

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU SISWA  
ELEKTRONIK MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
SE-KOTA BANJARMASIN**

OLEH:  
M. Subhan  
180211020031



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU SISWA  
ELEKTRONIK MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
SE-KOTA BANJARMASIN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:  
M. Subhan  
180211020031**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi Sang penggendang langit dan bumi, dengan Rahman Rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW  
Ya Allah...

Seizinmu kuberhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan  
Namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku  
Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita  
Jalan didepanku masih panjang, masih jauh perjalananku  
Untuk menggapai masa depan yang cerah  
Tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai

### **Karya Tesis ini kupersembahkan untuk:**

Ibunda tercinta Hj. Aisyah  
Ayahanda tercinta H. Saberan  
DAN

Istri Tercinta Cuci Sampurna

Aku takkan pernah lupa semua pengorbanan dan jerih payah yang kalian berikan untukku dapat menggapai cita-cita dan semangat serta do'a yang kau lantunkan untukku sehingga kudapat raih kesuksesan ini. Semoga kelak kudapat membahagiakan diri kalian sampai akhir hayatku. Doakan aku Ibu, doakan aku Ayah dan Doakan aku Istriku.

Untuk semua guru-guruku di TK Abdurrahman, MI. TPI Keramat, Mts. Kebun Bunga Banjarmasin, SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, semua guru dan dosen di STAI AL-JAMI Banjarmasin, dan semua dosen pascasarjana di UIN Antasari Banjarmasin. Serta semua orang yang telah berjasa membagikan ilmunya kepadaku.

Untuk Kakak-kakak dan Anakku tersayang, Bainah, Baniah dan Muhammad Hafidz Nabhan.

Untuk semua yang telah kusebutkan di atas; semoga Alloh selalu melindungi mereka dan meninggikan derajat mereka di dunia dan di akhirat, terima kasih atas dukungan, motivasi, bimbingan, dan arahan selama ini. Semoga apa yang telah mereka lakukan dapat menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Subhan  
NIM : 180211020031  
Tempat/ Tgl. lahir : Banjarmasin/ 13 Februari 1995  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU SISWA ELEKTRONIK MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



M. SUBHAN

## **PERSETUJUAN TESIS**

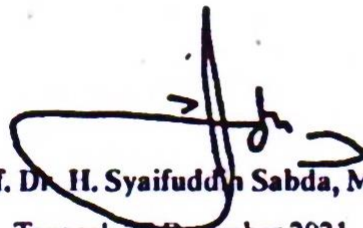
### **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU SISWA ELEKTRONIK MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:**

**M. Subhan  
180211020031**

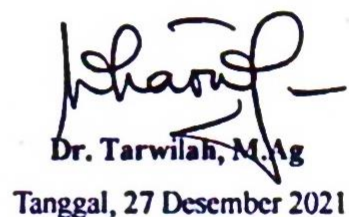
**Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan  
kepada dewan penguji**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag**  
Tanggal, 27 Desember 2021

**Pembimbing II**



**Dr. Tarwilah, M.Ag**  
Tanggal, 27 Desember 2021

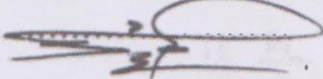
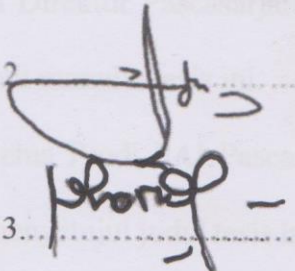
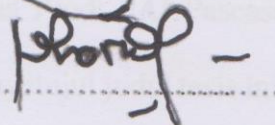
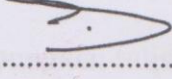
**PENGESAHAN TESIS**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU SISWA  
ELEKTRONIK MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
SE-KOTA BANJARMASIN**

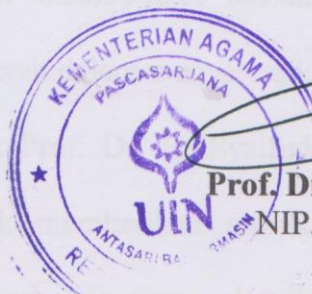
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**M. Subhan**  
**180211020031**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari , Jum'at Tanggal 28 Januari 2022

Nama	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua/Anggota)		1. 
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Anggota)		2. 
3. Dr. Tarwilah, M.Ag (Anggota)		3. 
4. Dr. Ridha Fadillah, M.Ed (Sekretaris/Anggota)		4. 

Mengetahui,  
Direktur



  
**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd**  
NIP. 197105251997031006

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Buku Siswa Elektronik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Se-Kota Banjarmasin* ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Ramli, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M. Si sebagai pembimbing Proposal, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.

5. Dr. Tarwilah, M.Ag sebagai pembimbing II, yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
7. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2018, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Januari 2022  
Penulis,

M. Subhan



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSEMBAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN TESIS .....	iii
PENGESAHAN TESIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian .....	12
F. Asumsi Penelitian .....	12
G. Definisi Operasional.....	14
H. Penelitian Terdahulu.....	16
I. Sistematika Penulisan .....	22
BAB II LANDASAN TEORETIS .....	24
A. Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah	

Kebudayaan Islam .....	24
B. Model Konseptual Penelitian .....	41
BAB III Metode Penelitian .....	44
A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Populasi dan Sampel .....	47
C. Data dan Sumber Data .....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Desain Pengukuran .....	74
F. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	81
A. DATA PENELITIAN.....	81
1. Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin .....	81
2. Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin.....	83
3. Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin .....	86
B. PENGUJIAN HIPOTESIS .....	90
1. Analisis Kemampuan Awal Siswa .....	90
2. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	91
BAB V PEMBAHASAN .....	97
A. Proses Penggunaan Media Buku Siswa Elektronik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	97
B. Efektifitas Proses dan Hasil .....	103
C. Efektivitas Penggunaan Buku Siswa Elektronik Oleh Guru .....	105
D. Hambatan Penggunaan Media Buku Siswa Elektronik dalam	

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	110
BAB VI PENUTUP .....	112
A. Simpulan.....	112
B. Saran-saran .....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	116
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	170

## DAFTAR TABEL

No	TABEL	URAIAN	HAL
1	2.1	Standar Kompetensi Lulusan di Madrasah Aliyah	40
2	3.1	Jumlah Populasi	48
3	3.2	Jumlah Sampel	53
4	3.3	Tingkat Kesukaran	64
5	3.4	Daya Pembeda	66
6	3.5	Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen	67
7	3.6	Hasil Uji Coba Soal Perangkat A	69
8	3.7	Hasil Uji Coba Soal Perangkat B	71
9	3.8	Interprestasi Hasil Belajar	74
10	4.1	Data Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1	82
11	4.2	Data Kelompok Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 1	83
12	4.3	Data Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2	85
13	4.4	Data Kelompok Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2	86
14	4.5	Data Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3	89
15	4.6	Data Kelompok Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3	90
16	4.7	Rata-rata, Standar Deviasi, Dan Varians Kemampuan Awal Siswa	91
17	4.8	Rata-rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Belajar Siswa	91
18	4.9	Uji Normalitas	92
19	4.10	Uji Wilcoxon	95
20	5.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	97
21	5.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	99

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: h	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

### Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; *ربنا* ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ’*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازيقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

## ABSTRAK

**M. Subhan;** EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU SISWA ELEKTRONIK MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan pembimbing II: Dr. Tarwilah, M.Ag. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2022.

**Kata Kunci:** Efektivitas, media pembelajaran, buku siswa elektronik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana proses penggunaan media buku siswa elektronik dalam pembelajaran, 2) Efektivitas media buku siswa elektronik terhadap hasil belajar siswa, 3) Efektivitas penggunaan media buku siswa elektronik oleh guru, dan 4) Hambatan penggunaan media buku siswa elektronik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1, 2, 3 Kota Banjarmasin.

Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kombinasi (*mixed methods*). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, Penelitian dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas control menggunakan media buku belajar klasik/ buku cetak dan kelas eksperimen menggunakan media buku belajar siswa elektronik berbasis aplikasi android.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas XI dilakukan sebanyak dua kali pertemuan, pertemuan pertama dengan materi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa abbasiyah. Pertemuan kedua dengan materi proses lahirnya dan fase pemerintahan bani abbasiyah. Pertemuan ketiga adalah tes akhir.

Penggunaan buku elektronik antara kemampuan awal siswa yang sebelum menggunakan buku elektronik dengan hasil tes siswa yang menggunakan buku elektronik, maka buku elektronik efektif digunakan, penggunaan media buku siswa elektronik dalam pembelajaran akan memungkinkan siswa untuk pembelajaran lebih baik sesuai tujuan yang ingin dicapai.

Dalam penggunaan buku elektronik guru merasa terbantu dan mempunyai ketertarikan tersendiri tetapi masih terdapat kendala seperti halnya buku elektronik tersebut kalau kita lihat bahan-bahannya itu ya materi materinya mencakup kurikulum tetapi kita harus juga menggunakan buku-buku lainnya selain buku elektronik untuk tambahan materinya serta aplikasi lain untuk menunjang proses pembelajaran bisa melalui VN atau voice note, melalui WhatsApp atau juga melalui video-video pembelajaran, grup di WhatsApp ataupun melalui e-learning.

Jadi kesimpulannya sedikit banyaknya buku elektronik sangat membantu di saat pandemi seperti ini meskipun ada kekurangan-kekurangan ataupun kendala-kendala yang harus dihadapi dengan menggunakan buku elektronik ini.

Penggunaan buku elektronik siswa belum berjalan sempurna karena baru saja di gunakan. Adapun hambatannya adalah tidak seluruh siswa yang latar belakangnya mampu siswa yang ekonominya dikelas menengah bawah, tidak bisa membeli smartphone, siswa lelah melihat tulisan yang kecil, dan belum semua pendidik dan tenaga kependidikan mampu memanfaatkan teknologi (gaptek) sehingga turut menghambat implementasi kebijakan buku elektronik di sekolah.

## ABSTRACT

**M. Subhan;** THE EFFECTIVENESS OF USING THE MEDIA OF ELECTRONIC STUDENTS' BOOK OF ISLAMIC CULTURAL HISTORY LESSON CLASS XI IN MADRASAH ALIYAH NEGERI IN THE CITY OF BANJARMASIN. Under the supervision of I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag and mentor II: Dr. Tarwilah, M.Ag. in Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, year 2022.

**Keywords:** Effectiveness, learning media, electronic student books.

This study aims to determine 1) How is the process of using electronic student book media in learning, 2) The effectiveness of electronic student book media on student learning outcomes, 3) The effectiveness of the use of electronic student book media by teachers, and 4) Barriers to the use of electronic student book media in teaching and learning. Islamic Cultural History learning for class XI in Madrasah Aliyah Negeri 1, 2, and 3 Banjarmasin City.

The approach used is a combination approach (mixed methods). This type of research is experimental research, research using two classes, namely the control class using classic learning books / printed books and the experimental class using electronic student learning books based on android applications.

The results showed that the learning of Islamic cultural history in class XI was carried out in two meetings, the first meeting with the material on the development of civilization and science during the Abbasid period. The second meeting discussed the process of the birth and the phase of the Abbasid government. The third meeting is the final test.

The use of electronic books between the initial abilities of students who before using electronic books and test results of students who use electronic books, then electronic books are effectively used, the use of electronic student books in learning will allow students to learn better according to the goals to be achieved.

In the use of electronic books, teachers feel helped and have their own interests, but there are still obstacles such as electronic books, if we look at the materials, the material includes the curriculum, but we must also use other books besides electronic books for additional material and other applications. to support the learning process can be through VN or voice notes, via WhatsApp or also through learning videos, groups on WhatsApp or through e-learning.

So in conclusion, more or less electronic books are very helpful during a pandemic like this, even though there are shortcomings or obstacles that must be faced by using this electronic book.

The use of student e-books has not been perfect because it has just been used. The obstacles are not all students whose backgrounds are well-off students whose economy is in the lower middle class, cannot buy smartphones, students are tired of seeing small writing, and not all educators and education staff are able to take advantage of technology (technological gaps) so that it also hinders the implementation of e-book policies in school.