

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku di Kelas II MI Darul Istaqamah Banjarmasin”. dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis kalimat peserta didik sebelum menggunakan media kartu kata pada mata pelajaran tematik tema 5 pengalamanku subtema 4 pengalamanku di tempat wisata pada materi ungkapan permintaan tolong menunjukkan nilai rata-rata 67,8 yakni dan setelah menggunakan media kartu kata menunjukkan hasil 99,24 Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil kemampuan menulis belajar peserta didik mengalami peningkatan sebesar 31,44 setelah menggunakan media kartu kata.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *Wilcoxon* diketahui signifikansi adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi media kartu kata terhadap kemampuan menulis kalimat pada pembelajaran tematik 5 pengalamanku di kelas II MI Darul Istaqamah Banjarmasin.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik untuk terus semangat, rajin, dan serta selalu senantiasa mengamalkan ilmu apa saja telah didapatkan dalam pembelajaran kegiatan sehari-sehari.
2. Bagi guru kelas II agar dapat menjadikan media kartu kata sebagai meningkatkan keaktifan dan hasil kemampuan menulis kalimat peserta didik. Pendidik dapat menggunakan media kartu kata yang bervariasi, dan berwarna-warni sehingga peserta didik tidak mudah bosan dan jenuh dalam pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah MI Darul Istiqamah Banjarmasin, baik kepala sekolah, pendidik, dan staf tata usaha (TU) agar terus aktif memberikan bimbingan dan pengawasan, arahan terhadap peserta didik agar selalu semangat belajar.
4. Bagi peneliti perlu adanya perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan media kartu kata sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan seoptimal mungkin.
5. Bagi para peneliti selanjutnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda.