

## ABSTRAK

**Lutfi, Muhammad.** 2022. *Strategi Guru BK dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Nurul Rahmi, M.Pd (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

**Kata Kunci:** *Strategi, Bimbingan dan Konseling, Kejenuhan Belajar.*

Belajar merupakan pekerjaan yang biasa dilakukan manusia pada umumnya ketika manusia ingin melakukan sesuatu tertentu. Disadari atau tidaknya lama durasi waktu untuk belajar berakibat kepada peserta didik, salah satunya kejenuhan belajar pada siswa, turunnya motivasi dan minat siswa dalam menyelesaikan tugas. Adapun fokus penelitian mengenai Kejenuhan Siswa dalam belajar, Strategi yang digunakan dalam mengatasi kejenuhan belajar dan kendala yang dihadapi dalam strategi tersebut.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field reseach*), metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan yang menjadi subjek penelitian ini adalah 1 orang Guru Bimbingan dan Konseling dan Siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sungai Pandan. Pengumpulan data penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi data, editing, klasifikasi, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa kejenuhan yang dialami siswa ada kelelahan emosi, fisik dan kognitif. Adapun Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi kejenuhan belajar kelas XI di SMA Negeri 1 Sungai Pandan dengan memberikan Layanan Responsif dan Layanan Dasar kepada siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar. Adapun kendala yang dihadapi selama memberikan layanan tersebut adalah kurangnya antusias siswa dalam mengikuti layanan, tidak ada jam khusus BK dan kurangnya pengetahuan siswa tentang layanan BK.