

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN BAHASINAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PJOK PESERTA DIDIK PADA MATERI SEPAK
BOLA KELAS VA DI SDN SUNGAI TURAK KABUPATEN
HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
MUHAMMAD SIBQI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/ 1443 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN BAHASINAN TERHADAP
HASIL BELAJAR PJOK PESERTA DIDIK PADA MATERI SEPAK
BOLA KELAS VA DI SDN SUNGAI TURAK KABUPATEN HULU
SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Sibqi
180101070699**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADARASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/ 1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sibqi
NIM : 180101070699
Tempat/Tgl. Lahir : Panangkalan Hulu, 06 September 2000
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ai merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Sibqi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Permainan *Bahasinan* terhadap Hasil Belajar PJOK Peserta Didik pada Materi Sepak Bola Kelas VA di SDN Sungai Turak Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis Oleh : Muhammad Sibqi

NIM : 180101070699

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Panangkalaan Hulu, 06 September 2000

Alamat : Jl. Amuntai-Tanjung No.35 RT 01 Desa Panangkalaan Hulu, Kecamatan Amuntai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan secepatnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.
NUP. 201701035

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Permainan *Bahasinan* terhadap Hasil Belajar PJOK Peserta Didik pada Materi Sepak Bola Kelas VA di SDN Sungai Turak Kabupaten Hulu Sungai Utara, Nama Muhammad Sibqi, NIM 180101070699, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,2 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. M. Hamdan, M. Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M. Pd. (Ketua)	
2. Khairunnisa, M. Pd. I. (Anggota)	
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S. Pd, M. Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Sibqi. 2022. *Efektivitas Penggunaan Permainan Bahasinan terhadap Hasil Belajar PJOK Peserta Didik pada Materi Sepak Bola Kelas VA di SDN Sungai Turak Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Khairunnisa, M. Pd. I. (II) Eko Wahyu Nur Sofianto, S. Pd., M. Pd.

Permainan *Bahasinan* merupakan permainan tradisional yang membantu proses pembelajaran PJOK khususnya pada materi sepak bola. Permainan *Bahasinan* ini secara tidak langsung membuat peserta didik saling kerjasama dan bermain secara kompetitif dan sportif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sebelum dan sesudah penggunaan permainan *Bahasinan* pada mata pelajaran PJOK materi Sepak Bola. Mengetahui efektifitas penggunaan permainan *Bahasinan* pada mata pelajaran PJOK materi Sepak Bola.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan *pra-eksperimental* dengan bentuk desain *one group pretest posttest design*. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh kelas VA di SDN Sungai Turak yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, uji *Wilcoxon*, dan uji *Paired Samples Statistics*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan aspek psikomotorik dalam pembelajaran PJOK menggunakan permainan *Bahasinan* berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai sebesar 90 untuk aspek kognitif dan pada aspek psikomotorik nilai sebesar 81,95 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil pengujian dengan menggunakan uji *Paired Samples Statistics* dan uji *Wilcoxon* telah diketahui bahwa nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,005$, maka H_0 ditolak H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa Permainan *Bahasinan* efektif digunakan terhadap hasil belajar pada materi Sepak Bola kelas VA di SDN Sungai Turak.

KATA PERSEMBAHAN

Ucapan syukur Alhamdulillah dan terimakasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta petunjuk, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu sesuai yang ditargetkan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridho-Nya ayah dan ibu saya yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moril dan materil, dan senantiasa mendoakan disetiap waktu sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada teman-teman khususnya PGMI C 2018, terimakasih atas perjuangan dan kebersamaannya. Banyak hal yang dilalui baik saat senang maupun duka. Semoga pertemanan kita tidak hanya diperkuliahan ini saja, akan tetapi berlanjut dikehidupan sesungguhnya.

Kepada HMJ PGMI, terimakasih sudah memberikan pengalaman yang luar biasa sehingga bisa menjadi seperti ini. Dan Terimakasih untuk semuanya. Hanya Allah Swt. yang dapat membalas segala kebaikan kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin*.

MOTTO

“Aku melihat genangan air merusak sekelilingnya, kalau dia mengalir maka dia akan memberikan kebaikan. Ketika dia tidak memberikan kebaikan artinya dia masih tergenang”

— *Imam Syafi’I* —

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
أَرْسَلَيْنَا سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِيَّاهُ يَوْمَ الدِّينِ . آمَّا بَعْدُ

Bismillahirrahmanirrahim dengan menyebut nama Allah Swt. Yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *Efektivitas Penggunaan Permainan Bahasinan terhadap Hasil Belajar PJOK Peserta Didik pada Materi Sepak Bola Kelas VA di SDN Sungai Turak Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Beserta sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penggunaan permainan *Bahasinan* pada Pembelajaran PJOK di SDN Sungai Surak Hulu Sungai Utara. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku ketua dan sekretraris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Khairunnisa, M. Pd.I Selaku Pembimbing Akedemik dan Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, S. Pd., M. Pd. Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Dr.Ahmad Syawqi, M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Hj. Rusmayati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Sungai Turak yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di SDN Sungai Turak.
9. Ibu Jumiati, S.Pd.SD, selaku wali kelas VA, Bapak Akhmad Muzakkir, S.Pd, selaku guru PJOK serta para guru-guru dan staf lainnya yang telah membantu dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berharap dan berdo'a kepada Allah Swt, semoga Allah berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin , 15 Juni 2022
Penyusun,

Muhammad Sibqi
180101070699

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Kajian Pustaka	11
H. Hipotesis Penelitian	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar	16
B. Efektivitas Pembelajaran	22
C. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	24
D. Permainan Tradisional <i>Bahasinan</i>	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Data dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Pengujian Instrumen Tes	48
H. Statistik Deskriptif.....	52
I. Prosedur Penelitian	58
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	60
B. Persiapan Penelitian.....	63

	C. Penyajian Data.....	64
	D. Hasil Penelitian.....	67
	E. Analisis Data	75
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	77
	B. Saran	78
	DAFTAR PUSTAKA	79
	LAMPIRAN.....	84
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	171

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KI-KD Pembelajaran PJOK Kelas V SD/MI.....	29
TABEL II	: Kriteria Penilaian Kualitas Praktek Gerak Dasar.....	43
TABEL III	: Rubik Penilaian Kualitas Gerak Dasar Siswa	44
TABEL IV	: Konversi Menurut Sugiyono	45
TABEL V	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data..	47
TABEL VI	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	51
TABEL VII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen.....	63
TABEL VIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	67
TABEL IX	: Deskripsi Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>).....	68
TABEL X	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa (<i>Pritest</i>)	68
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	69
TABEL XII	: Deskripsi <i>Posttest</i> Siswa	70
TABEL XIII	: Rangkuman Uji Normalitas Sesudah dibeil Perlakuan (<i>Posttest</i>)	71
TABEL XIV	: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	72
TABEL XV	: Test Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	73
TABEL XVI	: Rangkuman Uji <i>Paired Sampel Statistic</i>	74
TABEL XVII	: Test Statistiik Uji <i>Paired Sampel Statistic</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	84
LAMPIRAN II	: Identitas Sekolah SDN Sungai Turak	85
LAMPIRAN III	: Daftar Tenaga Pengajar SDN Sungai Turak	86
LAMPIRAN IV	: Daftar Jumlah Siswa SDN Sungai Turak.....	88
LAMPIRAN V	: Daftar Sarana dan Prasarana SDN Sungai Turak.....	89
LAMPIRAN VI	: Pedoman Pengumpulan Data	90
LAMPIRAN VII	: Kisi-Kisi Uji Coba Tes.....	91
LAMPIRAN VIII	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes.....	97
LAMPIRAN IX	: Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran PJOK	98
LAMPIRAN X	: Data Hasil Uji Coba	104
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba	105
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba.....	108
LAMPIRAN XIII	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
LAMPIRAN XIV	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
LAMPIRAN XV	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	115
LAMPIRAN XVI	: Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	116
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	117
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i>	123
LAMPIRAN XIX	: Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen <i>Posttest</i>	128
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variasi Hasil Belajar Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	129
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i>	135
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Siswa.....	140
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Uji <i>Paired Samples T Test</i>	144

LAMPIRAN XXIV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	148
LAMPIRAN XXV : Dokumentasi Penelitian	160
LAMPIRAN XXVI : Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	162
LAMPIRAN XXVII: Catatan Seminar Proposal	163
LAMPIRAN XXVIII: Suart Selesai Seminar	166
LAMPIRAN XXIX : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	167
LAMPIRAN XXX : Surat Rekomendari Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara	168
LAMPIRAN XXXI : Surat Rekomendasi Riset dari SDN Sungai Turak	169
LAMPIRAN XXXII: Surat Pengubahan Judul.....	170