

APPENDICES

APPENDIX I:

TRANSLATERY LIST

No.	Chapter/ Page	Surah/Verse	Terjemahan	Translation
1.	¹ / ₄	An-Nahl/78	<i>Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.</i>	<i>And Allah brought you out of your mother's belly knowing nothing, and he gave you hearing, sight, and heart that you may be grateful</i>

APPENDIX II:**OBSERVATION CHECKLIST****A. Online Teaching and Learning Process**

No.	Items	Yes	No	Notes
Online Classroom Description				
1.	The teaching aids are available.			
2.	The online class is well-arranged.			
Teaching Plans and Learning Objectives				
3.	Learning objectives are communicated clearly at the beginning of the lesson.			
4.	Materials are ready to deliver through online learning.			
5.	Learning activities are clear.			
6.	The lesson is reviewed.			
Learning Materials				
7.	The materials are appropriate with students' level.			
8.	The materials are related to the purpose of the course.			
9.	The materials are made by teacher.			
10.	The materials are made by government.			
Learning Assessment				
11.	The online assessment methods are well-planned.			

12.	Students' understanding is assessed by the questions made by the teacher.			
13.	Teacher seeks students' memorization through close-ended questions.			
14.	Teacher seeks students' understanding through open-ended questions.			
Learning Strategies				
15.	Students prefer to learn by visualizing the relationship between ideas. (Visual learners)			
16.	Students prefer to learn by listening to information. (Auditory learners)			
17.	Students prefer to interact with text by reading/writing. (Reading/Writing learners)			
18.	Students prefer to learn by doing, experiments like role playing. (Kinesthetic learners)			
Students and Teacher's Participation in Online Learning				
19.	Teacher talks to the students.			
20.	Students talk to the teacher.			
21.	Students talk to one another.			
22.	Teacher provides reasoning to encourage students' critical thinking.			
23.	Teacher helps students to reason through thinking process.			

B. The Use of Google Classroom for English Online Learning

No.	Items	Yes	No	Notes
Functions				
1.	Students submit their assignment through Google Classroom.			
2.	Teacher collects students' assignment through Google Classroom.			
3.	The learning process uses another Google apps connected to Google Classroom such as Google Mail, Google Drive, Google Docs, etc.			
Features				
4.	Teacher gives announcement about the class and attaches files and class materials through Google Classroom.			
5.	Teacher uploads the assignment for students within due time to submit.			
6.	Students download all the class materials and assignments.			
7.	Students create questions to be discussed with the teacher or other students.			
Advantages				
8.	Easy to use because of the simple instructional interface.			
9.	It saves time by categorizing and automating the use of other Google apps.			

10.	It delivers more professional and authentic technology to use in learning environment.			
11.	It is easily accessible and usable for both students and teacher.			
12.	It is free as long as the user has a Gmail account.			
Disadvantages				
13.	Web-based Google Classroom requires students and teachers to connect to the internet network.			
14.	Individual learning reduces their learning quality.			
15.	Students are not critical about the material errors and it impacts on their knowledge.			
16.	It requires hardware, software and internet network with high specifications.			

APPENDIX III:**INTERVIEW GUIDELINES****A. Students**

1. In your opinion, what do you think about using Google Classroom for English online learning?
2. Does Google Classroom help you learn English better through online learning? Why?
3. Can you mention several advantages of using Google Classroom for English online learning? Explain why you say these things as the advantages of Google Classroom.
4. Can you mention several disadvantages of using Google Classroom for English online learning? Explain why you say these things as the disadvantages of Google Classroom.
5. Have you used Google Classroom before this English online learning? For what subject?
6. If yes, is there any difference between the previous learning using Google Classroom and the current English online learning?
7. After several times using Google Classroom for online learning, do you suggest this app to be used for future online learning? Why?
8. What do you expect to be improved from the use of Google Classroom for English online learning?

B. Teacher

1. What do you think about using Google Classroom for English teaching?
2. Does Google Classroom help you teach English better through online learning? Why?
3. Can you mention several advantages of using Google Classroom for English online teaching? Explain why you say these things as the advantages of Google Classroom.
4. Can you mention several disadvantages of using Google Classroom for English online teaching? Explain why you say these things as the disadvantages of Google Classroom.

APPENDIX IV:

THE LETTERS

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 929/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Siti Aisyah
N I M	: 1601240749
Jurusan/Prodi	: TBI
Alamat	: Desa Pagatan Besar Rt.04 Rw.02 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">STUDENTS' PERCEPTION USING GOOGLE CLASSROOM IN ONLINE LEARNING AT MTS AL-IRSYAD GUNUNG MAKMUR</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 8 Juli 2021
Tempat	: Daring
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 08 Juli 2021 Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

24 September 2021

Nomor : 1260/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Siti Aisyah

NIM. 1601240749

Mahasiswa Jurusan TBI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**STUDENTS' PERCEPTIONS ON ENGLISH ONLINE LEARNING IN
ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL**

Berubah menjadi:

**STUDENTS' PERCEPTIONS ON ENGLISH ONLINE LEARNING
THROUGH GOOGLE CLASSROOM AT ISLAMIC JUNIOR HIGH
SCHOOL**

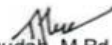
Menunjuk :

1. Dra. Andi Irlina, M. Hum sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Afifah Linda Sari, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4027/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Siti Aisyah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601240749
Semester	: XI (Sebelas)
Alamat	: Desa Pagatan Besar RT. 004 RW.001 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STUDENTS' PERCEPTIONS ON ENGLISH ONLINE LEARNING THROUGH GOOGLE CLASSROOM AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL

Tempat yang dituju	: MTs AL IRSYAD
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 27 September 2021
Sampai dengan tanggal	: 27 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 September 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Aisyah
NIM. 1601240749



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 407/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

04 September 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Tanah Laut**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Aisyah
N I M : 1601240749
Jurusan : TBI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Pagatan Besar Rt.04 Rw.01 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTS AL- IRSYAD GUNUNG MAKMUR



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4027/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

24 September 2021

Yth. **Kepala MTS AL-IRSYAD GUNUNG MAKMUR**

Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Aisyah

N I M : 1601240749

Jurusan : TBI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Desa Pagatan Besar Rt.04 Rw.01 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4027/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Siti Aisyah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601240749
Jurusan	: TBI
Semester	: XI (Sebelas)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Desa Pagatan Besar RT. 004 RW.001 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "STUDENTS' PERCEPTIONS ON ENGLISH ONLINE LEARNING THROUGH GOOGLE CLASSROOM AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL" pada MTs AL IRSYAD sejak tanggal 27 September 2021 sampai dengan 27 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL IRSYAD
(MTs)
MADRASAH TSANAWIYAH AL IRSYAD GUNUNG MAKMUR
KECAMATAN TAKISUNG – KALIMANTAN SELATAN
 Alamat : Desa Gunung Makmur Kode Pos 70861 ☎ (0512) 291119, 291109

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.o/17.007/PP.005/TU/47/IX/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Irsyad Gunung Makmur Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

1. Nama : Siti Aisyah
2. Nim : 1601240749
3. Jurusan : TBT
4. Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
5. Judul Skripsi : "STUDENTS PERCEPTIONS ON ENGLISH
ONLINE LEARNING THROUGH GOOGLE
CLASSROOM AT ISLAMIC JUNIOR HIGH
SCHOOL"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di MTs Al Irsyad Gunung Makmur pada tanggal 27 September 2021 sampai 27 November 2021.
 Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Di buat di : GUNUNG MAKMUR

Pada Tanggal : 27 September 2021





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
Jl.H.Boejasin Komplek Perkantoran Gagas Pelaihari 70814
Telp. (0512) 21068 Fax (0512) 21068
Website: www.tanahlaut.kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 210/Kk.17.11-2/PP.07/09/2021

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor B-4027/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 perihal: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut memberikan izin kepada:

Nama	: Siti Aisyah
NIM	: 1601240749
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Pagatan Besar Rt.04 Rw.01 Kec. Takisung Kab. Tanah Laut
Judul Penelitian	: "STUDENTS' PERCEPTIONS ON ENGLISH ONLINE LEARNING THROUGH GOOGLE CLASSROOM AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL"

Untuk melakukan penelitian di MTs Al Irsyad Kec. Takisung Kab. Tanah Laut, Mulai tanggal 27 September 2021 sampai 27 Nopember 2021.

Demikian izin penelitian riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pelaihari
Pada Tanggal : 28 September 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten
Tanah Laut


M. RUSDI HILMI

APPENDIX V:

THE CONSULTATION NOTES

THESIS CONSULTATION NOTES	
NAME	STTi Aisyah
SRN	1601240749
DEPARMENT	TBI
YEAR	2016
TITLE	STUDENTS' PERCEPTIONS ON ENGLISH ONLINE LEARNING THROUGH GODELE CLASS ROOM AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL
ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS	Dra. Andi Irtina, M.Hum
ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES	Apfah Linck Sari, S.S. M.Pd





UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: Dra. Andi Irlina, M.Hum

Date	Notes	SIGNATURE
03/November 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Alat pengumpulan datanya itu untuk observation guidenya dihubungkan dengan Advantages & Disadvantages. - Lembar observasinya ditulis point-to-point apa saja yang observasi. - Kalau tentang perception itu dilakukan dengan wawancara. - Tentukan berapa orang siswa yang akan diwawancarai. - Untuk lembar observasinya dilihat apa kelebihan dan kekurangan. 	
6/Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Instrument penelitiannya diperbaiki. - Observasi itu dipakai untuk menjawab pra kedis. - Google Classroom digunakan dalam pemanfaatan apa saja hubungannya dalam pembelajaran English online. - Tentukan bagian-bagian yang diobservasi. - Untuk mengetahui wawancara pertanyaan harus mengacu pada persepsi sesuai teori. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil dan test persepsi positif atau negatif ditambahkan - Pertanyaan wawancara sesuai teori persepsi yg ada. 	<i>Alvin</i>
12/ Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Siapkan melakukan penelitian. 	<i>Alvin</i>
08/ Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bab IV finding No. 1 adalah jawaban Research question No. 1. Kemudian research question No. 2 adalah jawaban RQ. No. 2. - Lihat teori sesuai persepsi - Kutipan langsung tidak usah dibareng di bab IV - buat tabel advantages and disadvantages sesuai simpulan hasil lalu dijelaskan menggunakan bahasa sendiri. - Menjawab Research Question berdasarkan hasil instrument. 	<i>Alvin</i>

20/Mei
2022

~~Partisipan~~
- Partisipan tidak usah
disebut semua, sebutkan
yang diambil datanya saja.

- Diperjelas jawaban students
persepsi

- Advantages & Disadvantages
tidak perlu dikasih for
students & for teacher.
langsung saja keseluruhannya.

- Discussion focus students
persepsi

- Conclusion langsung saja
ringkasan dari finding &
discussion yg didapat.

Nimi



CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR: Apifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

DATES	Notes	SIGNATURE
08/ Juli 2021	<p>Revision title</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students' perception in English online Learning in junior high school Gunung Makmur <p>* Too general background of study</p> <ul style="list-style-type: none"> - Give information in school about online learning - Verse Al-Qur'an based on the topic <p>Definition of key terms</p> <ul style="list-style-type: none"> - definition ? - online learning ? - Junior high school ? <ul style="list-style-type: none"> - Instrument based on the theory - Indicator perception + types of perception <p>* Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jangan terlalu banyak teori - Jelaskan planning data collection - Writing technique - Space - Reference - Quotation <p>* Susun instrument</p>	Jule
09/ September 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Judul, isi, dan research question perlu disesuaikan kembali. - Background dan instrumennya lebih mengarah pada google classroom sedangkan pada judul dan RQ hanya tertulis online learning, sehingga orang akan beranggapan bahwa media yg digunakan tidak hanya GCR. Oleh karena itu judul ditambahkan "Students' Perceptions On English Online Learning Through Google - 	Jule

Classroom At Islamic Junior High School.

- Research questions ditambahkan sesuai judul kemudian untuk pertanyaan No. 2 students perception tidak usah dicantumkan.

- Kuesioner perlu disederhanakan kembali. Banyak pertanyaan yg overlap yg sebenarnya bermakna sama.

- Persepsi nanti bisa diklasifikasikan menjadi persepsi siswa dalam menggunakan aplikasi, mengakses materi, memahami penjelasan guru, kemudian dalam evaluasi.

- Perbanyak teori dibab 2 tentang penggunaan GCR dalam pembelajaran sehingga bisa jadi landasan membuat instrumen. 10 pertanyaan tapi mencakup semua dan mampu menjawab pertanyaan di research question lebih baik dari pada banyak pertanyaan tapi useless dan bermakna sama.

- ikuti format penulisan skripsi

- Gunakan double spasi (spasi 2)

- Font disamakan Times new roman 12

- dan paragraf disesuaikan

- Untuk bab 3 formatnya diubah dalam bentuk skripsi, jadi bukan lagi menggunakan future tense (will) tetapi sudah dilakukan.

- Cek referensi, penulisan nama penulis masih berstandar, yg ditulis nama akhir penulis kemudian diikuti dengan komo dan ditambah satu singkatan (huruf) belakangnya. Exp: Brown, D. (2003)....

18/Oktober
2021

28/ April
2022

- Penulisan nama ibu, Affah Linda Sari masih salah, cek semua halaman terutama di awal.
- Penulisan nama dekan & acknowledgement tidak menggunakan Prof. langsung Dr.
- Dedication tidak sebanyak itu bisa bisa & acknowledgement.
- List of tables diselesaikan dan tulis halamannya.
- List of Appendices juga dilengkapi.
- Penulisan "Research Question" menjadi "Research Questions", begitu juga "Objectives of the study".
- Junior High school tidak usah dijelaskan & keyterm, ganti dgn definition GCP.
- Penulisan table di bab 4 disesuaikan dgn thesis guide
- Conclusion disesuaikan dengan research question, jadi dua poin saja.
- Cek kembali penulisan kutipan, pastikan hanya memakai nama belakang penulis.

Julia

13/ Mei
2022

- Motto dilengkapi
- Hal. 5 paragraf terakhir sebelum research questions, kalimatnya diganti menjadi yes & ibu ben block biru.
- Cek bab 4, penulisan table disesuaikan dgn letaknya. Karena itu terletak & bab 4 maka tulis 4.1 diikuti judul. Lalu ~~diikuti~~ jangan menggunakan bullets, ganti dengan angka atau huruf.

Julia

<p>Penulisan referensi gunakan APA 7 yg terbaru, untuk nama kota dihilangkan, langsung nama peneliti saja</p>	
---	--

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details	
Name	: Siti Aisyah
Place and Date of Birth	: Pagatan Besar, 18 Agustus 1997
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: H. Fahmi and Hj. Patriah
Sibling	: Mu'minah, Marhamah, Habibiah, Mustapa Basyir, Mariatul Adawiyah and Siti Aisyah
II. Formal Educational Background	
2004-2010	SDN Pagatan Besar
2010-2013	SMPN 1 Takisung
2013-2016	MAN Pelaihari
2016-2021	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
III. Organization Experience	

Banjarmasin, 18 Mei 2022