

ABSTRAK

M. Subhan; EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU SISWA ELEKTRONIK MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan pembimbing II: Dr. Tarwilah, M.Ag. Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, tahun 2022.

Kata Kunci: Efektivitas, media pembelajaran, buku siswa elektronik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana proses penggunaan media buku siswa elektronik dalam pembelajaran, 2) Efektivitas media buku siswa elektronik terhadap hasil belajar siswa, 3) Efektivitas penggunaan media buku siswa elektronik oleh guru, dan 4) Hambatan penggunaan media buku siswa elektronik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 1, 2, 3 Kota Banjarmasin.

Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kombinasi (*mixed methods*). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, Penelitian dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas control menggunakan media buku belajar klasik/ buku cetak dan kelas eksperimen menggunakan media buku belajar siswa elektronik berbasis aplikasi android.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran sejarah kebudayaan islam di kelas XI dilakukan sebanyak dua kali pertemuan, pertemuan pertama dengan materi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa abbasiyah. Pertemuan kedua dengan materi proses lahirnya dan fase pemerintahan bani abbasiyah. Pertemuan ketiga adalah tes akhir.

Penggunaan buku elektronik antara kemampuan awal siswa yang sebelum menggunakan buku elektronik dengan hasil tes siswa yang menggunakan buku elektronik, maka buku elektronik efektif digunakan, penggunaan media buku siswa elektronik dalam pembelajaran akan memungkinkan siswa untuk pembelajaran lebih baik sesuai tujuan yang ingin dicapai.

Dalam penggunaan buku elektronik guru merasa terbantu dan mempunyai ketertarikan tersendiri tetapi masih terdapat kendala seperti halnya buku elektronik tersebut kalau kita lihat bahan-bahannya itu ya materi materinya mencakup kurikulum tetapi kita harus juga menggunakan buku-buku lainnya selain buku elektronik untuk tambahan materinya serta aplikasi lain untuk menunjang proses pembelajaran bisa melalui VN atau voice note, melalui WhatsApp atau juga melalui video-video pembelajaran, grup di WhatsApp ataupun melalui e-learning.

Jadi kesimpulannya sedikit banyaknya buku elektronik sangat membantu di saat pandemi seperti ini meskipun ada kekurangan-kekurangan ataupun kendala-kendala yang harus dihadapi dengan menggunakan buku elektronik ini.

Penggunaan buku elektronik siswa belum berjalan sempurna karena baru saja di gunakan. Adapun hambatannya adalah tidak seluruh siswa yang latar belakangnya mampu siswa yang ekonominya dikelas menengah bawah, tidak bisa membeli smartphone, siswa lelah melihat tulisan yang kecil, dan belum semua pendidik dan tenaga kependidikan mampu memanfaatkan teknologi (gaptek) sehingga turut menghambat implementasi kebijakan buku elektronik di sekolah.

ABSTRACT

M. Subhan; THE EFFECTIVENESS OF USING THE MEDIA OF ELECTRONIC STUDENTS' BOOK OF ISLAMIC CULTURAL HISTORY LESSON CLASS XI IN MADRASAH ALIYAH NEGERI IN THE CITY OF BANJARMASIN. Under the supervision of I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag and mentor II: Dr. Tarwilah, M.Ag. in Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, year 2022.

Keywords: Effectiveness, learning media, electronic student books.

This study aims to determine 1) How is the process of using electronic student book media in learning, 2) The effectiveness of electronic student book media on student learning outcomes, 3) The effectiveness of the use of electronic student book media by teachers, and 4) Barriers to the use of electronic student book media in teaching and learning. Islamic Cultural History learning for class XI in Madrasah Aliyah Negeri 1, 2, and 3 Banjarmasin City.

The approach used is a combination approach (mixed methods). This type of research is experimental research, research using two classes, namely the control class using classic learning books / printed books and the experimental class using electronic student learning books based on android applications.

The results showed that the learning of Islamic cultural history in class XI was carried out in two meetings, the first meeting with the material on the development of civilization and science during the Abbasid period. The second meeting discussed the process of the birth and the phase of the Abbasid government. The third meeting is the final test.

The use of electronic books between the initial abilities of students who before using electronic books and test results of students who use electronic books, then electronic books are effectively used, the use of electronic student books in learning will allow students to learn better according to the goals to be achieved.

In the use of electronic books, teachers feel helped and have their own interests, but there are still obstacles such as electronic books, if we look at the materials, the material includes the curriculum, but we must also use other books besides electronic books for additional material and other applications. to support the learning process can be through VN or voice notes, via WhatsApp or also through learning videos, groups on WhatsApp or through e-learning.

So in conclusion, more or less electronic books are very helpful during a pandemic like this, even though there are shortcomings or obstacles that must be faced by using this electronic book.

The use of student e-books has not been perfect because it has just been used. The obstacles are not all students whose backgrounds are well-off students whose economy is in the lower middle class, cannot buy smartphones, students are tired of seeing small writing, and not all educators and education staff are able to take advantage of technology (technological gaps) so that it also hinders the implementation of e-book policies in school.