

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang sudah dipaparkan dan dianalisa maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pendidikan nilai pada anak terlantar di panti asuhan kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan terkait

Ketiga panti asuhan yang peneliti ambil sebagai subjek penelitian di Kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan di antaranya panti asuhan Norhidayah, Muawanah dan Harapan Ibu dapat disimpulkan bahwa semua panti tersebut menerapkan kegiatan pembinaan pendidikan nilai pada anak terlantar mencakup program harian (Salat Tahajud, Salat Wajib berjama'ah, belajar dan membaca Al-qur'an, program mingguan (Membaca surah al-Kahfi, Membaca Yasin dan Al-Mulk, Salat Hajat dan Taubat, dan kajian keislaman, program tahunan (Perayaan tahun baru Islam muharram, kegiatan ramadhan, kegiatan maulid nabi Muhammad Saw dan kegiatan ziarah. Adapun metode pendidikan nilai pada anak terlantar metode keteladanan, metode nasihat, metode pembiasaan yang meliputi (pembiasaan pembinaan akhlak dan perilaku, shalat berjamaah, belajar dan membaca Al-quran, evaluasi kebersihan kamar, kebersihan lingkungan)., metode hadiah dan hukuman.

Nilai-nilai dalam pembinaan pendidikan nilai pada anak terlantar ini yaitu nilai keimanan, nilai ibadah, dan nilai akhlak sedangkan faktor yang

mempengaruhinya yaitu waktu yang ditetapkan, sarana dan prasarana yang lengkap dan Pembimbing/pengasuh. Sedangkan penghambatnya anak asuh yang malas, undangan masyarakat sekitar dan kegiatan sekolah.

B. Saran

Dalam rangka mengoptimalkan Pendidikan nilai pada anak terlantar di lembaga kesejahteraan sosial anak panti asuhan Kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan yaitu:

1. Seluruh Pengasuh perlu meningkatkan upaya dan peran mereka untuk memberikan kepemimpinan dan pendampingan yang terstruktur dengan baik untuk lebih fokus pada hasil moral yang baik bagi anak terlantar.
2. Seluruh Pengasuh perlu memperluas kerjasama dan saling memberikan dukungan untuk meningkatkan perkembangan moral siswa dan menambah kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan moral.
3. Bagi anak asuh hendaknya meniru dan mencontoh akhlak yang baik yang telah diajarkan pengajar beserta pengasuh dan selalu bersikap sopan santun dimanapun berada agar santri memiliki akhlak merupakan hal yang sangat penting sekali dalam menghadapi masa depan dan ketika saatnya mereka kembali ke tengah-tengah masyarakat.
4. Pendidikan nilai yang ada pada lingkungan panti asuhan dijalankan dengan semaksimal mungkin oleh para pengasuh dan pengelola panti asuhan tersebut. Pengasuh dan pengelola panti asuhan yang berjumlah kurang pada tiap panti asuhan, dirasa perlu menjaga semangat dan maklum dengan anak asuh yang mereka rawat karena anak yang

diterima merupakan anak yang bermasalah. Anak yang bermasalah tersebut yaitu pada spikis dan fisik.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, *Pendidikan Islam Solusi Problematika Modern*, Banda Aceh, Yayasan Pena, 2007.
- Aly, Hery Noer dan Muzier, *Watak Pendidikan Islam*, Jakarta: Friska Agung Insani, 2003
- Ambat, Triyani Kathrilda, “Fungsi Negara Memelihara anak-anak Terlantar menurut undang-undang dasar 1945”, *Lex Administratum*, Vol.I/No.2/Jan-Mrt/2013
- Anas S dan Irwanto A, *Pendidikan Karakter*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Anomius, *Perlu Merevisi Model-Model Pengajaran Agama*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Anselm, Et Al, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif, Prosedur, Teknik Dan Teori Grounded*, Bina Ilmu: Jakarta, 1997.
- Asmaran, As, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: Rajawali, 1992.
- Bahri, Djamarah Syaiful, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- BKSN (Badan Kesejahteraan Sosial Nasional), *Anak Jalanan di Indonesia: permasalahan dan penanganannya*, Jakarta: BKSN, 2000.
- Bruns, J., dan Hauser, W.A, *The Epidemiology of traumatic brain injury, A Review. Epilepsia, 44 (Suppl.10):2-10*. New York: Blackwell Publishing, Inc 2003.
- Darwin, Muhadjir, *Dinamika kependudukan dan penguatan governance*, Yogyakarta: Media Wacana, 2010.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahannya*, Depok: Al-Huda, 2005.
- Departemen Sosial R.I, *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Penyantunan dan Pengentasan Anak Terlantar*, Jakarta.
- Departemen Sosial RI, *Intervensi Psikososial*, Jakarta,: Departemen Sosial RI, 2001.
- Direktorat Jendral Rehabilitasi Sosial Kementerian Sosial Republik Indonesia, *Standar Nasional Pengasuhan*.
- Djarmika, Rahmat, *Sistem Etika Islam*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1996.
- Djazuli, *Akhlak dalam Islam*, Malang: Tunggal Murni, 1991.
- Elmubarok, Zaim, *Membumikan Pendidikan Nilai*, Bandung; Alfabeta, 2009.
- Enni Hardiati, dkk, *Evaluasi Model Pelayanan Sosial Anak Terlantar di Dalam Panti.*, B2P3KS: Press Yogyakarta, 2010.
- Fadlillah, Muhammad *Desain Pembelajaran Paud*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Faris, M.Abdul Qadir Abu, *Menyucikan Jiwa*, Jakarta: Daarul Furqaa, 2005.

- Gosita, Arif, *Masalah Perlindungan Anak*, Jakarta: Akademik Press, 1989.
- Hamzah, M. Qusairi, *Risalah Amaliyah Pamangkih*, Toko Buku Inayah, 2005.
- Hasan, M Afifi, *Filsafat Pendidikan Islam Membangun Basis Filosofi Pendidikan Profetik*, Malang: UM Press, 2011.
- Hidayatullah, M. Furqon, *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
<http://pap-immanuel-sby-blogspot.com> Diakses 23 Mei 2021, jam 07.00 PM
- Hurairah, Abu, *Kekerasan Terhadap Anak*, Bandung: Nuansa, 2006.
- Huzaery, Hery *Agar Anak Kita Menjadi Saleh*, Solo: Aqwam Media Profetika, 2015.
- Indra, Kusuma dan Dien Amien, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1973.
- Kahar Masyur, *Membina Moral dan Akhlak*, Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Tahun 2005.
- Katsof, Louis O. *Pengantar Filsafat*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1987.
- Keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia No. 80/HUK/2010 tentang panduan perencanaan pembiayaan pencapaian standar pelayanan minimal (SPM) Bidang Sosial Daerah Provinsi dan Daerah Kabupaten/Kota, Bab I
- Khoirunnisa, Sella, Ishartono Ishartono, dan Risna Resnawaty. "Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak." *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* 2. no. 1 (2015).
- Kyridis, A. Tsakiridou, E. Zagkos, C. Koutouzis, M dan Tziamtzi, C. "Educational inequalities and school droup in greece", *International Journal of Education*, Vol 3, No . 2(2011).
- Listyawai, Andayani, *Penanganan Anak Terlantar Melalui Panti Asuhan Milik Perorangan*, Yogyakarta: B2P3KS Press, 2008.
- Mahendra, Yusril Ihza, "Perlukah Undang-Undang Tentang Perlindungan Fakir, Miskin dan Anak Terlantar, Hukum dan Pembangunan", Vol 25, No. 3, Jakarta: 1995
- Mazaya, Kharisma Nail dan Ratna Supradewi, "*Konsep Diri dan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja di Panti Asuhan*", Vo; 6 No 2 2011.
- Nata, Abudin, *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2013
- Nata, Abudin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2005.
- Nazili, Ahmad Shaleh, *Pendidikan Masyarakat*, Yogjakarta: Sabda Media, 2011.

- Nopina A.H.P “Panti Asuhan” Sumber: <http://nopinaahpharahap.blogspot.co.id/2014/11/panti-asuhan.html> (Diakses 23 Mei 2021, jam 07.00 PM)
- Partanto, Pius A. et, el, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, Cet. Ke-1, 1994.
- Razak, Nasruddin, *Dienul Islam : Penafsiran Kembali Islam Sebagai Suatu Aqidah dan Way of Life*, Bandung: Al Ma’arif, 1989.
- Rofiq, A., *Aku Cinta Islam*, Jawa Tengah: Integral Media, 2016.
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie, *Pendidikan Karakter: Pendidikan berbasis agama & budaya*, Bandung: Pusaka Setia, 2013.
- Santoso, Harianto *Disini Matahari Terbit*, Gramedia: Jakarta, 2005.
- Shalahuddin, Odi *Dibawah Bayang-Bayang Ancaman*, Yogyakarta: Yayasan Setara, 2004.
- Soedomo, Hadi, A *Pendidikan (Suatu Pengantar)*, Surakarta: UNS press, 2008.
- Sudarsono, *Sepuluh Aspek Agama Islam*, Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta: Bandung, 2013.
- Sukadi, Imam, *Tanggung Jawab Negara Terhadap Anak Terlantar dalam Operasional Pemerintah di Bidang Perlindungan Hak Anak*, Volume 5 Nomor 2, Desember 2013.
- Suryana, Dadan, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Padang: UNP Press Padang, 2013.
- Susilo, Rachmad K.D, *Sosiologi Lingkungan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Suyanto, Bagong, *Masalah Sosial Anak*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Suyanto, Bagong, *Masalah Sosial Anak*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Syarbini, Amirullah, *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*, (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2014).
- Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Tatapangarsa, Humaidi, *Pengantar Kuliah Akhlak*, Surabaya: Bina Ilmu, 1990.
- Tesis Pascasarjana, Prodi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Tahun 2016.
- Tesis Pascasarjana, Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Banjarmasin, tahun 2017.
- Thaib, Ismail, *Risalah Akhlak*, Yogyakarta: Bina Usaha, Cet. Ke-1, 1984.

- Tillman, Diane, *Living Values Activities for Young Adults (Pendidikan Nilai untuk Kaum Dewasa-Muda)* terj. Risa Praptono & Ellen Sirait, Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004.
- Todaro, M.P. dan Smith Stephen. C, *Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga*, (Jakarta: Erlangg Edisi kedelapan Jilid 2, 2003).
- Wijayanti, Theresia, Nurul Hidayah, dan Lucia Retnowati. "perkembangan perilaku sosial remaja di panti asuhan." *hospital majapahit (jurnal ilmiah kesehatan politeknik kesehatan majapahit mojosuro)* 10. no. 2 (2018).
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN Balai Pustaka: Jakarta, 1976.
- Zulkarnain, *Transformasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.