

ABSTRAK

Santi Maulida. 2022. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV di MIN 14 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M. Pd. I (II) Musyarrafah, M.Pd. I.

Model pembelajaran *habit forming* adalah model pembelajaran yang bersifat berkesinambungan dan konsisten yang dilaksanakan secara terus menerus yang muncul karena adanya stimulus, dorongan yang diberikan kepada peserta didik secara berulang-ulang sehingga terbentuk karakter peserta didik yang diharapkan. Pembiasaan dalam fiqih sangat penting sehingga diajarkan sedini mungkin untuk anak, dengan demikian maka anak terbiasa melakukan aktivitas sehari-hari sesuai dengan syari'at Islam yang telah ada tanpa ada merasa beban sedikitpun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih kelas IV dan mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *habit forming* untuk meningkatkan pemahaman mata pelajaran fiqih pada siswa kelas IV di MIN 14 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian ini adalah *Pre experiment design*. Dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Sedangkan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode statistika. Populasi dari penelitian ini adalah siswa/siswi kelas IV yang berjumlah 39 siswa dan sampel penelitian ini adalah sampel jenuh artinya semua populasi dianggap sampel. Pemahaman siswa disini dilihat pada mata pelajaran fiqih dengan materi shalat dhuha. Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui angket, wawancara dan dokumentasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *habit forming* pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih terdapat peningkatan dengan rata-rata total 133 dan rata-rata skor 88,67 dan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *habit forming* untuk meningkatkan pemahaman mata pelajaran fiqih pada siswa kelas IV di MIN 14 Hulu Sungai Tengah dengan pengaruh yang didapat $0,000 < 0,05$.