

**MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS III PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2
MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN**

**OLEH
DINI AULIA RAHMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS III PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2
MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN
DI MIS SUNGAI BARU BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Dini Aulia Rahma
1501291629**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dini Aulia Rahma
NIM : 1501291629
Tempat/tgl. Lahir : Negara, 10 November 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Dini Aulia Rahma

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Minat Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Di MIS Sungai Baru Banjarmasin

Ditulis Oleh : Dini Aulia Rahma

NIM : 1501291629

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Negara, 10 November 1996

Alamat : Jl. Tambangan RT. 011 RW. 006 Kelurahan/Desa Tambangan Kecamatan Daha Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui

Rektor, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Minat Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan di MIS Sungai Baru Banjarmasin. Nama Dini Aulia Rahma, NIM 1501291629, telah diujikan dalam Sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 05 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,00 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Dini Aulia Rahma, 2022. *Minat dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Di MIS Sungai Baru Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dibimbing oleh Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Kata kunci : *Minat dan Kemampuan Membaca*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Minat Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan di MIS Sungai Baru Banjarmasin dan bagaimana Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas di III MIS Sungai Baru Banjarmasin yang berjumlah 22 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok yang terdiri data Minat dan data Kemampuan Membaca. Minat diperoleh dengan angket dan Kemampuan Membaca diperoleh melalui tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa disimpulkan Minat Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan di MIS Sungai Baru Banjarmasin berada pada kategori sangat tinggi dengan skor rata-rata 4,72% dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas III Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan di MIS Sungai Baru Banjarmasin juga berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 72.

MOTTO

PANTANG MENYERAH DALAM USAHA

DAN

PERCAYA PADA KEKUATAN DOA

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robil'alaamiin. Puji dan syukur yang sangat mendalam dihaturkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala, sang pemberi kebahagiaan, atas rahmat, kemudahan, kelapangan hati, karena dengan bimbingan-Nya karya besar dalam hidupku akhirnya bisa terselesaikan. Subhanallah... Sholawat dan Salam tercurahkan keharibaan junjungan besar Nabi Muhammad Shalallahu alihi wasallam atas dinnul Islam dan tauladan seluruh umat manusia, beserta istri dan shabat, illa yaumil akhir.

Skripsiku ini ku persembahkan untuk :

Oran tua ku yaitu Ayah (Alm Dayat) dan Ibu (Almh Marsimah) yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta tante Erna Faridah S.Pd yang sangat mendukung dalam kuliahku. Terima kasih juga kepada keluarga besarku atas doa dan dukungannya.

Guru-guru dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing, memberi arahan kepadaku dalam penyusunan skripsiku ini. Serta teman-teman seperjuanganku PGMI angkatan 2015 khususnya PGMI F 2015 dan teman-teman dari TK sampai kuliah yang ku cintai dan kurindukan selalu. Bersama kalian dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan bersama kalian adalah kebersamaan yang paling indah. Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dan juga kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk diajukan pada siding *munaqasyah*.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku dosen Penasehat Akademik, Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan

Metodologi dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Hejeriati, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIS Sungai Baru Banjarmasin, Bapak Ardi S.Ag selaku wali kelas III MIS Sungai Baru Banjarmasin dan seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIS Sungai Baru Banjarmasin.
6. Ayah dan Ibu, serta seluruh keluarga yang terus memberikan do'a dan motivasi semua teman-teman terutama PGMI F angkatan 2015 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan membacanya. *Aamiin ya Rabbal Alaamiin.*

Banjarmasin, 16 Mei 2022
Penyusun,



Dini Aulia Rahma
1501291629

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Minat dan Kemampuan Membaca	13
B. Faktor Mempengaruhi Minat dan Kemampuan Membaca	32
C. Pembelajaran Tematik MI	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Metode Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
E. Pengembangan Instrumen Penilaian	49
F. Teknik Analisis Data	55
G. Prosedur Penelitian	57
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data	65

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2.1	KI dan KD Bahasa Indonesia Tema Kelas III Semester 1	41
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Variabel Minat	50
Tabel 3.4	Pedoman Pemberian Skor Item Instrumen	51
Tabel 3.5	Kesimpulan Uji Validitas	53
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.7	Kategori Minat.....	57
Tabel 3.8	Kategori Kemampuan Membaca	57
Tabel 4.1	Keadaan Guru di MIS Sungai Baru Banjarmasin	60
Tabel 4.2	Keadaan Siswa MIS Sungai Baru Banjarmasin	61
Tabel 4.3	Sarana Belajar.....	61
Tabel 4.4	Sarana/Ruang Penunjang.....	62
Tabel 4.5	Analisis Deskriptif Minat dan Kemampuan Membaca	65
Tabel 4.6	Persentase Minat.....	66
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi dan Persentase Minat	67
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi dari Data Angket Minat	67
Tabel 4.9	Persentase Setiap Komponen Minat Peserta Didik	68

Tabel 4.10	Kategori Minat.....	70
Tabel 4.11	Skor Nilai Kemampuan Membaca	71
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemampuan Membaca	71
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi dari Data Tes kemampuan Membaca	71
Tabel 4.14	Persentase Setiap Komponen Kemampuan Membaca Peserta Didik	71
Tabel 4.15	Kategori Kemampuan Membaca.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	: Daftar Terjemah	81
LAMPIRAN 2	: Pedoman Observasi.....	82
LAMPIRAN 3	: Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Angket.....	83
LAMPIRAN 4	: Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Tes.....	88
LAMPIRAN 5	: Hitungan Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	96
LAMPIRAN 6	: Perhitungan Reabilitas Uji Coba	103
LAMPIRAN 7	: Hitungan Nilai Rata-Rata dan Kategori Minat Peserta Didik.....	104
LAMPIRAN 8	: Hitungan Nilai Rata-Rata dan Kategori Kemampuan Membaca Peserta Didik	105
LAMPIRAN 9	: Photo Dokumentasi Penelitian	106