

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 5 PENGALAMANKU DI KELAS II MI
DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

**OLEH
RAKHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK TEMA 5 PENGALAMANKU DI KELAS II MI
DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rakhmawati
1501291669**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rakhmawati
NIM : 1501291669
Tempat/tgl. Lahir : Tambangan, 15 Juni 1993
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau disebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Rakhmawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku di Kelas II MI Darul Istiqamah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Rakhmawati

NIM : 1501291669

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Tambangan, 15 Juni 1993

Alamat : Jl. Tambangan RT. 011 RW. 006 Kelurahan/Desa Tambangan Kecamatan Daha Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197212112008011009

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Al-Fulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku di Kelas II MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Nama Rakhmawati, Nim 1501291669, telah diujikan dalam sidang Tim Pengujian Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 04 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,02 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd. (Ketua)	
2. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rakhmawati, 2022. *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku di Kelas II MI Darul Istiqamah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Dibimbing oleh Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M. Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Kata Kunci: Kartu Kata, Kemampuan Menulis, Tema 5 Pengalamanku

Penelitian ini berangkat dari permasalahan peserta didik yang masih rendah dalam kemampuan menulis, disebabkan pemilihan media kurang tepat. Peserta didik kurang tertarik dengan pembelajaran yang diberikan pendidik. Sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam kemampuan menulis berakibat pada rendahnya hasil kemampuan menulis yang diperoleh. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hasil belajar kemampuan menulis peserta didik setelah menggunakan media kartu kata. 2) Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku di Kelas II MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data diambil melalui tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Setelah itu digunakan uji *t-paired* diganti dengan uji *wilcoxon*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik sebelum menggunakan media kartu kata adalah 67,8 dan setelah menggunakan media kartu kata menunjukkan nilai 99,24 yakni berada pada sangat tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kemampuan menulis peserta didik mengalami peningkatan sebesar 31,44. Menggunakan uji *wilcoxon*, dapat dinilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak H_a diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif yang signifikan Penggunaan Media Kartu Kata Kemampuan Menulis pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku di Kelas II MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa.

Menyampaikan ilmu adalah ibadah.

Mengulang-ulang ilmu adalah zikir.

Mencari ilmu adalah jihad”

Abu Hamid Al Ghazali

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil'alaamiin. Puji dan syukur yang sangat mendalam dihaturkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala, sang pemberi kebahagiaan, atas rahmat, kemudahan, kelapangan hati, karena dengan bimbingan-Nya karya besar dalam hidupku akhirnya bisa terselesaikan. Subhanallah... Sholawat dan Salam tercurahkan keharibaan junjungan besar Nabi Muhammad Shalallahu alihi wasallam atas dinnul Islam dan tauladan seluruh umat manusia, beserta istri dan shabat, illa yaumil akhir.

Skripsiku ini ku persembahkan untuk :

Orang tua ku yaitu Ayah (Alm Dayat) dan Ibu (Almh Marsimah) yang selalu menyayangiku dan selalu mendoakanku serta tante Erna Faridah S.Pd yang sangat mendukung dalam kuliahku. Terima kasih juga kepada keluarga besarku atas doa dan dukungannya.

Guru-guru dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing, memberi arahan kepadaku dalam penyusunan skripsiku ini. Serta teman-teman seperjuanganku PGMI angkatan 2015 khususnya PGMI E 2015. Terima kasih atas segala kenangan yang telah diberikan, kuharap kita bisa berjumpa kembali dengan wajah penuh keceriaan di masa yang akan datang. Bersama kalian dapat menjadi pribadi yang lebih baik dan bersama kalian adalah kebersamaan yang paling indah. Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hariku, terima kasih atas segala doa dan dukungan kalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, dan juga kepada seluruh keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini untuk diajukan pada sidang *munaqasyah*.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi sekaligus dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam teknik penulisan skripsi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang telah diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Masfah Yanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Darul Istiqamah Banjarmasin, Ibu Puspita Sari, S.Pd.I selaku wali kelas II MI Darul Istiqamah Banjarmasin dan seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Darul Istiqamah Banjarman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dan membacanya. *Aamiin ya Rabbal Alaamiin.*

Banjarmasin, 06 Juni 2022
Penyusun,



Rakhmawati
1501291669

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	14
I. Sistematika Penulisan	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
B. Pengertian Media Kartu Kata.....	18
C. Pengertian Kemampuan Menulis.....	20
D. Pembelajaran Tematik.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metode dan Desain Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Variabel Penilaian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Tes.....	35
H. Desain Pengukuran.....	40
I. Teknik Analisa Data.	41
J. Prosedur Penelitian.....	51

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
	B. Penyajian Data	59
	C. Analisis Data.	64
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB IV	PENUTUP	
	A. Simpulan	71
	B. Saran-Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Tabel Penelitian Terdahulu	13
TABEL II	:	KI dan KD Bahasa Indonesia Tema 5 Kelas II Semester II	27
TABEL III	:	Pola Desain Penelitian	30
TABEL IV	:	Populasi Penelitian kelas II MI Darul Istiqamah Banjarmasin	31
TABEL V	:	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	35
TABEL VI	:	Komposisi Perangkat Soal Yang Di Uji Coba	36
TABEL VII	:	Kesimpulan Uji Validitas	38
TABEL VIII	:	Kriteri Reliabilitas	40
TABEL IX	:	Interpretasi Hasil Belajar	41
TABEL X	:	Keadaan Pendidik dan karyawan MI Darul Istiqamah Banjarmasin Tahun 2021/2022	55
TABEL XI	:	Keadaan Peserta Didik MI Darul Istiqamah Banjarmasin Tahun 2021/2022	56
TABEL XII	:	Keadaan Sarana dan Prasarana MI Darul Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022	57
TABEL XIII	:	Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar	59
TABEL XIV	:	Nilai Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	62
TABEL XV	:	Nilai Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	63
TABEL XVI	:	Hasil Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
TABEL XVII	:	Kriteria Kategorisasi <i>Pretest</i>	65

TABEL XVIII :	Kriteria Kategorisasi <i>Posttest</i>	65
TABEL XIX :	Kategorisasi <i>Pretest</i>	66
TABEL XX :	Kategorisasi <i>Posttest</i>	66
TABEL XXI :	Rangkuman Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Peserta Didik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
TABEL XXII :	Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i> Hasil Kemampuan Menulis Peserta Didik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	76
LAMPIRAN II	: Identitas MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	77
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data	78
LAMPIRAN IV	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes	80
LAMPIRAN V	: Soal Uji Coba Tes	81
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Uji Coba Tes.....	83
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Indonesia..	84
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Butir Soal	86
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	88
LAMPIRAN X	: Soal <i>Pretest</i> dan Soal <i>Posttest</i>	90
LAMPIRAN XI	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	92
LAMPIRAN XII	: Hasil Kemampuan Awal (<i>pretest</i>) dan Kemampuan Akhir (<i>posttest</i>) Peserta Didik.....	93
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Statistik Deskriptif Rata-rata, Standar, Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	95
LAMPIRAN XIV	: Uji Normalitis Hasil Kemampuan Menulis Peserta Didik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
LAMPIRAN XV	: Test Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	100
LAMPIRAN XVI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	101
LAMPIRAN XVII	: Lembar Observer	108
LAMPIRAN XVIII	: Foto-foto Penelitian.....	111
LAMPIRAN XIX	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	112
LAMPIRAN XX	: Surat Ketetapan Dosen Pembimbing	116

LAMPIRAN XXI	:	Surat Keterangan Selasai Seminar	117
LAMPIRAN XXII	:	Surat Validasi Soal.....	117
LAMPIRAN XXIII	:	Surat Izin Riset.....	120
LAMPIRAN XXIV	:	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	126