39755373	2.397554	2.39755373	2.39755373	2.39755373	2.39755373	2.39755373	2.39755373	2.397554	2.39755373	2.39755373	2.397554	2.397554	2.39755373	2.39755373	2.397554	2.39755373	2.397554	2.39755373	2.397554	
	P	0.666666667	0.708333	0.625	0.75	0.666666667	0.791666667	0.791666667	0.666666667	0.75	0.75	0.708333333	0.625	0.708333	0.75	0.75	0.708333	0.75	0.708333	0.833333333	0.708333	
	q	0.333333333	0.291667	0.375	0.25	0.333333333	0.208333333	0.208333333	0.333333333	0.25	0.25	0.291666667	0.375	0.291667	0.25	0.25	0.291667	0.25	0.291667	0.166666667	0.291667	
	rhitung	0.71274373	0.739743	0.529488811	0.822760881	0.528413455	0.688249511	0.731042227	0.82334189	0.581953	0.98329959	0.646804395	0.780772	0.60857	0.903030235	0.822760881	0.914448	0.70235685	1.029152	0.40414643	1.105621	
	rtabel	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	
	uji Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Lampiran 7 Hitungan Nilai Rata-Rata Dan Kategori Minat Peserta Didik

No	Resp	Butir Soal																														Skor Total	Rerata Total	Kategori			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
1	R1	4	3	4	3	2	4	3	4	5	2	3	3	2	1	3	2	2	2	4	4	2	3	2	3	2	3	1	2	5	5	88	2.93	Cukup			
2	R2	2	5	2	2	3	3	5	4	5	1	5	2	1	5	1	5	2	2	2	5	2	5	5	5	4	1	4	4	5	1	98	3.27	Cukup			
3	R3	2	5	2	2	2	2	5	4	5	1	5	2	1	5	2	4	1	2	2	5	1	5	5	5	4	1	4	4	5	1	94	3.13	Cukup			
4	R4	4	4	2	2	3	3	2	4	5	1	5	2	1	5	3	5	1	2	2	5	2	5	5	2	4	3	5	5	5	3	100	3.33	Cukup			
5	R5	5	2	2	3	5	4	5	3	4	2	3	4	5	5	3	5	2	2	5	5	2	4	5	5	5	5	5	3	5	3	116	3.87	Baik			
6	R6	4	1	2	4	5	2	5	1	4	2	3	4	5	5	3	5	2	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	116	3.87	Baik			
7	R7	3	4	2	4	4	4	5	4	1	3	5	2	5	1	2	4	5	4	5	5	1	5	2	1	3	4	3	1	2	1	95	3.17	Cukup			
8	R8	2	3	3	5	4	2	1	5	4	3	5	3	5	1	4	5	4	4	5	5	1	5	5	3	5	5	3	5	5	5	115	3.83	Baik			
9	R9	2	1	2	4	2	2	2	5	2	4	4	1	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	1	4	4	86	2.87	Cukup			
10	R10	5	3	5	5	4	3	2	2	2	2	4	1	4	5	2	2	4	2	5	4	5	2	5	5	2	2	2	4	5	4	102	3.40	Cukup			
11	R11	5	5	5	4	5	4	3	5	5	2	2	3	5	3	3	4	3	3	3	2	2	4	5	5	4	4	4	3	3	4	112	3.73	Baik			
12	R12	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	2	3	5	3	3	4	3	1	3	3	5	4	5	5	4	4	4	3	3	5	116	3.87	Baik			
13	R13	2	5	2	2	2	2	5	3	5	1	5	2	1	1	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	98	3.27	Cukup			
14	R14	5	1	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	2	4	2	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127	4.23	Sangat Tinggi			
15	R15	5	1	1	3	5	5	2	2	1	3	4	4	4	5	2	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	3	5	1	102	3.40	Baik		
16	R16	5	1	2	2	2	5	1	2	1	5	1	1	5	3	2	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106	3.53	Baik			
17	R17	5	3	3	5	5	3	1	4	5	3	2	2	5	3	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	123	4.10	Baik			
18	R18	5	2	2	1	2	5	1	2	1	5	1	1	5	4	3	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	3.60	Baik			
19	R19	4	5	5	5	5	4	3	5	5	1	3	5	3	3	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	4.33	Sangat Tinggi			
20	R20	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	5	3	1	3	5	2	2	5	4	2	5	5	5	3	3	3	3	3	3	104	3.47	Baik			
21	R21	4	2	5	3	4	4	4	5	5	3	3	4	5	3	1	4	3	2	2	3	1	5	2	2	4	5	5	5	5	5	108	3.60	Baik			
22	R22	4	2	5	1	3	4	4	4	5	5	3	5	5	5	2	3	4	3	1	5	2	4	4	5	4	4	4	4	5	5	114	3.80	Baik			
	Σ	84	66	69	72	80	76	72	83	85	58	75	64	81	73	55	94	59	50	88	93	72	97	99	95	90	82	82	79	100	85	2358					
		RATA-RATA																															3.57	Baik			

Kategori	F
Sangat Tinggi	2
Baik	12
Cukup	8
Tidak Rendah	0
Sangat Rendah	0

Lampiran 8 Hitungan Nilai Rata-Rata Dan Kategori Kemampuan Membaca

Peserta Didik

No	Resp	Butir Soal																				Skor Total	Rerata Total	Kategori																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1	R1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
2	R2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
3	R3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
4	R4	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
5	R5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
6	R6	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
7	R7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
8	R8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	12	60	Cukup																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
9	R9	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	14	70	Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
10	R10	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	80	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
11	R11	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
12	R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	85	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
13	R13	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	75	Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
14	R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	16	80	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
15	R15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
16	R16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	15	75	Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
17	R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18	90	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
18	R18	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15	75	Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
19	R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	90	Sangat Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
20	R20	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	70	Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
21	R21	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	13	65	Cukup																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
22	R22	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	12	60	Cukup																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	Σ	19	18	18	19	18	17	16	18	17	16	16	16	19	16	19	15	18	14	19	18	346																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	RATA-RATA																						79	Baik																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Kategori	F
Sangat Baik	14
Baik	5
Cukup	3
Kurang	0
Sangat Kurang	0

Lampiran 9 Photo Dokumentasi Penelitian

Peserta Didik kelas III MIS Sungai Baru Banjarmasin Sedang Mengerjakan Skala Minat





Peserta Didik kelas III MIS Sungai Baru Banjarmasin Sedang Mengerjakan Tes Kemampuan Membaca





Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran Terlampir : Nomor /30 tanggal 16 Desember 2019
: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Herlina	1501290751	PGMI	Pengaruh Penggunaan Metode Suku Kata dengan Media Kertas Berwarna Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI TPI Keramat Banjarmasin	Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd	Mursalin, S.Pd, M.Pd
2	Dini Aulia Rahma	1501291629	PGMI	Minat dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di MIS Sungai Baru Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
3	Irwan	1401291170	PGMI	Pengaruh Penggunaan Metode Pohon Jam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II MI Al-Mujahidin II Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd., MS.	Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd



Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1977/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Dini Aulia Rahma
N I M	: 1501291629
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: JL. Cengkeh No.16 RT. 34 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 24 Oktober 2019
Tempat	: PIAUD 1.24
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 30 Oktober 2019 Ketua  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Surat Uji Validasi Untuk Dosen Ahli Pelajaran Bahasa Indonesia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-439/Un.14/III.1.1/11/2021 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
 Yth. Surya Haryandi, M.Pd
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Minat Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Di MIS Sungai Baru Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak agar berkenan menjadi validator yang diperlukan oleh :

Nama : Dini Aulia Rahma
 NIM : 1501291629
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Cengkeh, Rt 34 Rw 02 No 62, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biru, Skripsi FTK UIN Antasari

Surat Uji Validasi Untuk Kepala Sekolah MI Darul Istiqamah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4390 /Un.14/III.1.1/11/2021 November 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Istiqamah
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Minat Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Di MIS Sungai Baru Banjarmasin"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak agar berkenan menjadi validator yang diperlukan oleh :

Nama : Dini Aulia Rahma
 N I M : 1501291629
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Cengkeh, Rt 34 Rw 02 No 62, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Nakil Dekan Bidang Akademik dan
 Lembaga,
 Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Sekresi FTK UIN Antasari

Surat Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 054 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Dini Aulia Rahma
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501291629
Semester	: EMPAT BELAS (XIV)
Alamat	: Jl. A.Yani KM. 4,5 Gang Cengkeh Rt. 34 Rw. 02 No.62 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul

MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN DI MIS
SUNGAI BARU BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: MIS Sungai Baru
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 28 Februari 2022
Sampai dengan tanggal	: 29 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs. agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Februari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Dini Aulia Rahma
 NIM. 1501291629

Sahibag. Akademi & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-854 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 24 Februari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dini Aulia Rahma
N I M : 1501291629
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A.Yani KM 4.5 Gang Cengkeh Rt. 34 Rw. 02 No.62 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelambagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIS Sungai Baru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-054/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

24 Februari 2022

Yth.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dini Aulia Rahma
 N I M : 1501291629
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Gang Cengkeh Rt. 34 Rw. 02 No.62 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIS Sungai Baru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- ~~454~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Dini Aulia Rahma
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501291629
Jurusan	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester	: EMPAT BELAS (XIV)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Jl. A.Yani KM. 4.5 Gang Cengkeh Rt. 34 Rw. 02 No.62 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN pada MIS Sungai Baru sejak tanggal 28 Februari 2022 sampai dengan 29 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

Nomor : B-722/KK.17.01-1/PP.00.9/03/2022 07 Maret 2022
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 (UIN) Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-854/UN.14/III.1/PP.00.9/02/2022 tanggal 24
 Februari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Dini Aulia Rahma
 NIM : 1501291629
 Jurusan : PGMI

Judul Skripsi:

MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III PADA
 PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
 DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di
 MIS Sungai Baru Banjarmasin terhitung mulai tanggal 28 Februari s/d 29 April 2022
 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,

Muhammad Rofli

Tembusan :

1. MIS Sungai Baru Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat Izin Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA** 
MIS. SUNGAI BARU

NPSN : 30304348 NSS : 111263710024
Jl. Pekapuran A, Rt.07 No.06 Telpon : 0511 – 3251557 Banjarmasin
Email : missungaibaru@gmail.com Kode Pos : 70233

SURAT IZIN RISET
No:0656/SR/MI-SB/III/2022

Yang bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Dra.Hj.Hejeriyati, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MIS Sungai Baru

Berdasarkan surat Nomor : B-054 /Un. 14/III.1/PP.00.9/02/2022 Tanggal 24 Februari 2022 Perihal Surat Izin Riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi.

Menerangkan bahwa :

Nama : Dini Aulia Rahma
NIM : 1501291629
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di sekolah kami sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan Judul :

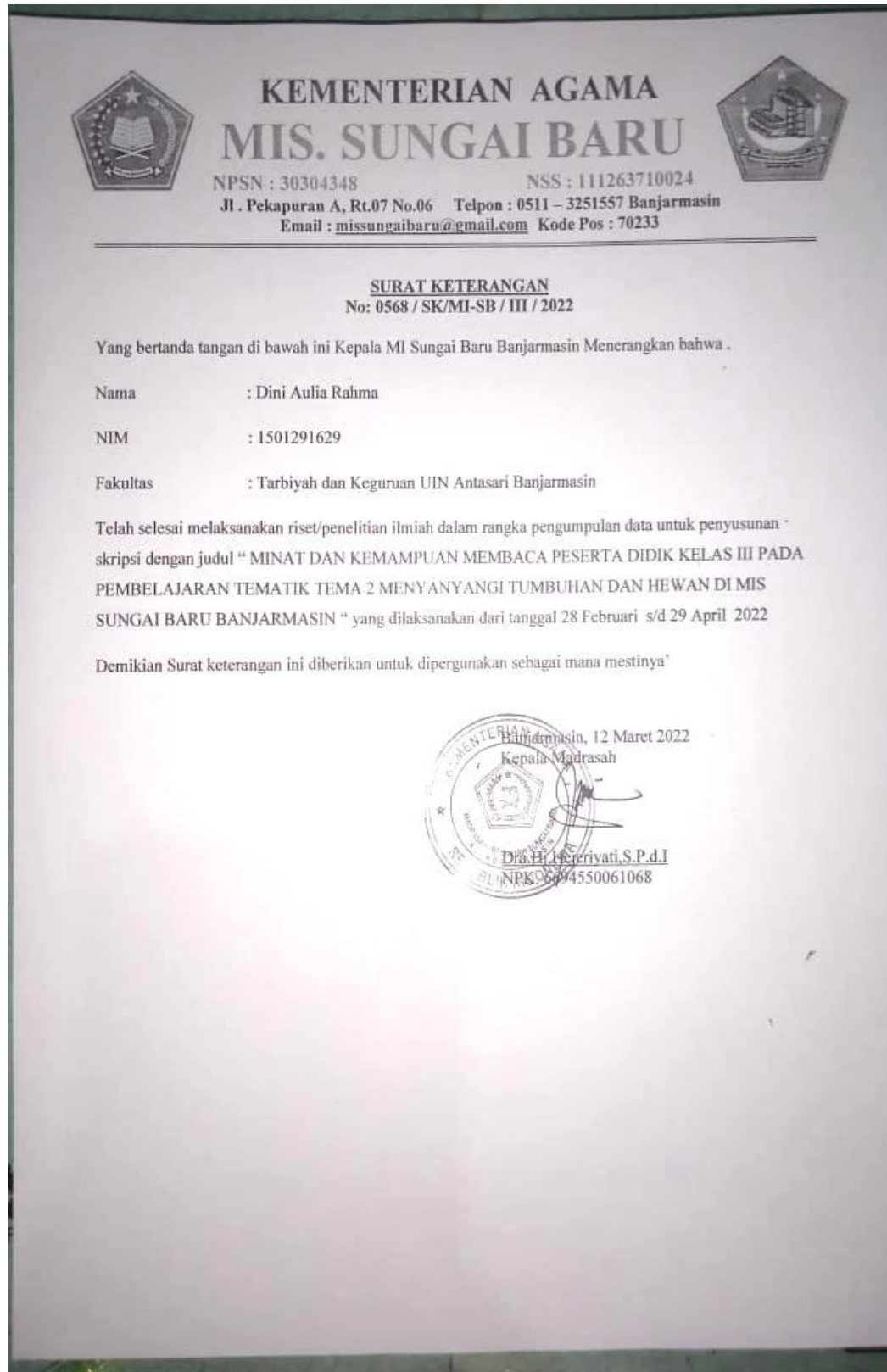
**“MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2
MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN”**

Demikian Surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Banjarmasin, 1 Maret 2022


Dra.Hj.Hejeriyati, S.Pd.I
NUPTK 5437747649300053

Surat Selesai Riset



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Dini Aulia Rahma
2. Tempat tanggal lahir : Negara , 10 November 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Nikah
6. Alamat : Jl. Cengkeh No. 62 RT 34 RW. 02 Gatot Subroto
IV Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. SD : SDN Tambangan 1
 - b. SMP : SMPN 4 Daha Selatan
 - c. MA : MA PIP Habirau Tengah
 - d. S-1 : UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi :
9. Orang Tua
 - a. Ayah
 - 1) Nama : Dayat (Alm)
 - 2) Pekerjaan : Swasta
 - 3) Alamat : Jl.Tambangan No. 20 RT. 11 RW. 06 Kel.
Tambangan Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai
Selatan
 - b. Ibu
 - 1) Nama : Marsimah (Almh)
 - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - 3) Alamat : Jl.Tambangan No. 20 RT. 11 RW. 06 Kel.
Tambangan Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai
Selatan

Banjarmasin,
Penulis



Dini Aulia Rahma