

**STRATEGI GURU BK DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SUNGAI PANDAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD LUTFI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**STRATEGI GURU BK DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 SUNGAI PANDAN
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammmad Lutfi

180101061112

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Lutfi

NIM : 180101061112

Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Kuini, 14 September 2000

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Lutfi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru BK dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Muhammad Lutfi

N I M : 180101061112

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : S-1 (Strata Satu)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Kuini, 14 September 2000

Alamat : Jl. Brigjend H Hasan Baseri Desa Sungai Kuini NO 21 RT 01/RW 01, Kecamatan Sungai Pandan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan, 71455

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, maka kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

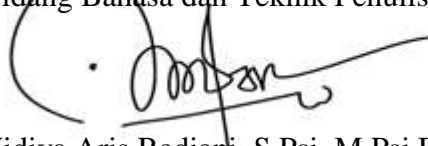
Banjarmasin, 22 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702045

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Strategi Guru BK dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara**, Atas Nama Muhammad Lutfi NIM. 180101061112, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 06 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Jabatan	Tanda Tangan
1. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1.
2. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3.

ABSTRAK

Lutfi, Muhammad. 2022. *Strategi Guru BK dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Nurul Rahmi, M.Pd (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: *Strategi, Bimbingan dan Konseling, Kejenuhan Belajar.*

Belajar merupakan pekerjaan yang biasa dilakukan manusia pada umumnya ketika manusia ingin melakukan sesuatu tertentu. Disadari atau tidaknya lama durasi waktu untuk belajar berakibat kepada peserta didik, salah satunya kejenuhan belajar pada siswa, turunnya motivasi dan minat siswa dalam menyelesaikan tugas. Adapun fokus penelitian mengenai Kejenuhan Siswa dalam belajar, Strategi yang digunakan dalam mengatasi kejenuhan belajar dan kendala yang dihadapi dalam strategi tersebut.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang Guru Bimbingan dan Konseling dan Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sungai Pandan. Pengumpulan data penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi data, editing, klasifikasi, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa kejenuhan yang dialami siswa ada kelelahan emosi, fisik dan kognitif. Adapun Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi kejenuhan belajar kelas XI di SMA Negeri 1 Sungai Pandan dengan memberikan Layanan Responsif dan Layanan Dasar kepada siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar. Adapun kendala yang dihadapi selama memberikan layanan tersebut adalah kurangnya antusias siswa dalam mengikuti layanan, tidak ada jam khusus BK dan kurangnya pengetahuan siswa tentang layanan BK.

MOTTO

***“Ilmu ki di tekoni,
udu Ilmu Sing Teko”***

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama ulun ucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga ulun bisa menyelesaikan tugas akhir ulun dengan baik dan tepat waktu. Karya ini ulun Persembahkan untuk:

Kedua Orang tua ulun Ibu Rusmiati (Alm) dan Ayah Sufrinnor, S.Pd yang telah mensupport ulun, dan Nini Galuh (Alm) selaku orang tua kedua yang sudah merawat ulun dari kecil hingga sampai semester 5. Dan Uwa H. Syahrudin S.Pd yang membantu biayai perkuliahan ulun.

Kaka ulun Awlida Amd. Gz, dan Adik-adik ulun Helmania dan Saufa Annor Rahim yang ulunbanggakan.

Dan juga Warung Bule Geprek UIN Antasari Banjarmasin yang mempercayakan ulun begawi disana dan berkat kerja disana bisa beli ini itu, cek out semua kebutuhan yang diinginkan lewat hasil keringat sendiri,

Untuk Mobil Truk Paman Icang, Mobil Tangki Abah Dayat (H.Hamlan), Ahyar Travel, Antuy-Antuy Team (Bang Adit dan Bang Hendrit) yang menemani pulang pergi Banjarmasin-Amuntai.

Serta semuanya sahabat ulun dan kawan-kawan angkatan BK 2018 yang menemani selama perkuliahan ini.

Terima kasih.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أُمَّابَعْدُ

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua

dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Widiya Aris Radiani, S,Psi, M.Psi, Psikolog, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak H. Midehan Nabhani, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Sungai Pandan, Ibu Liny Rahmayanti, S.Pd, selaku guru BK dan seluruh dewan guru serta staf karyawan SMA Negeri 1 Sungai Pandan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.\
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 23 Juli 2022

Penyusun



Muhammad Lutfi

180101061112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Pengertian Strategi Guru BK	15
B. Bimbingan dan Konseling	16
1. Pengertian Bimbingan.....	16
2. Pengertian Konseling	18
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	20
4. Komponen Layanan Bimbingan dan Konseling	21
5. Tujuan Bimbingan dan Konseling	23
6. Asas Bimbingan dan Konseling	24
7. Tujuan Bimbingan dan Konseling di Sekolah	27
C. Kejenuhan Belajar	30
1. Pengertian Belajar	30

DAFTAR TABEL

TABEL 4.2	: Keadaan Siswa	51
-----------	-----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	67
LAMPIRAN II	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	68
LAMPIRAN III	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	69
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara.....	70
LAMPIRAN V	: Persetujuan Riset	72
LAMPIRAN VI	: Surat Riset.....	73
LAMPIRAN VII	: Surat Persetujuan Penelitian	77
LAMPIRAN VIII	: Surat Telah Melakukan Penelitian	78
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi Kegiatan.....	79
LAMPIRAN X	: Sarana dan Prasarana.....	83
LAMPIRAN XI	: Ruang BK.....	84
LAMPIRAN XII	: Keadaan Pengajar	85
LAMPIRAN XIII	: Formasi Kelas.....	87
LAMPIRAN XIV	: Kepemimpinan SMAN 1 Sungai Pandan	88
LAMPIRAN XVI	: RPL Bimbingan Kelompok.....	89
LAMPIRAN XIX	: Kepuasan Konseli	91
LAMPIRAN XX	: Riwayat Hidup.....	97

