

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ICE BREAKING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V
MI AHMAD DENAN BANJARMASIN**

**OLEH
MISNA APRIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ICE BREAKING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V
MI AHMAD DENAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Misna Aprianti
1501291651

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Misna Aprianti
NIM : 1501291651
Tempat/Tanggal Lahir : Ambarai/ 25 April 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Misna Aprianti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin

Ditulis Oleh : Misna Aprianti

NIM : 1501291651

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Ambarai, 25 April 1996

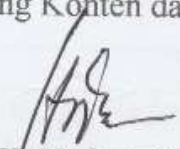
Alamat : Jl. Bawang Putih No. 68 Rt/Rw. 31/02
Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur
Kota Banjarmasin

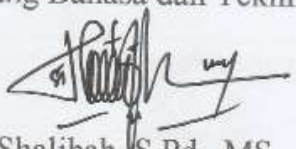
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 27 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Haderani, M.Pd.I.
NIP. 19570615 198503 1 003


Siti Shalihah, S.Pd., MS.
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



DUNoor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 19830902 200912 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Terhadap Hail Belajar Matematika Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin Nama Misna Aprianti, NIM 1501291651, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Juni 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Haderani, M.Pd.I (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

Siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkannya

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Skripsi ini ku persembahkan karena Allah ku yang Maha Segala-galanya. Segala puji bagi-Nya yang telah memberi kemudahan dari segala sisi dalam pembuatan skripsi ini, yang selalu memberi ku kesabaran yang luas tanpa batas, yang telah mengatur sedemikian rupa sehingga penulis menikmati dan mampu dan menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Semoga menjadi nilai ibadah, bermanfaat serta penuh dengan keberkahan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk yang tersayang kedua orang tua saya, mama dan abah. Terimakasih yang tidak terhingga untuk mereka yang telah memberikan izin anaknya merantau dan menuntut ilmu dibangku perkuliahan untuk anak-anaknya. Juga untuk adik saya yang ku cintai serta keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi kepada saya dan teman seperjuangan Erika, Wahyu DPL, dengan Rahmiati serta keluarga besar PGMI F angkatan 2015 yang memberi semangat.

Terimakasih untuk seluruh keluarga besar UIN Antasri Banjarmasin beserta jajarannya.

Kepada seluruh pihak MI Ahmad Denan Banjarmasin saya ucapkan terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhaanallahu wa Ta'ala selalu menyiramkan hidayah-Nya kepada kita, memuliakan kita semua, dan mengumpulkan kita dalam surga-Nya. Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.

ABSTRAK

Misna Aprianti, 2022. *Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Haderani, M.Pd.I dan Siti Shalihah, S. Pd, MS.*

Kata Kunci: Pengaruh; Penggunaan; Teknik; Ice Breaking; Hasil Belajar.

Peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar peserta kurang, aktivitas peserta didik hanya sekedar menonton dan hanya mencatat apa yang disampaikan pendidik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika materi kecepatan dan debit dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik ice breaking terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika materi kecepatan dan debit pada peserta didik kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakanyaitu eksperimen semu (*Quasi Eksperimen Design*), dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian iniadalah seluruh peserta didik kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin. Sampel yang digunakan sampling jenuh, karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 80,00 dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 61,00. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji T didapat nilai sig. $0,001 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan pada nilai hasil peserta didik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan teknik ice breaking terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika meteri kecepatan dan debit kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, karunia dan bimbingan Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin”.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, izinkan lah penulis mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya,

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Drs. H. Haderani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik serta pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini
5. Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala Perpustakaan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf, kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd., dan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANtasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
6. Junaidi, S.Pd.I selaku Plt Madrasah dan Rahmiati, S.Pd selaku kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin serta seluruh dewan guru MI Ahmad Denan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 04 Juni 2022
Penyusun,

MISNA APRIANTI
1501291651

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PESETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Signifikan Penelitian	11
G. Hipotesis	12
H. Ruang Lingkup	12
I. Penelitian Terdahulu.....	13
J. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	15
B. Fungsi Teknik Ice Breaking	16
C. Pengertian Teknik Ice Breaking	22
D. Hasil Belajar	26
E. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah	29
F. Mata Pelajaran Matematika.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Tempat Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian	37

F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Data dan Sumber Data.....	39
H. Teknik Pengumpulan Data	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskripsi Data	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	73
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	193

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Populasi Penelitian	36
TABEL II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan	41
TABEL III	: Tenaga Pengajar	51
TABEL IV	: Jumlah Peserta Didik	52
TABEL V	: Sarana dan Prasarana	52
TABEL VI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok kelas Eksperimen	54
TABEL VII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok kelas Kontrol.	55
TABEL VIII	: Nilai Pretest Kelompok Kelas Eksperimen	59
TABEL IX	: Persentasi Kualifikasi Nilai Pretest Kelompok Kelas Eskperimen	59
TABEL X	: Nilai Pretest Kelompok Kelas Kontrol	60
TABEL XI	: Persentasi Kualifikasi Nilai Pretest Kelompok Kelas Kontrol	61
TABEL XII	: Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians	62
TABEL XIII	: Uji Normalitas	63
TABEL XIV	: Uji Homogenitas	63
TABEL XV	: Uji T	64
TABEL XVI	: Nilai Hasil Posttest Kelompok Kelas Eksperimen	65
TABEL XVII	: Persentasi Kualifikasi Nilai Posttest Kelompok Kelas Eksperimen	66
TABEL XVIII	: Nilai Hasil Posttest Kelompok Kelas Kontrol	67
TABEL XIX	: Persentasi Kualifikasi Nilai Posttest Kelompok Kelas Kontrol	67
TABEL XX	: Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians	68
TABEL XXI	: Uji Normalitas	69
TABEL XXII	: Uji Homogenitas	69
TABEL XXIII	: Uji T	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	77
LAMPIRAN II	: Daftar-daftar Nama Peserta Didik Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelompok Kelas Eksperimen	78
LAMPIRAN III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	79
LAMPIRAN IV	: Soal UJI Coba Pretest – Posttest	103
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Pretest – Posttest.....	105
LAMPIRAN VI	: Nilai Peserta Didik Uji Coba Pretest – Posttest	106
LAMPIRAN VII	: Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika.....	107
LAMPIRAN VIII	: Kreteria Validitas dan Perhitungannya	110
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Hasil Validasi oleh Validator I	111
LAMPIRAN X	: Perhitungan Hasil Validasi oleh Validator II	113
LAMPIRAN XI	: Data Hasil Uji Coba Soal Pretest – Posttest MI Ahmad Denan Banjarmasin	115
LAMPIRAN XII	: Hasil Validasi Ahli	116
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Pretest – Posttest	117
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Reabilitas Butir Soal Uji Coba Pretest – Posttest	127
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Kontrol	129
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	130
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	131
LAMPIRAN XVIII	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	134
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	136
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji T Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai Posttest Kelas Kontrol	146
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	147
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	148
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	151

LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	153
LAMPIRAN XXVI	: Perhitungan Uji T Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	158
LAMPIRAN XXVII	: Tabel Nilai r Product Moment	163
LAMPIRAN XXVIII	: Pedoman Pengumpulan Data	164
LAMPIRAN XXIX	: Foto Materi Matematika.....	167
LAMPIRAN XXX	: Foto Dokumentasi	177
LAMPIRAN XXXI	: Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	178
LAMPIRAN XXXII	: Surat Keterangan Melaksanakan Seminar.....	181
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Perubahan Judul.....	182
LAMPIRAN XXXIV	: Surat Keterangan Uji Validitas	183
LAMPIRAN XXXV	: Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	186
LAMPIRAN XXXVI	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	187
LAMPIRAN XXXVII	: Surat Keterangan Selesai Riset	188
LAMPIRAN XXXVIII	: Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	189
LAMPIRAN XXXIX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	190