

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *Platform Learning Management System* (LMS) pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin terdiri dari beberapa tahapan seperti tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun pada tahap perencanaan dosen menyiapkan rencana pembelajaran semester (RPS) sebagai acuan dalam melaksanakan pembelajaran daring. Pada tahap pelaksanaan dosen menggunakan model pembelajaran *blended learning*, untuk penyampaian materi, dosen dan mahasiswa menyampaikan materi dengan cara mengirim materi melalui *platform* LMS dan memahami bersama materi yang dikirimkan. Sedangkan pada tahap evaluasi dosen menggunakan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar mahasiswa.
2. Faktor pendukung pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *Platform Learning Management System* (LMS) pada Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari Banjarmasin yaitu dosen, motivasi mahasiswa dan fasilitas serta dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini memberikan kemudahan pada dosen dan mahasiswa dengan adanya berbagai fitur yang disediakan yang dapat

menunjang pada proses pelaksanaan pembelajaran daring berlangsung. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian SD/MI dengan *platform* LMS pada mahasiswa PGMI angkatan 2019 UIN Antasari ini yaitu, tampilan dari LMS ini monoton (membosankan), terkadang masih ada eror, jaringan yang digunakan harus stabil, ribet ketika mencari mata kuliah, ribet ketika ingin masuk ke kelas yang disediakan oleh dosen, tidak bisa mengirim video pembelajaran langsung tanpa bantuan *platform* lain seperti *youtube*, tidak bisa *video call* langsung juga tanpa bantuan *platform* lain seperti *google meet* atau *zoom meeting*, serta minimnya jaringan internet di berbagai daerah karena tidak semua individu berada di tempat yang sama.

## **B. Saran**

Bedasarkan hasil data penelitian yang ditemukan peneliti sajikan, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan sebagai berikut:

1. Kepada pihak program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin agar kiranya terus memperhatikan dan meningkatkan semua rangkaian kegiatan pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (daring) khususnya pada ruang lingkup program studi PGMI.
2. Kepada pihak unit teknologi informasi dan pangkalan data (UTIPD) UIN Antasari agar kiranya bisa mengembangkan lagi terkait fitur-fitur yang ada sehingga memudahkan pengguna dalam menggunakan LMS UIN Antasari.
3. Kepada dosen pengampu mata kuliah Metodologi Penelitian SD/MI program studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin agar terus mempertahankan dan meningkatkan prestasi mengajar, khususnya pada penggunaan *platform-platform* yang digunakan agar mahasiswa lebih termotivasi dan tidak mudah bosan dalam mengikuti pelaksanaan pembelajaran daring yang berlangsung.

4. Kepada mahasiswa agar selalu berusaha belajar dan memahami dengan baik tentang materi yang disampaikan agar kiranya dapat mengamalkan pada kehidupan sehari-hari guna meningkatkan prestasi.

### **C. Keterbatasan Penulisan**

1. Instrumen penelitian kurang luas lingkungannya sehingga memungkinkan ada unsur-unsur yang lebih penting masuk/tidak tertangkap dalam instrument penelitian.
2. Pengambilan data tidak dilaksanakan oleh pihak yang ahli dibidangnya.
3. Peneliti mengakui adanya keterbatasan dalam berbagai hal, terlebih sekarang ini berada di musim pandemi covid-19, waktu, biaya, bahkan kemampuan berpikir dan bekerja. Namun besar harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.