

LAMPIRAN

Lampiran 3.1 Pedoman Observasi Di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar dan mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar siswa dan staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

Lampiran 3.1 Pedoman Wawancara di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin

Untuk kepala sekolah

- 1 Bagaimana sejarah singkat berdirinya di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin!
- 2 Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin?
- 3 Kapan Bapak/Ibu mulai ditugaskan sebagai kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin?

Untuk guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

- 1 Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?

2. Media apa saja yang biasa bapak gunakan dalam mengajar SKI?
3. Bagaimana sikap siswa dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam!
3. Apa saja masalah yang kerap Bapak/ibu alami saat poses belajar mengajar sejarah kebudayaan Islam?
4. Bagaimana langkah-langkah bapak/ibu dalam mengajar Sejarah Kebudayaan Islam!

Untuk tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin

1. Bagaimana struktur organisasi atau kepengurusan di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin!
2. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan serta pendidikan terakhirnya di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin tahun 2020-2021?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin!

Lampiran 3.3 Pedoman dokumentasi di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha serta pendidikan terakhirnya di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.
4. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1, Madrasah Aliyah Negeri 2, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.

Lampiran 3.4

Data Hasil Uji Instrumen Perangkat A dan Perhitungan Uji Validitas

no	Res.																					skor Total (Y)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	E1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15
2	E2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	16
3	E3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	17
4	E4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	16
5	E5	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	13
6	E6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17
7	E7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	E8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
9	E9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	E10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	E11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
12	E12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	E13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	E14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	E15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	17
16	E16	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16
17	E17	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17

42	E42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
43	E43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
44	E44	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
45	E45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
46	E46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
47	E47	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
48	E48	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
49	E49	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
50	E50	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	14
51	E51	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	14
52	E52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	15
53	E53	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	15
54	E54	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
55	E55	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
56	E56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
57	E57	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
58	E58	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
59	E59	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
60	E60	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15
61	E61	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
62	E62	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17
63	E63	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
64	E64	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
65	E65	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16

66	E66	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17
67	E67	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	15
68	E68	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	14
69	E69	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
70	E70	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
71	E71	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
72	E72	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11
73	E73	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11
74	E74	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14
75	E75	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14
76	E76	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
77	E77	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10
78	E78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14
79	E79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	15
80	E80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	15
81	E81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	15
82	E82	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
83	E83	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
84	E84	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
85	E85	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13
86	E86	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	13
87	E87	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9
88	E88	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	13
89	E89	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12

90	E90	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
validitas	r Hitung	0,34	0,28	0,07	0,31	0,31	0,40	0,38	0,38	0,37	0,08	0,14	0,44	0,54	0,29	0,57	0,17	0,34	0,39	0,47	0,53	
	t Hitung	3,42	2,68	0,68	3,07	3,09	4,15	3,89	3,80	3,69	0,77	1,28	4,66	6,07	2,81	6,52	1,60	3,44	3,98	5,04	5,91	
	t Tabel	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	1,99	
	Kriteria	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid						

Lampiran 5

Data Hasil Uji Instrumen Perangkat B dan Perhitungan Uji Validitas

no	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	skor Total (Y)
1	E1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17
2	E2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	14
3	E3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
4	E4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
5	E5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17

6	E6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16
7	E7	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	15
8	E8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16
9	E9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
10	E10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
11	E11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13
12	E12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	13
13	E13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	E14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	E15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	E16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
17	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
18	E18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
19	E19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
20	E20	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
21	E21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
22	E22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	14
23	E23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	14
24	E24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	15
25	E25	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	15
26	E26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
27	E27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
28	E28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16

29	E29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
30	E30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
31	E31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
32	E32	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15
33	E33	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
34	E34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17
35	E35	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
36	E36	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
37	E37	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16
38	E38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17
39	E39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	15
40	E40	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	14
41	E41	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
42	E42	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
43	E43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
44	E44	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11
45	E45	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	11
46	E46	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14
47	E47	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14
48	E48	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
49	E49	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10
50	E50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	14
51	E51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	15

	el																					
	Kriteria	Invalid	Invalid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran 5.1

**SINTAKS ATAU LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
PEMBELAJARAN MODA DARING “GRUP WHATSAPP”
DARURAT COVID 19**

1. Persiapan

- Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) seperti tercantum dibawah, agar pembelajaran berjalan sistematis.
- Guru dan siswa mendownload aplikasi whatsapp.
- Guru membuat grup kelas whasapp.
- Guru memasukan semua nomor WA siswa ke dalam grup kelas.

2. Pelaksanaan

- Guru memastikan semua siswa telah bergabung dalam grup kelas WhatsApp.
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual.
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok bias melalui group WhatsApp yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atas bimbingan guru.
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkaait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok melalui grup kelas

WhatsApp.

- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui grup WhatsApp dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi WhatsApp.
- Tugas atau bentuk lainya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WhatsApp pribadi guru.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk

Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke grup kelas WhatsApp.

3. Penutup

- Guru menyampaikan apresiasi dan ungkapan sanjungan kepada seluruh peserta didik atas partisipasi mereka dalam pembelajaran Moda Daring melalui kolom komentar yang ada di aplikasi WhatsApp agar siswa tetap aktif, semangat dan termotivasi serta tetap menjaga kesehatan dan keselamatan jiwa di masa pandemi covid-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri 1,2 dan 3 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : XI/Ganjil

**Materi Pokok : Perkembangan Peradaban Dan Ilmu
Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah**

Tahun Pelajaran : 2020-2021

Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki sikap semangat mengembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman tentang pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Abbasiyah
- Mendeskripsikan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah
- Mempresentasikan mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Bani Abbasiyah

B. Media/Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Laptop,
- Handphone,
- Internet

- Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam MA Kelas XI Kemenag Tahun 2019

C. Metode Pengajaran:

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas khusus materi SKI
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut
5. Kemudian jawabannya lewat file dikirim lewat WA Mesenger, Classroom pribadi guru yang bersangkutan.
6. Guru memeriksa jawaban siswa dan mengembalikan hasil jawaban siswa lewat online.

C. Kegiatan Pembelajaran (Model Dalam Jaringan DARING)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran pada lewat on line dengan mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan siswa apa dalam keadaan sehat serta mengecek kehadiran siswa
- b. Guru menyampaikan sekilas materi yang di pelajari pada pertemuan terdahulu (minggu lalu)

- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, manfaat dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi pembelajaran tentang: *Suasana tumbuhnya peradaban ilmu pengetahuan masa abbasiyah*
- b. Siswa membaca dan memahami materi sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah
- c. Guru menyapa siswa kembali dan menjelaskan point penting dari pembelajaran tersebut. (lewat menu forum diaplikasi geogle classroom, messenger dan WA)
- d. Siswa diminta untuk mengamati dan memahami materi tersebut.
- e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. (lewat menu forum diaplikasi geogle classroom, messenger dan WA)
- e. Setelah selesai guru memberikan tugas untuk menyimpulkan pembelajaran tadi
- f. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan membuat tugas dimaksud serta diunggah.

3. Penutup

- a. Guru membuat kesimpulan pembelajaran
- b. Guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas
- c. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa, menjaga kesehatan diri,

kebersihan, istirahat yang cukup dan tetap berada dirumah (stay at home) agar terhindar dari virus covid 19

4. Penilaian

1. Pengamatan/observasi
2. penugasan

Banjarmasin, Oktober 2020

M. Subhan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**KELAS EKSPERIMEN**

- Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri 1,2 dan 3 Banjarmasin**
- Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam**
- Kelas/Semester : XI/Ganjil**
- Materi Pokok : Perkembangan Peradaban Dan Ilmu Pengetahuan Pada Masa Abbasiyah**
- Tahun Pelajaran : 2020-2021**
- Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama**

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki sikap semangat mengembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman tentang pusat-pusat peradaban Islam pada masa pemerintahan bani Abbasiyah
- Mendeskripsikan perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Abbasiyah
- Mempresentasikan mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Bani Abbasiyah

B. Media/Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Laptop,
- Handphone,

- Internet
- Buku Elektronik Siswa Sejarah Kebudayaan Islam MA Kelas XI Kemenag Tahun 2019

C. Metode Pengajaran:

1. Guru membuat grup di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota grup kelas khusus materi SKI
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung di dalam grup kelas
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di grup whatsapp yang telah dibuat kemudian memberi tahu kepada siswa agar mendownload bahan ajar yang telah dikirimkan melalui grup whatsapp tersebut
5. Kemudian jawabannya lewat file dikirim lewat WA Mesenger, Classroom pribadi guru yang bersangkutan.
6. Guru memeriksa jawaban siswa dan mengembalikan hasil jawaban siswa lewat online.

C. Kegiatan Pembelajaran (Model Dalam Jaringan DARING)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran pada lewat on line dengan mengucapkan salam, berdoa dan menanyakan siswa apa dalam keadaan sehat serta mengecek kehadiran siswa

- b. Guru menyampaikan sekilas materi yang di pelajari pada pertemuan terdahulu (minggu lalu)
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, manfaat dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi pembelajaran tentang: *Suasana tumbuhnya peradaban ilmu pengetahuan masa abbasiyah*
- b. Siswa membaca dan memahami materi sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah
- c. Guru menyapa siswa kembali dan menjelaskan point penting dari pembelajaran tersebut. (lewat menu forum diaplikasi geogle classroom, messenger dan WA)
- d. Siswa diminta untuk mengamati dan memahami materi tersebut.
- e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. (lewat menu forum diaplikasi geogle classroom, messenger dan WA)
- e. Setelah selesai guru memberikan tugas untuk menyimpulkan pembelajaran tadi
- f. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan dan membuat tugas dimaksud serta diunggah.

3. Penutup

- a. Guru membuat kesimpulan pembelajaran
- b. Guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang telah

mengerjakan tugas

- c. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa, menjaga kesehatan diri, kebersihan, istirahat yang cukup dan tetap berada dirumah (stay at home) agar terhindar dari virus covid 19

4. Penilaian

1. Pengamatan/observasi
2. penugasan

Banjarmasin, Oktober 2020

M. Subhan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (COVID 19)

Kelas Kontrol

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 1,2 dan 3 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Proses Lahirnya Dan Fase Pemerintahan Bani Abbasiyah
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Alokasi Waktu	: Pertemuan Kedua

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa berdakwah adalah kewajiban setiap muslim
- Menganalisis proses lahirnya Bani Abbasiyah
- Mengklasifikasi fase-fase pemerintahan dinasti Bani Abbasiyah
- Menceritakan proses berdirinya dinasti Bani Abbasiyah

A. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Google chrome, Google drive, Messenger dan WA
2. Alat / Bahan : Laptop dan Hp Android
3. Sumber Belajar : Buku SKI Kelas XI MA Kementerian Agama

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Salam pembuka, mengecek kehadiran siswa melalui group WA dan Messenger serta berdoa sebelum memulai pelajaran
- b. Guru membagikan melalui grup WA dan Messenger tentang materi yang

akan dipelajari hari ini secara Daring

c. Menjelaskan tentang perekonomian dalam islam

2. Kegiatan Inti

1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk membaca materi pembelajaran pada buku paket/LKS
2. Peserta didik mempelajari materi ajar dengan sesama dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dijadikan Tanya jawab / bahan diskusi melalui diskusi WA Group / Messenger
3. Guru dan peserta didik mendiskusikan permasalahan yang dilakukan melalui WA Group
4. Guru memberikan Soal – soal yang berhubungan dengan materi ajar melalui google classroom / Messenger atau WA Group.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru menyimpulkan pembelajaran, melaksanakan penilaian terhadap peserta didik
2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya
3. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap di rumah, ikuti protocol kesehatan, tetap berdoa dan semangat belajar di rumah.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Pemberian soal melalui WA Group / Messenger
3. Penilaian Keterampilan: Mengirim hasil WA Group / Messenger

Banjarmasin,

Nopembar 2020

M. Subhan

Messenger serta berdoa sebelum memulai pelajaran

- b. Guru membagikan melalui grup WA dan Messenger tentang materi yang akan dipelajari hari ini secara Daring
- c. Menjelaskan tentang perekonomian dalam islam

2. Kegiatan Inti

1. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk membaca materi pembelajaran pada classroom / Messenger atau WA Group
2. Peserta didik mempelajari materi ajar dengan sesama dan mengidentifikasi permasalahan yang akan dijadikan Tanya jawab / bahan diskusi melalui diskusi WA Group / Messenger
3. Guru dan peserta didik mendiskusikan permasalahan yang dilakukan melalui WA Group
4. Guru memberikan Soal – soal yang berhubungan dengan materi ajar melalui google classroom / Messenger atau WA Group.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru menyimpulkan pembelajaran, melaksanakan penilaian terhadap peserta didik
2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan selanjutnya
3. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk tetap di rumah, ikuti protocol kesehatan, tetap berdoa dan semangat belajar di rumah.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: Pemberian soal melalui WA Group / nger

3. Penilaian Keterampilan: Mengirim hasil WA Group / Messenger

Banjarmasin, Nopembar 2020

M. Subhan

Lampiran 5.2

SOAL UJI COBA PERANGKAT I

1. Dinasti Abbasiyah berdiri pada 749 M dan runtuh pada 1.258 M. Yang menjadi khalifah pertama adalah ...

A. Abu Ja'far Al-Manshur

D. Musa Al-Hadi

B. Harun Ar-Rasyid

E. Ali bin Abdullah

C. Abul Abbas Ash-Shaffah

Jawaban: C

2. Di era Harun Ar-Rasyid, Bagdad menjadi kota paling maju dan terbaik di dunia saat itu. Eranya penuh prestasi. Tak hanya ilmu pengetahuan, rakyatnya pun hidup makmur, hingga sulit untuk mencari orang miskin. Ia meninggal di usia ...

A. 43 tahun

C. 45 tahun

E. 47 tahun

B. 44 tahun

D. 46 tahun

Jawaban: A

3. Khalifah ke-10, Ja'far Al-Mutawakil dikudeta oleh anaknya sendiri, Muhammad Al-Muntashir. Al-Muntashir dalam melakukan kudeta berkonspirasi dengan orang-orang ...

A. Persia

C. Buwaihi

E. India

B. Turki

D. Arab

Jawaban: B

4. Bagdad sebagai ibukota Abbasiyah kian tumbuh pesat. Kota ini sudah penuh sesak dengan berbagai bangunan, maka Khalifah Abu Ja'far Al-Manshur menganggap perlu membangun kota bayangan dari Bagdad. Kota bayangan yang

dibangun itu bernama ...

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| A. Samara | C. Persia | E. Anhar |
| B. Karkh | D. Damskus | Jawaban: |

5. Di era Dinasti Abbasiyah, banyak bermunculan kerajaan kecil di daerah-daerah. Murabithun di Maroko, Fathimiyah di Mesir, Muawahidun di Magrib, dan Saljuk di ...

- | | | |
|----------|----------|--------------|
| A. Mesir | C. Irak | E. Andalusia |
| B. Iran | D. Turki | Jawaban: D |

6. Bani Abbasiyah diperintah oleh 37 khalifah. Khalifah terakhir adalah bernama ...

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A. Abu Ja'far Al-Manshur | E. Abdullah bin Manshur Al- |
| B. Harun Ar-Rasyid | Mu'tashim |
| C. Manshur Al-Mustansir | Jawaban: B |
| D. Musa Al-Hadi | |

7. Baitul Hikmah merupakan perpustakaan sekaligus berfungsi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan. Lembaga ini awalnya bernama Khizanah Al-Hikmah. Yang mendirikan lembaga Khizanah Al-Hikmah adalah ...

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| A. Abdullah Al-Makmun | D. Abu Ja'far Al-Manshur |
| B. Harun Ar-Rasyid | E. Abul Abbas Ash-Shaffah |
| C. Musa Al-Hadi | Jawaban: B |

8. Keberadaan lembaga Khizanah Al-Hikmah merupakan kelanjutan dari masa Imperium Sasania Persia. Dulunya, lembaga ini bernama ...

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| A. Heraklius Academy | D. Konstantinopel Academy |
| B. Jundishapur Academy. | E. Paus Academy |
| C. Armenia Academy | Jawaban: B |

9. Kota Anhar adalah kota tua yang dibangun salah seorang raja Persia bergelar Heraklius. Pada saat Abbasiyah berdiri, kota ini diperbaiki dan namanya diganti menjadi ...

- | | | |
|---------------|-----------|------------|
| A. Persia | C. Turki | E. Samara |
| B. Hasyimiyah | D. Bagdad | Jawaban: B |

10. Pemerintahan Abbasiyah memindah ibukota dari kota Anhar ke Bagdad karena pengaruh ancaman dari para pemberontak. Khalifah yang memindah ibukota ke Bagdad adalah ...

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A. Harun Ar-Rasyid | D. Musa Al-Hadi |
| B. Abu Ja'far Al-Manshur | E. Harun Al-Watsiq |
| C. Abdullah Al-Makmun | Jawaban: B |

11. Gerakan Abbasiyah awalnya hanya sebagai gerakan pemikiran sebelum akhirnya berhasil menggulingkan Dinasti Umayyah. Gerakan ini dirintis oleh ...

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| A. Abul Abbas Ash-Shaffah | B. Ibrahim bin Muhammad |
|---------------------------|-------------------------|

C. Abu Ja'far Al-Manshur

E. Marwan bin Hakam

D. Muhammad bin Ali

Jawaban: D

12. Dalam menggulingkan pemerintahan Ummayah, Abbasiyah memakai strategi; menjadikan tiga wilayah sebagai poros gerakannya, yakni Hamimah, Kuffah, dan ...

A. Turki

C. Mekkah

E. Maroko

B. Madinah

D. Khurasan

Jawaban: D

13. Dinasti Abbasiyah dan Dinasti Ummayah punya karakter berbeda. Salah satunya adalah keberadaan wazir sebagai pejabat pelaksana tugas dari khalifah. Orang yang ditunjuk jadi wazir pertama pada Dinasti Abbasiyah adalah orang Persia dari keluarga ...

A. Barmak

D. Abu Muslim Al-Khurasani

B. Buwaihi

E. Musailamah

C. Ibnu Qolami

Jawaban: A

14. Ibu kota Dinasti Ummayah adalah Damaskus, sedang ibukota Dinasti Abbasiyah adalah ...

A. Syiriah

C. Mesir

E. Madinah

B. Turki

D. Bagdad

Jawaban: D

15. Orang-orang Saljuk (Turki) pernah mendominasi pemerintahan Abbasiyah

hingga dua kali. Mereka adalah berideologi...

- | | |
|----------------------|------------|
| A. Syi'ah | D. Yahudi |
| B. Sunni | E. Nasrani |
| C. Kristen Ortodhoks | Jawaban: B |

16. Pemerintahan Abbasiyah pernah didominasi oleh orang-orang syi'ah dari keluarga Buwaihi sejak khalifah Al-Fadhl Al-Muthi. Ia adalah khalifah ke ...

- | | | |
|-------|-------|------------|
| A. 21 | C. 23 | E. 25 |
| B. 22 | D. 24 | Jawaban: C |

17. Struktur pemerintahan Bani Abbasiyah berbeda dengan Bani Ummayah, meski keduanya sama-sama menganut sistem pemerintahan monarki. Jabatan Wazir dalam pemerintahan Abbbasiyah menjadi pembedanya. Siapa wazir pertama yang diangkat pada masa Abbasiyah ...

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A. Khalid bin Walid | D. Khalid bin Sulaiman |
| B. Khalid bin Barmak | E. Khalid bin Amr |
| C. Khalid bin Ziyad | Jawaban: B |

18. Untuk melawan Bani Ummayah yang sangat kuat, gerakan Abbasiyah menggunakan strategi gerakan bawah tanah. Maksudnya adalah ...

- A. Gerakan di bawah tanah
- B. Gerakan secara sembunyi-sembunyi
- C. Gerakan secara terang-terangan

- D. Gerakan memikul tanah
- E. Gerakan dari dalam penjara

Jawaban: B

19. Era Dinasti Abbasiyah merupakan era emas bagi kemajuan ilmu pengetahuan Islam. Era tersebut telah melahirkan banyak ilmuwan hebat, termasuk Al-Khawarizmi di bidang matematika. Ia punya karya monumental, di antaranya adalah ...

- A. Al-Mughni
- B. Hayat Al-Falah
- C. Kitab Ma'rifat
- D. Mathiil Buruj Baina Arbai Al-Falaq
- E. Al-Gebra (Al-Jabar)

Jawaban: E

20. Ilmuwan muslim hebat lain yang juga lahir di era Abbasiyah adalah Ibnu Shina yang diakui dunia sebagai bapak kedokteran. Ia juga memiliki karya monumental, di antaranya adalah ...

- A. Al-Mughni
- B. Hayat Al-Falah
- C. Mabadiul Falasifah
- D. Al-Qonun Fi Al-Thib
- E. Al-Gebra

Jawaban: D

Lampiran 3

SOAL UJI COBA PERANGKAT II

1. Jabir bin Hayyan juga merupakan ilmuwan hebat muslim yang memiliki 500 karya/buku. Akibat tingginya ilmu pengetahuan yang dimiliki, beliau ditetapkan sebagai ...

A. Bapak kedokteran

D. Bapak matematika

B. Bapak fisika

E. Bapak ilmu bahasa

C. Bapak kimia

Jawaban: C

2. Perang Salib berlangsung cukup lama, hampir 200 tahun lamanya, mulai 1.096 hingga 1.291M. Perang ini pertama kali pecah pada era pemerintahan Dinasti Abbasiyah. Saat itu yang menjadi khalifah adalah Ahmad Al-Mustazhir. Ia khalifah ke...

A. 28

C. 30

E. 32

B. 29

D. 31

Jawaban: A

3. Gerakan Abbasiyah dibantu seorang komandan perang hebat dari Persia di dalam melawan pemerintahan Ummayah. Ia adalah...

A. Abu Muslim Al-Khurasani

D. Abu Jahal

B. Abu Lahab

E. Abul Abbas

C. Abu Salamah

Jawaban: A

4. Banyak faktor yang membuat dinasti Abbasiyah bisa dengan mudah runtuh.

Faktor-faktor tersebut adalah, kecuali ...

- A. Serangan Mongol
- B. Perebutan kekuasaan antar ummat Islam
- C. Perilaku amoral khalifah dan pembesar istana
- D. Peralihan kekuasaan monarki
- E. Kemajuan ilmu pengetahuan

Jawaban: E

5. Setelah Abul Abbas meninggal, kursi khalifah dijabat Abu Ja'far Al-Manshur.

Namun pamannya tidak terima dan memberantok, bernama ...

- A. Muhammad bin Ali
- B. Ibrahim bin Muhammad
- C. Ali bin Abdullah bin Ali
- D. Marwan bin Muhammad
- E. Abu Muslim Al-Khurasani

Jawaban: C

6. Dinasti Abbasiyah akhirnya runtuh dihancurkan oleh tentara Mongol pimpinan Hulagu Khan. Mereka bisa dengan mudah menghancurkan Abbasiyah di Bagdad karena pengkhianatan yang dilakukan oleh salah satu menteri Abbasiyah berideologi syiah bernama...

- A. Abdullah bin Ali
- B. Ibnu Muljam
- C. Alaudin Ibnu Al-Qalami
- D. Walid bin Barmak
- E. Abu Lu'luah

Jawaban: C

7. Kemenangan Abbasiyah terhadap Bani Umayyah ditentukan dalam perang terbuka, yakni perang ...

A. Perang Al-Zab

D. Perang Jamal

B. Perang Al-Ahzab

E. Perang Khondak

C. Perang Shiffin

Jawaban: A

8. Roda pemerintahan Abbasiyah berlangsung selama 504 tahun. Pemerintahannya mengalami lima fase. Fase pertama didominasi orang-orang ...

A. Persia

C. Turki

E. Abbasiyah

B. Saljuk

D. Buwaihi

Jawaban: A

9. Ilmu pengetahuan demikian berkembang pesat di era dinasti Abbasiyah. Lembaga pendidikan menjamur di semua tempat. Lembaga pendidikan yang menjadi prototipe awal lahirnya universitas adalah

A. Lembaga Diniyah

D. Madrasah Nizhamiyah

B. Mushalla

E. Kutab

C. Masjid

Jawaban: D

10. Dinasti Abbasiyah pernah mengalami masa puncak kejayaan di bawah pimpinan khalifah Harun Al-Rasyid. Ia adalah khalifah ke ...

A. 3

C. 5

E. 7

B. 4

D. 6

Jawaban: C

11. Sejak didominasi keluarga Buwaihi, wilayah Bani Abbasiyah kian terpecah-pecah jadi kerajaan kecil-kecil. Bahkan kerajaan syi'ah bermunculan di mana-mana seperti ...

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| A. Fathimiyah di Mesir | D. Zingki di Damaskus |
| B. Ayyubiyah di Mesir | E. Saljuk di Turki |
| C. Bani Ummayah II di Andalusia | Jawaban: A |

12. Upaya menerjemahkan manuskrip-manuskrip berbahasa asing terutama Bahasa Yunani dan Persia ke dalam Bahasa Arab memang sudah dilakukan mulai masa Daulah Ummayah. Tapi upaya besar-besaran terjadi pada masa Daulah ...

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A. Daulah Abbasiyah | D. Daulah Mughal |
| B. Daulah Turki Utsmani | E. Daulah Murabitun |
| C. Daulah Syafawiyah | Jawaban: A |

13. Para ilmuan diutus ke daerah Bizantium untuk mencari naskah-naskah Yunani dalam berbagai bidang ilmu terutarna filsafat dan kedokteran. Sedangkan perburuan manuskrip di daerah timur seperti Persia dilakukan untuk mendalami bidang ...

- | | |
|---------------------------|---------------|
| A. Ilmu kedokteran | D. Ilmu Quran |
| B. Tata negara dan sastra | E. Ilmu Agama |
| C. Ilmu Kimia | Jawaban: B |



14.

Gambar di atas adalah kota ...

A. Kota Kuffa

C. Kota Samara

E. Kota Anhar

B. Kota Bukhara

D. Kota Bagdad

Jawaban: D



15.

Gambar di atas adalah kota ...

A. Kota Kuffa

C. Kota Samara

E. Kota Anhar

B. Kota Bukhara

D. Kota Bagdad

Jawaban: C

16. Dinasti Abbasiyah merupakan pemerintahan yang didirikan dari keluarga ...

A. Bani Qothada

C. Bani Saljuk

E. Bani Hasyim

B. Bani Umayyah

D. Bani Sufyan

Jawaban: E

17. Setelah perintis Gerakan Abbasiyah meninggal dunia, kemudian diteruskan anaknya bernama ...

A. Abul Abbas Ash-Shofah

D. Abdullah

B. Abu Ja'far

E. Harun Ar-Rasyid

C. Ibrahim

Jawaban: C

18. Akibat luasnya wilayah, Daulah Abbasiyah kesulitan mengontrol semua wilayahnya. Banyak daerah bagian lepas dan minta merdeka dari Abbasiyah seperti Touland dan Fatimiyah di Mesir, juga Muwahidun di ...

A. Persia

C. Maghrib

E. Turki

B. Iraq

D. Palestina

Jawaban: C

19. Sejak dikuasai orang-orang Turki, Dinasti Abbasiyah kian merosot dan mengalami kemunduran. Dominasi Turki itu terjadi pada masa khalifah ...

A. Abdullah Al-Makmun

D. Ja'far Al-Mutawakil

B. Abu Ishaq Al-Mu'tashim

E. Muhammad Al-Muntashir

C. Harun Al-Watsiq

Jawaban: E

20. Khalifah Muhammad Al-Amien juga dikudeta oleh saudaranya, Abdullah Al-Makmun. Aksi kudeta tersebut terjadi karena pengaruh dari salah satu menterinya, bernama ...

A. Alaudin Ibnu Al-Qolami

B. Abu Muslim Al-Khurasani

C. Thahir ibn Al-Husai

E. Khalid bin Barmak

D. Al-Fadhil Ibnu Rabi'

Jawaban: D

Lamp 5.5 Pedoman wawancara dngan guru

Identitas informan

Nama :

Guru bidang studi :

1. Apa saja keunggulan buku siswa elektronik dibandingkan dengan buku konvensional?
2. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang buku siswa elektronik!
3. Apakah Bapak/Ibu merasa terbantu dengan adanya buku siswa elektronik?
4. Apakah kegiatan belajar mengajar Bapak/Ibu merasa termudah kan dengan adanya buku siswa elektronik?
5. Apa saja kendala-kendala yang Bapak/Ibu alami saat menggunakan buku siswa elektronik?
6. Upaya apa saja yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut?



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : e-348/Un.14/TV/TL.00/10/2020

Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **M. Subhan**
TTL : Banjarmasin, 13 Februari 1995
NIM : 180211020031
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : V (lima)
Alamat : Jl. Keramat III, Rt.14, No.31, Gang H. Abd Murad, Kel. Sungai Bilu,
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

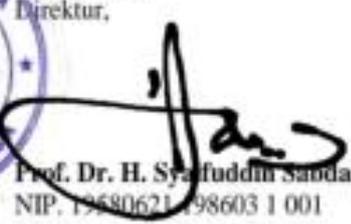
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

**"Efektivitas Penggunaan Media Buku Siswa Elektronik Mata Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN Se-Kota Banjarmasin"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin,
Direktur,


Prof. Dr. H. Sya'fuddin Sabda, M.Ag
NIP. 196806211986031001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-365/Un.14/IV/TL.00/10/2020 Banjarmasin, 16 Oktober 2020
Lampiran : -
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Kepada Yth.

**Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **M. Subhan**
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Februari 1995
Nim : 180211020031
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : V (lima)
Alamat : Jl. Keramat III, Rt.14, No.31, Gang H. Abd Murad, Kel.
Sungai Bilu, Kec. Banjarmasin Timur, Kota
Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun tesis.

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Buku Siswa Elektronik Mata
Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN Se-Kota
Banjarmasin**

Lama riset : **16 Oktober 2020 s.d 31 Desember 2020**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-348/Un.14/IV/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 13 Oktober 2020

Kepada Yth.

Kepala Sekolah
MAN 1 Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **M. Subhan**
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Februari 1995
Nim : 180211020031
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : V (lima)
Alamat : Jl. Keramat III, Rt.14, No.31, Gang H. Abd Murad, Kel. Sungai Bilu, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun tesis.

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Buku Siswa Elektronik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN Se-Kota Banjarmasin**

Lama riset : **13 Oktober 2020 s.d 31 Desember 2020**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250601 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-348/Un.14/IV/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 13 Oktober 2020

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah
MAN 2 Banjarmasin**
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **M. Subhan**
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Februari 1995
Nim : 180211020031
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : V (lima)
Alamat : Jl. Keramat III, Rt.14, No.31, Gang H. Abd Murad, Kel. Sungai Bilu, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten/kota yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun tesis:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Buku Siswa Elektronik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN Se-Kota Banjarmasin**

Lama riset : **13 Oktober 2020 s.d 31 Desember 2020**

Demikian surat ini dibuat dan dibagikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-348/Un.14/IV/TL.00/10/2020
Lampiran : -
Hal : **Pengantar penelitian Tesis**

Banjarmasin, 13 Oktober 2020

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah
MAN 3 Banjarmasin
Di- Tempat**

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : **M. Subhan**
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Februari 1995
Nim : 180211020031
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : V (lima)
Alamat : Jl. Keramat III, Rt.14, No.31, Gang H. Abd Murad, Kel. Sungai Bilu, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi di wilayah/kabupaten/kota yang Bapak/Ibu pimpin. Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dalam rangka menyusun tesis:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Buku Siswa Elektronik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di MAN Se-Kota Banjarmasin**
Lama riset : **13 Oktober 2020 s.d 31 Desember 2020**

Demikian surat ini dibuat dan dibagikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syarifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : M. Subhan
2. Tempat Tgl. Lahir : Banjarmasin, 13 Februari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Alamat : Jl. Keramat III Rt.14 No.31 Kel.Sungai
Bilu Kec. Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan : a. MI. TPI Keramat Banjarmasin 2007
b. MTs. Kebun Bunga Banjarmasin 2010
c. SMKM3 Teknik Komputer dan
Jaringan 2013
d. STAI Al Jami Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI
Program S-1 2017
8. Orang tua
Ayah
 - a. Nama : Saberan
 - b. Pekerjaan : Karyawan Swasta

c. Alamat : Jl. Keramat III Rt.14 No.31 Kel.Sungai
Bilu Kec. Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan.

Ibu

a. Nama : Aisyah
b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
c. Alamat : Jl. Keramat III Rt.14 No.31 Kel.Sungai
Bilu Kec. Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan.

9. Saudara : 3 Bersaudara

1. Bainah (Anak Pertama)
2. Baniah (Anak Kedua)
3. M. Subhan (Anak Ketiga)

10. Isteri

Nama : Cuci Sampurna
Pekerjaan : Bidan Honorer
Alamat : Alai Muara Kel. Pulau Kupang
Kec. Bataguh Kab. Kapuas
Prov. Kalimantan Tengah

11. Pengalaman Kerja : 1. Tekhnisi Komputer dan Smartphone di
Galaxi Comp, Duta Mall Lantai Dasar
2. Staf TU di STAI Al Jami Banjarmasin

3. Guru TK. Kartika V-29 cabang
KODIM 1007 di Gatot Subroto
Banjarmasin.
4. Staf Operasi Kodim 1007/Banjarmasin

Banjarmasin, 09 Januari 2022

Penulis,

M. Subhan