

ABSTRACT

Aisyah, Siti. 2022. *Students' Perceptions on English Online Learning through Google Classroom at Islamic Junior High School*. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum., (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

Keywords: Perception, Google Classroom, English Online Learning

The teaching and learning process can be conducted more easily with the use of technology, and many schools in Indonesia have implemented it in daily learning process, one of them is Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad. However, the results of initial observations show that there is problem in online learning, especially in English subjects using Google Classroom application. Therefore, this study aims to find out students' perceptions on English online learning through google classroom and to find out the advantages and disadvantages of English online learning through google classroom encountered by the teacher and students.

This study used a qualitative research design. The research was conducted in in MTs Al-Irsyad Gunung Makmur with 5 students and an English teacher as the participants or subjects in this study. The data were collected through observation and interview and were analyzed through the processes of data reduction, data display, and conclusion drawing and verifying.

The results of the study showed that all respondents' perception about the use of Google Classroom for English online learning was good. Then, the advantages of using Google Classroom for English online learning are the familiarity of using technology for learning, easy access, and time efficiency, the files of material, assignments, and others can be categorized based on the topics, the assignment submission feature is very helpful, and the delivery of material is easier. On the other hand, internet connection and internet cost are the disadvantages of using Google Classroom for English online learning.

ABSTRAK

Aisyah, Siti. 2022. *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Daring Melalui Google Classroom di Madrasah Tsanawiyah*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum., (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

Keywords: Persepsi, Google Classroom, Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Daring

Proses belajar mengajar dapat dilakukan dengan lebih mudah dengan pemanfaatan teknologi, dan banyak sekolah di Indonesia yang telah menerapkannya dalam proses pembelajaran sehari-hari, salah satunya Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad. Namun, hasil observasi awal menunjukkan bahwa terdapat masalah dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi Google Classroom. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris secara daring melalui Google Classroom dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran bahasa Inggris secara daring melalui Google Classroom yang dialami oleh guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Al-Irsyad Gunung Makmur dengan 5 siswa dan seorang guru bahasa Inggris sebagai partisipan atau subjek dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara serta dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi seluruh responden tentang penggunaan Google Classroom untuk pembelajaran bahasa Inggris online adalah baik. Kemudian, kelebihan penggunaan Google Classroom untuk pembelajaran bahasa Inggris secara daring adalah keterbiasaan menggunakan teknologi untuk pembelajaran, kemudahan akses, dan efisiensi waktu, file materi, tugas, dan lain-lain dapat dikategorikan berdasarkan topik, fitur penyerahan tugas sangat membantu, dan penyampaian materi lebih mudah. Di sisi lain, koneksi dan biaya internet merupakan kelemahan penggunaan Google Classroom untuk pembelajaran bahasa Inggris secara daring.