

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MIN 14 HULU SUNGAI TENGAH

**OLEH
SANTI MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV DI MIN 14 HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Santi Maulida
180101070515**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Maulida
NIM : 180101070515
Tempat/Tgl. Lahir : Banua Asam, 24 Juni 2000
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Santi Maulida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV Di MIN 14 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Santi Maulida

N I M : 180101070515

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banua Asam, 24 Juni 2000

Alamat : Desa Banua Asam RT 001 RW 001, Kecamatan Pandawan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Syarifah Salmah, M.Pd.
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Musyarrafah, M.Pd, I.
NIP. 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 14 Hulu Sungai Tengah, Nama Santi Maulida, NIM: 180101070515, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : (A) 80,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag. (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I. (Anggota)	
3. Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd. (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN



Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku yang selalu ku banggakan, kepada Ayahandaku Alm. Syarkawi yang sudah tenang di alam sana yang selalu bekerja keras menafkahi keluarga dan bisa memberikan ku pendidikan walaupun hanya bisa menemaniku sampai 5 semester dan Ibundaku Isnawati, yang selalu menyayangiku dan yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagiku.

2. Kakakku Fitria Herliyana dan suami Zainal Arifin, yang bersedia membiayai kuliahku hingga selesai melanjutkan amanah dari orangtua, serta keponakanku Nadia Mahfuzah Humaira yang selalu menghibur dan menjadi penyemangatku.
3. Dosen pembimbing tugas akhir, Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I dan Ibu Musyarrafah, M. Pd. I. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan selama ini melalui kesabaran dan bantuan yang senantiasa ibu berikan.
4. Sahabat seperjuanganku di Organisasi HMJ PGMI yang selalu menjadi tempatku berbagi suka dan duka, juga yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kerasnya dunia perkuliahan.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2018, khususnya keluar besar PGMI B 2018. Terima kasih telah kebersamai perjuangan menempuh pendidikan di tingkat perkuliahan.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat dan untuk semua orang. Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat untuk semua.

TERIMA KASIH

MOTTO

**“Sebaik-baiknya manusia ialah orang yang bermanfaat bagi
orang lain” (H. R. Bukhari)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 14 Hulu Sungai Tengah.” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Syarifah Salmah, S.Pd, M. Pd. I, sebagai dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi ini.

4. Ibu Musyarrafah, M. Pd. I. sebagai dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis dari awal sampai akhir masa perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
6. Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan dan Pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk mencari referensi yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
7. Ibu Dra. Mursidah selaku Kepala Sekolah MIN 14 Hulu Sungai Tengah beserta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran di sisi Allah Swt.. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal'Alamin.*

Banjarmasin, 12 Juli 2022
Penyusun

Santi Maulida
180101070515

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penulisan	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Alasan Memilih Judul	15
G. Kajian Pustaka	16
H. Sistematika Penulisan.....	21
I. Hipotesis Penelitian.....	22
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Model Pembelajaran <i>Habit Forming</i>	23
B. Bentuk Pembelajaran <i>Habit Forming</i>	29
C. Pemahaman Tentang Mata Pelajaran Fiqih.....	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	61
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	66
I. Prosedur Penelitian.....	67

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi MIN 14 Hulu Sungai Tengah.....	69
	B. Deskripsi Data dan Penyajian Data	74
	C. Analisis Data	82
	D. Pembahasan Penelitian.....	87
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	91
	B. Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
	RIWAYAT HIDUP.....	206

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jumlah Sampel Penelitian	47
TABEL II	: Matriks, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ...	52
TABEL III	: Kisi-kisi Angket Variabel X dan Y	54
TABEL IV	: Skor Alternatif Jawaban	55
TABEL V	: Pedoman Skor Angket	56
TABEL VI	: Kategori Klasifikasi	57
TABEL VII	: Kriteria Reliabel Instrumen	60
TABEL VIII	: Kegiatan dan Jadwal Penelitian	67
TABEL IX	: Jadwal Pelaksanaan Pembeajaran di Kelas Eksperimen ..	77
TABEL X	: Hasil Angket Pra	88
TABEL XI	: Frekuensi Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Habit Forming</i> Sebelum Perlakuan Diberikan	79
TABEL XII	: Hasil Angket Pasca	80
TABEL XIII	: Frekuensi Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Habit Forming</i> Sesudah Perlakuan Diberikan	81
TABEL XIV	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Pra	84
TABEL XV	: Rangkuman Uji Normalitas Pra	84
TABEL XVI	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Pasca	85
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Normalitas Pasca	85
TABEL XVIII	: Hasil Uji Wilcoxon	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	98
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	99
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Angket Uji Coba Instrumen Nontes	102
LAMPIRAN IV	: Instrumen Angket Uji Coba	103
LAMPIRAN V	: Point Nilai Pernyataan	105
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Ahli	106
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Angket	110
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Validitas Angket SPSS	113
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Angket SPSS	138
LAMPIRAN X	: Angket Pra dan Pasca.....	140
LAMPIRAN XI	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen	142
LAMPIRAN XII	: Analisis Hasil Pra Peserta Didik	144
LAMPIRAN XIII	: Analisis Hasil Pasca Peserta Didik	157
LAMPIRAN XIV	: Hasil Penilaian Afektif.....	170
LAMPIRAN XV	: Hasil Penilaian Psikomotorik.....	173
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varian Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Siswa	176
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Uji Normalitas Pemahaman Awal dan Akhir Siswa	179
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Wilcoxon	181
LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	183
LAMPIRAN XX	: Gambar.....	189

LAMPIRAN XXI : Surat Keterangan Selesai Seminar	192
LAMPIRAN XXII : Surat Validasi Angket	193
LAMPIRAN XXIII : Surat Persetujuan Riset dari Kementrian Agama.....	194
LAMPIRAN XXIV : Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin	195
LAMPIRAN XXV : Surat Keterangan Menerima Riset.....	197
LAMPIRAN XXVI : Surat Keterangan Selesai Riset	198
LAMPIRAN XXVII : Catatan Konsultasi	199