

ABSTRAK

Iin Purwati; *Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan*. Tesis, di bawah bimbingan Dr. Hj Salamah, M.Pd dan Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Pendidikan nilai, Anak terlantar, Panti asuhan, dan Banjarmasin

Pendidikan Nilai anak merupakan pendidikan keimanan, ibadah dan akhlak melalui metode keteladanan, nasihat, pembiasaan, hadiah dan hukuman, dan juga ceramah yang bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai pada diri seseorang. Pendidikan nilai anak terlantar pada panti asuhan merupakan pendidikan nonformal yang juga menerapkan pendidikan keimanan, ibadah dan akhlak terlebih karena anak terlantar memerlukan perhatian khusus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan nilai pada anak terlantar pada panti asuhan yang ada di Kota Banjarmasin khususnya Banjarmasin Utara. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana kegiatan, metode, nilai apa saja yang di tanamkan dan faktor penghambat dan pendukung.

Penelitian ini dilakukan dengan penelitian lapangan (*field research*) yang berjenis kualitatif pada 3 Panti Asuhan yaitu Panti asuhan Norhidayah, Mu'awanah, dan Harapan Ibu. Subjek penelitian adalah anak asuh panti asuhan Norhidayah 41 orang anak dan 11 orang pengasuh dan pengurus, Muawanah 26 orang dan 7 orang pengasuh dan pengurus, Harapan Ibu 40 orang anak dan 18 orang pengasuh dan pengurus sedangkan objek penelitian adalah pendidikan nilai pada anak terlantar di panti asuhan kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan. Kemudian data lapangan digali melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pendidikan nilai pada anak terlantar di panti asuhan tersebut yaitu Ketiga panti asuhan yang peneliti ambil sebagai subjek penelitian di Kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan di antaranya panti asuhan Norhidayah, Muawanah dan Harapan Ibu dapat disimpulkan bahwa semua panti tersebut menerapkan kegiatan pembinaan pendidikan nilai pada anak terlantar mencakup program harian (Salat Tahajud, Salat Wajib berjama'ah, belajar dan membaca Al-qur'an, program mingguan (Membaca surah al-Kahfi, Membaca Yasin dan Al-Mulk, Salat Hajat dan Taubat, dan kajian keislaman, program tahunan (Perayaan tahun baru Islam muharram, kegiatan ramadhan, kegiatan Maulid Nabi Muhammad Saw dan kegiatan ziarah. Adapun metode pendidikan nilai pada anak terlantar metode keteladanan, metode nasihat, metode pembiasaan yang meliputi (pembiasaan pembinaan akhlak dan perilaku, shalat berjamaah, belajar dan membaca Al-quran, evaluasi kebersihan kamar, kebersihan lingkungan), metode hadiah dan hukuman. Nilai-nilai dalam pembinaan pendidikan nilai pada anak terlantar ini yaitu nilai keimanan, nilai ibadah, dan nilai akhlak sedangkan faktor yang mempengaruhinya yaitu waktu yang ditetapkan, sarana dan prasarana yang lengkap dan Pembimbing/pengasuh. Sedangkan penghambatnya anak asuh yang malas, undangan masyarakat sekitar dan kegiatan sekolah.