

BIODATA

1. Nama Lengkap : Iin Purwati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Ujung Baru, 14 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Suka Maju Rt. 05 Rw. 02 Desa Ujung Baru Kecamatan
Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
7. Pendidikan : SDN Sambangan
MTs Ubudiyah
SMAN 1 Bati-Bati
S1 Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang tua :
Ayah :
Nama : Asmana
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Suka Maju Rt. 05 Rw. 02 Desa Ujung Baru Kecamatan
Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
Ibu :
Nama : Rohani
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Suka Maju Rt. 05 Rw. 02 Desa Ujung Baru Kecamatan
Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 Orang
10. Suami :
Nama : Achmad Safi'i
Pekerjaan : Karyawan Honorar

11. Pengalaman Kerja : Guru TK Darul Falah

TPA Darul Arqam

Rumah Tahfidz Akhlakul Karimah

Guru di MI Assanabil Banjarmasin

Guru Qur'an Universitas Lambung Mangkurat

Guru di Mts Datu Aling Binuang

Daftar Karya Ilmiah

: Skripsi (Metode Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMALB UPTD SLB-C Negeri Pendidikan Agama Islam.

Banjarmasin, 2021

Penulis

Iin Purwati

DAFTAR TERJEMAH

No	Surah	Terjemah
1	An-Nisa: 9	Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah”, orang tua harus mengkhawatirkan kesejahteraan mereka, dan terdapat kata Zurriyatan Dhi’afan (anak-ana yang lemah) dan qaulan saddidan (perkataan yang baik).
2	Al-Mujadalah: 11	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.
3	Al-Araf: 54	Sungguh, Tuhanmu (adalah) Allah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, lalu Dia bersemayam di atas ‘Arsy. Dia menutupkan malam kepada siang yang mengikutinya dengan cepat. (Dia ciptakan) matahari, bulan dan bintang-bintang tunduk kepada perintah-Nya. Ingatlah! Segala penciptaan dan urusan menjadi hak-Nya. Mahasuci Allah, Tuhan seluruh alam.
4	Az-Zariyat:56	Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku.
5		Sesungguhnya aku diutus (ke muka bumi ini) untuk menyempurnakan akhlak” (HR. al-Bukhari)
6	Al-Ahzab: 21	Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

7	Al-A'raf: 79	Kemudian dia (Saleh) pergi meninggalkan mereka sambil berkata, "Wahai kaumku! Sungguh, aku telah menyampaikan amanat Tuhanku kepadamu dan aku telah menasihati kamu. Tetapi kamu tidak menyukai orang yang memberi nasihat."
8	Al-A'raf: 93	Maka Syuaib meninggalkan mereka seraya berkata, "Wahai kaumku! Sungguh, aku telah menyampaikan amanat Tuhanku kepadamu dan aku telah menasihati kamu. Maka bagaimana aku akan bersedih hati terhadap orang-orang kafir?"
9	An-Nahl: 67	Dan dari buah kurma dan anggur, kamu membuat minuman yang memabukkan dan rezeki yang baik. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang mengerti.
10	Al-Baqarah:219	Mereka menanyakan kepadamu (Muhammad) tentang khamar dan judi. Katakanlah, "Pada keduanya terdapat dosa besar dan beberapa manfaat bagi manusia. Tetapi dosanya lebih besar daripada manfaatnya." Dan mereka menanyakan kepadamu (tentang) apa yang (harus) mereka infakkan. Katakanlah, "Kelebihan (dari apa yang diperlukan)." Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu agar kamu memikirkan,
11	Al-Maidah: 90	Wahai orang-orang yang beriman! Sesungguhnya minuman keras, berjudi, (berkorban untuk) berhala, dan mengundi nasib dengan anak panah, adalah perbuatan keji dan termasuk perbuatan setan. Maka

		jauhilah (perbuatan-perbuatan) itu agar kamu beruntung.
12	At-Taubah: 74	Mereka (orang munafik) bersumpah dengan (nama) Allah, bahwa mereka tidak mengatakan (sesuatu yang menyakiti Muhammad). Sungguh, mereka telah mengucapkan perkataan kekafiran, dan telah menjadi kafir setelah Islam, dan menginginkan apa yang mereka tidak dapat mencapainya; dan mereka tidak mencela (Allah dan Rasul-Nya), sekiranya Allah dan Rasul-Nya telah melimpahkan karunia-Nya kepada mereka. Maka jika mereka bertobat, itu adalah lebih baik bagi mereka, dan jika mereka berpaling, niscaya Allah akan mengazab mereka dengan azab yang pedih di dunia dan akhirat; dan mereka tidak mempunyai pelindung dan tidak (pula) penolong di bumi.
13	Al-Hud:11	Kecuali orang-orang yang sabar, dan mengerjakan kebajikan, mereka memperoleh ampunan dan pahala yang besar.
14	Yasin: 17	Dan kewajiban kami hanyalah menyampaikan (perintah Allah) dengan jelas.
15	Al-Ankabut: 18	Dan jika kamu (orang kafir) mendustakan, maka sungguh, umat sebelum kamu juga telah mendustakan (para rasul). Dan kewajiban rasul itu hanyalah menyampaikan (agama Allah) dengan jelas.
16	Al-Insan: 8	Dan mereka memberikan makanan yang disukainya kepada orang miskin, anak yatim dan orang yang ditawan.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Panti Asuhan Nor Hidayah

A. Pedoman wawancara

Pengasuh

1. Pesyaratan apa yang diperlukan untuk menjadi pengasuh?
2. Berapa lama anda menjadi pengasuh di sini?
3. Bagaimana pendapat anda tentang akhlak anak-anak disini?
4. Setelah anak-anak menyelesaikan pendidikan formal di Panti Asuhan Norhidayah, kemanakah mereka akan melanjutkan pendidikan?
5. Apakah anda mengatur waktu belajar dan bermain anak-anak?
6. Apakah ada tata tertib yang diterangkan di sini?
7. Bagaimana sikap anak-anak terhadap tata tertib disini?
8. Bagaimana anda menanamkan pendidikan nilai kepada anak-anak?
9. Apa tujuan anda membina akhlak anak-anak?
10. Apakah anda selalu memberikan nasehat kepada anak-anak?
11. Bagaimana cara anda memberikan nasehat/arahan kepada anak-anak dalam pembinaan nilai?
12. Bagaimana sikap anak-anak terhadap nasehat yang anda berikan?
13. Apakah anda selalu memberikan keteladanan kepada anak-anak?
14. Bagaimana cara anda memberikan keteladanan kepada anak-anak dalam pendidikan nilai?
15. Apakah ada batasan tertentu bagi anak-anak ketika mereka bermain atau berteman dengan masyarakat di luar lingkungan Panti Asuhan Norhidayah?
16. Apakah anda selalu mengawasi setiap kegiatan anak-anak?
17. Bagaimana cara anda mmemberikan pengawasan kepada anak-anak dalam pendidikan akhlak?
18. Bagaimana anda mengapresiasi prestasi yang dicapai oleh anak-anak?
19. Apa saja kendala anda dalam proses pendidikan nilai pada anak-anak panti asuhan norhidayah?
20. Bagaimana cara anda memberikan penguatan kepada anak-anak dalam pendidikan nilai?
21. Menurut anda, hal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan pendidikan nilai pada anak-anak?

Anak Asuh

1. Apakah adik betah tinggal disini?
2. Apakah pengasuh sudah memberikan teladan yang baik untuk adik-adik?

3. Apakah pengasuh sering memberikan nasehat untuk adik-adik?
4. Apakah adik-adik dapat bergaul atau berteman dengan siapa saja diluar lingkungan panti?
5. Apakah pengasuh/pengajar telah memberikan penjelasan terhadap pentingnya akhlak/nilai serta ibadah dalam diri seseorang?
6. Bagaimana cara pengasuh menyampaikan pentingnya akhlak di dalam lingkungan panti?
7. Bagaimana aturan di panti apakah adik-adik betah?
8. Bagaimana sistem peribadahan di panti?

Ketua Yayasan Panti Asuhan (Pengasuh)

1. Sejak kapan anda menjabat sebagai kepala panti asuhan?
2. Apa pendidikan terakhir anda?
3. Mohon jelaskan tentang sejarah berdirinya panti asuhan ini?
4. Dari mana saja sumber dana yang di peroleh panti asuhan ini untuk membiayai para anak asuh?

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati kondisi dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian Panti Asuhan Norhidayah
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di Panti Asuhan Norhidayah
3. Melakukan Observasi terhadap kendala yang dihadapi pengasuh dalam pendidikan nilai di Panti Asuhan Norhidayah
4. Mengamati kehidupan responden dan mencocokkan dengan hasil wawancara untuk mengetahui kesesuaian diantara keduanya.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya Panti Asuhan Norhidayah
2. Visi dan misi Panti Asuhan Norhidayah
3. Struktur kepengurusan, Tenaga Pembina dan susunan pengelola Panti Asuhan Norhidayah
4. Data pengurus dan anak-anak Panti Asuhan Norhidayah

Panti Asuhan Putri Mu'awanah

A. Pedoman wawancara

Pengasuh

1. Pesyaratan apa yang diperlukan untuk menjadi pengasuh?
2. Berapa lama anda menjadi pengasuh di sini?
3. Bagaimana pendapat anda tentang akhlak anak-anak disini?
4. Setelah anak-anak menyelesaikan pendidikan formal di Panti Asuhan putri Mu'awanah kemanakah mereka akan melanjutkan pendidikan?
5. Apakah anda mengatur waktu belajar dan bermain anak-anak?
6. Apakah ada tata tertib yang diterangkan di sini?
7. Bagaimana sikap anak-anak terhadap tata tertib disini?
8. Bagaimana anda menanamkan pendidikan nilai kepada anak-anak?
9. Apa tujuan anda membina akhlak anak-anak?
10. Apakah anda selalu memberikan nasehat kepada anak-anak?
11. Bagaimana cara anda memberikan nasehat/arahan kepada anak-anak dalam pembinaan nilai?
12. Bagaimana sikap anak-anak terhadap nasehat yang anda berikan?
13. Apakah anda selalu memberikan keteladanan kepada anak-anak?
14. Bagaimana cara anda memberikan keteladanan kepada anak-anak dalam pendidikan nilai?
15. Apakah ada batasan tertentu bagi anak-anak ketika mereka bermain atau berteman dengan masyarakat di luar lingkungan Panti Asuhan Putri Mu'awanah?
16. Apakah anda selalu mengawasi setiap kegiatan anak-anak?
17. Bagaimana cara anda mmemberikan pengawasan kepada anak-anak dalam pendidikan akhlak?
18. Bagaimana anda mengapresiasi prestasi yang dicapai oleh anak-anak?
19. Apa saja kendala anda dalam proses pendidikan nilai pada anak-anak panti asuhan putri mu'awanah?
20. Bagaimana cara anda memberikan penguatan kepada anak-anak dalam pendidikan nilai?
21. Menurut anda, hal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan pendidikan nilai pada anak-anak?

Anak Asuh

1. Apakah adik betah tinggal disini?
2. Apakah pengasuh sudah memberikan teladan yang baik untuk adik-adik?
3. Apakah pengasuh sering memberikan nasehat untuk adik-adik?

4. Apakah adik-adik dapat bergaul atau berteman dengan siapa saja diluar lingkungan panti?
5. Apakah pengasuh/pengajar telah memberikan penjelasan terhadap pentingnya akhlak/nilai serta ibadah dalam diri seseorang?
6. Bagaimana cara pengasuh menyampaikan pentingnya akhlak di dalam lingkungan panti?
7. Bagaimana aturan di panti apakah adik-adik betah?
8. Bagaimana sistem peribadahan di panti?

Ketua Yayasan Panti Asuhan (Pengasuh)

1. Sejak kapan anda menjabat sebagai kepala panti asuhan?
2. Apa pendidikan terakhir anda?
3. Mohon jelaskan tentang sejarah berdirinya panti asuhan ini?
4. Dari mana saja sumber dana yang di peroleh panti asuhan ini untuk membiayai para anak asuh?

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati kondisi dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian Panti Asuhan Putri Mu'awanah
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di Panti Asuhan Putri Mu'awanah
3. Melakukan Observasi terhadap kendala yang dihadapi pengasuh dalam pendidikan nilai di Panti Asuhan Putri Mu'awanah
4. Mengamati kehidupan responden dan mencocokkan dengan hasil wawancara untuk mengetahui kesesuaian diantara keduanya.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya Panti Asuhan Putri Mu'awanah
2. Visi dan misi Panti Asuhan Putri Mu'awanah
3. Struktur kepengurusan, Tenaga Pembina dan susunan pengelola Panti Asuhan Putri Mu'awanah
4. Data pengurus dan anak-anak Panti Asuhan Putri Mu'awanah

Panti Asuhan Putri Harapan Ibu

A. Pedoman wawancara

Pengasuh

1. Pesyaratan apa yang diperlukan untuk menjadi pengasuh?
2. Berapa lama anda menjadi pengasuh di sini?
3. Bagaimana pendapat anda tentang akhlak anak-anak disini?
4. Setelah anak-anak menyelesaikan pendidikan formal di Panti Asuhan, kemanakah mereka akan melanjutkan pendidikan?
5. Apakah anda mengatur waktu belajar dan bermain anak-anak?
6. Apakah ada tata tertib yang diterangkan di sini?
7. Bagaimana sikap anak-anak terhadap tata tertib disini?
8. Bagaimana anda menanamkan pendidikan nilai kepada anak-anak?
9. Apa tujuan anda membina akhlak anak-anak?
10. Apakah anda selalu memberikan nasehat kepada anak-anak?
11. Bagaimana cara anda memberikan nasehat/arahan kepada anak-anak dalam pembinaan nilai?
12. Bagaimana sikap anak-anak terhadap nasehat yang anda berikan?
13. Apakah anda selalu memberikan keteladanan kepada anak-anak?
14. Bagaimana cara anda memberikan keteladanan kepada anak-anak dalam pendidikan nilai?
15. Apakah ada batasan tertentu bagi anak-anak ketika mereka bermain atau berteman dengan masyarakat di luar lingkungan Panti Asuhan Norhidayah?
16. Apakah anda selalu mengawasi setiap kegiatan anak-anak?
17. Bagaimana cara anda mmemberikan pengawasan kepada anak-anak dalam pendidikan akhlak?
18. Bagaimana anda mengapresiasi prestasi yang dicapai oleh anak-anak?
19. Apa saja kendala anda dalam proses pendidikan nilai pada anak-anak panti asuhan?
20. Bagaimana cara anda memberikan penguatan kepada anak-anak dalam pendidikan nilai?
21. Menurut anda, hal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan pendidikan nilai pada anak-anak?

Anak Asuh

1. Apakah adik betah tinggal disini?
2. Apakah pengasuh sudah memberikan teladan yang baik untuk adik-adik?
3. Apakah pengasuh sering memberikan nasehat untuk adik-adik?

4. Apakah adik-adik dapat bergaul atau berteman dengan siapa saja diluar lingkungan panti?
5. Apakah pengasuh/pengajar telah memberikan penjelasan terhadap pentingnya akhlak/nilai serta ibadah dalam diri seseorang?
6. Bagaimana cara pengasuh menyampaikan pentingnya akhlak di dalam lingkungan panti?
7. Bagaimana aturan di panti apakah adik-adik betah?
8. Bagaimana sistem peribadahan di panti?

Ketua Yayasan Panti Asuhan (Pengasuh)

1. Sejak kapan anda menjabat sebagai kepala panti asuhan?
2. Apa pendidikan terakhir anda?
3. Mohon jelaskan tentang sejarah berdirinya panti asuhan ini?
4. Dari mana saja sumber dana yang di peroleh panti asuhan ini untuk membiayai para anak asuh?

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati kondisi dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian Panti Asuhan Putri Harapan Ibu
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di Panti Asuhan Harapan Ibu
3. Melakukan Observasi terhadap kendala yang dihadapi pengasuh dalam pendidikan nilai di Panti Asuhan Harapan Ibu
4. Mengamati kehidupan responden dan mencocokkan dengan hasil wawancara untuk mengetahui kesesuaian diantara keduanya.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya Panti Asuhan Putri Harapan Ibu
2. Visi dan misi Panti Asuhan Putri Harapan Ibu
3. Struktur kepengurusan, Tenaga Pembina dan susunan pengelola Panti Asuhan Putri Harapan Ibu
4. Data pengurus dan anak-anak Panti Asuhan Putri Harapan Ibu

DOKUMENTASI

Panti Asuhan Harapan Ibu



Ruang Aula Sekaligus Ruang Tamu Panti Asuhan Harapan Ibu



Ruang Makan Panti Asuhan Harapan Ibu



Bersama Pengasuh Panti Asuhan Putri Harapan Ibu



Ketua Yayasan Panti Asuhan Harapan Ibu



Anak asuh dan Ketua Yayasan Panti Asuhan Harapan Ibu



Dokumentasi Panti Asuhan Mu'awanah



Ketua Yayasan dan Anak Asuh Panti Asuhan Putri Mu'awanah



Ketua dan Donatur Panti Asuhan Putri Mu'awanah



Ketua Yayasan dan Anak asuh Panti Asuhan Putri Mu'awanah



Dokumentasi Panti Asuhan Norhidayah



Bersama Ketua Yayasan Panti Asuhan Nor Hidayah



Anak Asuh Panti Asuhan Nor Hidayah Sedang belajar bersama



Asrama Putri Panti Asuhan Nor Hidayah



KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR e-52 TAHUN 2021
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Iin purwati/NIM.180211020059 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan Dr. Mila Hasanah, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Iin purwati/NIM.180211020059 dengan judul: "Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Norhidayah, Panti Asuhan Putri Mu'awanah dan Panti Asuhan Putri Harapan Ibu Banjarmasin"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2020/2021 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di : Banjarmasin,
pada tanggal : 16 Februari 2021
Rektor
Direktur,
Prof. Dr. H. Syaifuddin S. Sada, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S-2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Iin purwati (Mhs.yang bersangkutan);
7. Arsip.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : e-115/Un.14/IV/TL.00/2/2021

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Iin Purwati
TTL : Ujung Baru, 14 Mei 1994
NIM : 180211020059
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (enam)
Alamat : Jl Suka Maju, 05/02, Desa Ujung Baru, Kec. Bati-Bati, Kab. Tanah Laut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Norhidayah, Panti Asuhan Putri Mu'awanah dan Panti Asuhan Putri Harapan Ibu Banjarmasin”

Tujuan : **Panti Asuhan Norhidayah, Panti Asuhan Putri Mu'awanah dan Panti Asuhan Putri Harapan Ibu**
Lama riset : **17 Februari 2021 s.d 30 April 2021**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 Februari 2021
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **e-115/Un.14/IV/TL.00/2/2021**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 17 Februari 2021

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
panti Asuhan Norhidayah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Iin Purwati
Tempat, Tanggal Lahir : Ujung Baru, 14 Mei 1994
NIM : 180211020059
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (enam)
Alamat : Jl Suka Maju, 05/02, Desa Ujung Baru, Kec. Bati-Bati, Kab.
Tanah Laut

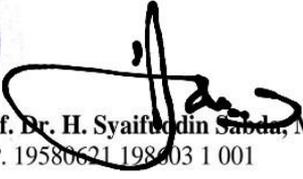
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : **Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Norhidayah, Panti Asuhan Putri Mu'awanah dan Panti Asuhan Putri Harapan Ibu Banjarmasin**
Lama riset : **17 Februari 2021 s.d 30 April 2021**

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211980031001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **e-115/Un.14/IV/TL.00/2/2021**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 17 Februari 2021

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Panti Asuhan Putri Mu'awanah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Iin Purwati
Tempat, Tanggal Lahir : Ujung Baru, 14 Mei 1994
NIM : 180211020059
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (enam)
Alamat : Jl Suka Maju, 05/02, Desa Ujung Baru, Kec. Bati-Bati, Kab.
Tanah Laut

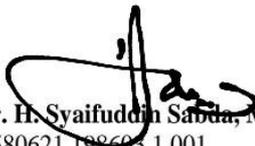
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : **Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Norhidayah, Panti Asuhan Putri Mu'awanah dan Panti Asuhan Putri Harapan Ibu Banjarmasin**
Lama riset : **17 Februari 2021 s.d 30 April 2021**

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **e-115/Un.14/IV/TL.00/2/2021**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 17 Februari 2021

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Panti Asuhan Putri Harapan Ibu
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : In Purwati
Tempat, Tanggal Lahir : Ujung Baru, 14 Mei 1994
NIM : 180211020059
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (enam)
Alamat : Jl Suka Maju, 05/02, Desa Ujung Baru, Kec. Bati-Bati, Kab.
Tanah Laut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : **Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Norhidayah, Panti Asuhan Putri Mu'awanah dan Panti Asuhan Putri Harapan Ibu Banjarmasin**
Lama riset : **17 Februari 2021 s.d 30 April 2021**

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabua, M.Ag.
NIP. 195806211986031001





**LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK
PANTI ASUHAN NOR HIDAYAH
PUTRA – PUTRI**
Jl. Sungai Andai, Kelurahan Sungai Andai, Kota Banjarmasin 70122



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Kaspiah, S.Pd.I
Jabatan : Pimpinan Yayasan Panti Asuhan Nor Hidayah
Alamat : Jl. Sungai Andai No. 10 RT. 01, Kelurahan Sungai Andai, Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Iin Purwati
NIM : 180211020059
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Berdasarkan surat riset dari Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin nomor : **e-324/Un.14/IV/TL.00/6/2021** yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di Panti Asuhan Nor Hidayah Jl. Sungai Andai No. 10 RT. 01, Kelurahan Sungai Andai, Kota Banjarmasin terhitung sejak tanggal 10 maret 2021 sampai dengan tanggal 10 juli 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan di berikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Pimpinan Panti Asuhan Nor Hidayah



Hj. Kaspiah, S.Pd.I

**LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK
PANTI ASUHAN PUTERI MU'AWANAH**
Jl.Pangeran Depan Madrasah Diniyah No.17 Rt.23 Sei Kindaung,Kota Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ichwan Rasyidi

Jabatan : Pembina Panti Asuhan Puteri Mu'awanah

Alamat : Jl.Pangeran Depan Madrasah Diniyah No.17 Rt.23 Sei Kindaung,Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya mahasiswa yang beridentitas :

Nama : lin Purwati

NIM : 180211020059

Jenis Kelamin : Perempuan

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Universitas : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Berdasarkan surat riset dari Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin nomor : e-324/Un.14/IV/TL.00/6/2021 yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di Panti Asuhan Puteri Mu'awanah Jl.Pangeran Depan Madrasah Diniyah No.17 Rt.23 Sei Kindaung,Kota Banjarmasin terhitung sejak tanggal 10 maret 2021 sampai dengan 10 juli 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Pembina Panti Asuhan Puteri Mu'awanah



Ichwan Rasyidi



**YAYASAN PANTI ASUHAN PUTERI
“ HARAPAN IBU “**

Jalan Cendana I RT.1 No 52 Telp:(0511) 3300124 HP/WA .08115019775

Kayu Tangi Banjarmasin 70123

Akta Notaris Tertanggal 10 Maret 1977 No. 5

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No : A-243/DIK/VII/YPAP-HI/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Yayasan Panti Asuhan Puteri Harapan Ibu Banjarmasin dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : IIN PURWANTI
Tempat / Tanggal Lahir : Ujung Baru, 14 Mei 1994
NIM : 180211020059
Jenis Kelamin : Perempuan
Lembaga Pendidikan : Universitas Islam Negeri Banjarmasin
Prodi/Jurusan : S – 2 Pendidikan Agama Islam
Semester : VI (enam)
Alamat : Jl.Suka Maju ,05/02 Desa Ujung Baru Kec.Bati-Bati
Kab. Tanah Laut

Bahwa nama yang tersebut di atas adalah telah melaksanakan penelitian dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menempuh jenjang Pendidikan Strata 2/ S2 UIN Banjarmasin ,Terhitung mulai tanggal penelitian adalah dari : **10 Maret 2021 s/d tanggal 10 Juli 2021**

Bertempat di Panti Asuhan Puteri Harapan Ibu Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

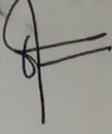
Banjarmasin, 31 Juli 2021

Ketua YPAP- HARAPAN IBU



SUKARDI, S.Pd, M.M

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
	Senin 5 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki teknik menarik Simpulan dan definisi operasional - Teknik penulisan - Setrap akhir kutipan ada komentar. - Setiap pengertian dimulai dari bahasa Asing - Jangan menggunakan kata depan atau sambung awal kalimat. <p>Bab II + sistematika dirinci</p>	
	Rabu 14 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Penguatan keimanan Bab IV - masalahnya jumlah kata → kata tertib → teorinya. abstraknya lebih ringkas. → programnya. - sub judul - Teknik penulisan - sistematika penyajiannya - abstrak dan kesimpulan diperbaiki 	
	Kamis 22 Juli - 2021	<p>Daftar stransfile. T nya huruf kecil dibawah - dinga^o di pisah</p> <ul style="list-style-type: none"> - mendeskripsikan (mengetahui). subjek (sumber data) pengasuh & anak jenis penelitian ini adalah lapangan ^{kuantitatif} yaitu ^{misal} penyidikan awal, granded. riset, studi kasus, - baca lagi kualitatif. riset. metodeloginya diperbaiki, proses pendidikan nilainya. - observasi partisipasi - sebutkan kan subyeknya, dianalisis dengan 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
4	29 Juli 2021 (Via Wa)	Perbaiki abstrak dan teknik penulisan	
5.	27 Juli 2021 (Via Wa)	Teknik penulisan	
6	15 Novem 2021	bagaimana rinci dari	

IIN PURWANTI

Catatan Konsul Pembimbing 2:

1. Rabu, 5 Mei 2021

- [06.11, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Assalamu'alaikum ibu mhn maaf mengganggu ini tesis u bab 1 smpai 3 mdhn ibu bsa mengoreksinya trmksh bnyk Bu sblm.a
- [09.27, 5/5/2021] Mila Hasanah: Salam, ketiga panti asuhan itu semuanya di kota Banjarmasin, atau ada yang di Banjarmasin Timur, Banjarmasin Selatan dsb
- [09.49, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Semua.a ad Banjarmasin bu
- [09.51, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Kmrn d srh ibu Salamah mncri panti yg dari NU, Muhammadiyah dan campuran
- [10.44, 5/5/2021] Mila Hasanah: Banjarmasin Timur ajakah atau kaya apa
- [10.47, 5/5/2021] Mila Hasanah: Tolong info alamat masing2 ketiga panti asuhan tsb.
- [10.51, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Dimana Bu di bab 1 latar belakang atau bab 4 nanti
- [10.52, 5/5/2021] Mila Hasanah: Di wa ini tolong di infokan ke ibu alamat lengkap ketiga panti asuhan tsb
- [10.52, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingg bu
- [10.53, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Tunggu dlu lh Bu ank u nngis ini
- [10.58, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Panti asuhan Muawanah Banjarmasin Utara Panti asuhan harapan ibu Banjarmasin Utara Panti asuhan norhidayah Banjarmasin utara
- [10.59, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Alamat lengkap.a di sertakan juga kh bu
- [10.59, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ke 3 nya Banjarmasin Utara bu
- [10.59, 5/5/2021] Mila Hasanah: Kada usah ☺
- [10.59, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingg bu
- [11.00, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingg bu
- [11.04, 5/5/2021] Mila Hasanah: Berarti dari segi bahasa untuk judul bisa disederhanakan menjadi:Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan di Kecamatan Banjarmasin Utara
- [11.05, 5/5/2021] Mila Hasanah: Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan
- [11.06, 5/5/2021] Mila Hasanah: Untuk nama Panti Asuhan, disebutkan dilatar belakang, fokus masalah dan definisi operasional
- [11.06, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingg Bu
- [11.07, 5/5/2021] Mila Hasanah: itu kayanya kebanyakan di..
- [11.08, 5/5/2021] Mila Hasanah: Atau kaya ini: Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan
- [11.09, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Kalau untuk isi yg lain Bu apa yg perlu di perbaiki? Dan u kira" bisa riset lah Bu
- [11.09, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ini pedoman wawancara u
- [11.10, 5/5/2021] Mila Hasanah: Itu dari aspek cover tadi, ibu mengajar dulu lah, nanti sambil jalan bisa dikonsulkan dengan pembimbing satu sekalian perubahan judul sedikit sebelum mengurus surat riset
- [11.11, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Mohon maaf Bu gimana ya u Konsul dengan ibu Salamah krmn u krm k email smpai skrng ga prnh d bls
- [11.11, 5/5/2021] Mila Hasanah: kada kawa via wa kah
- [11.11, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingg Bu trmksh bnyk

[11.12, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Kd kwa Bu hrs email hmpr 4 bln sdh u ga d bls email, klo ketemu mencri jam beliau jga susah Bu

[11.12, 5/5/2021] Mila Hasanah: kalo garing sidin

[11.14, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Krng tau Bu Nnti u cba hbngi lg Bu

[11.14, 5/5/2021] Mila Hasanah: atau ibu koreksikan dulu, nanti sambil direvisi

[11.15, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingggh Bu maunya ibu koreksikan dlu nnti klau bisa sdh fix nnti baru u temui ibu Salamah boleh lah Bu Kya itu msl.a sdh selsai sampai ke 5 bab nya

[11.16, 5/5/2021] Mila Hasanah: sudah surat riset sdh diuruskah

[11.16, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingggh sdh Bu

[11.17, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Kmrn ad bbrpa kli k sna untuk pengenalan.a ambl cri data" yg bsa d ambl dlu

[11.18, 5/5/2021] Mila Hasanah: kada papa lah langsung 5 bab, ini pertema kali konsul sama ibu ya

[11.20, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Maksudnya kalau u sambil mengerjakan smpai bab 5 sama ibu nnti konsulnya smbil menunggu konfirmasi sma ibu Salamah kpn bisa konsul Bu

[11.21, 5/5/2021] Mila Hasanah: biasanya kalau ada perubahan judul keluar SK perubahan, baru surat riset, IPDnya sdh disetujui pembimbing, terutama pembimbing 1

[11.23, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Bearti u hrs mengurus perubahan judul ya bu

[11.24, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Untuk 3 panti asuhan tersebut tdk ush d dpn cover.a

[11.25, 5/5/2021] Mila Hasanah: iya, tapi harus konfirm dulu dgn pembimbing 1

[11.25, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Seprti ini, ini atas saran ibu Salamah untuk 3 panti asuhan Bu bearti taruh di latar belakang sama defenisi oprsionl ga pp ya bu

[11.25, 5/5/2021] Mila Hasanah: Ibu koreksi secara keseluruhan dulu, bila 3 hari belum ada kabar hubungi lagi ibu, kadang bisa terlewat atau lupa ☺

[11.26, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingggh Bu trmksh bnyk

[11.26, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Mdhn ibu Salamah bsa d hbngi jga bu

[11.27, 5/5/2021] Mila Hasanah: maaf lah, karena sambil mengajar, jadi belum bisa bisa langsung mengoreksi sampai selesai ☺

[11.28, 5/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingggh Bu kd pp, mohon Bu mengganggu waktu ibu

2. Senin, 10 Mei 2021

[14.32, 10/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Assalamu'alaikum ibu mhn maaf mngnggu bgaimna Bu Tess u

[16.13, 10/5/2021] Mila Hasanah: Insya Allah, besok lah, ibu baru selesai mengajar

[16.21, 10/5/2021] Iin Purwanti Tesis: Ingggh Bu trmksh bnyk

3. Selasa, 11 Mei 2021

- a. Buat halaman sampul dan halaman judul sesuai dengan format tesis
- b. Judul disarankan: "Pendidikan Nilai pada Anak Terlantar di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Panti Asuhan Kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan". Karena tiga panti asuhan tersebut semuanya terletak di Banjarmasin Utara, kalau disebutkan ketiganya judul agak terlalu panjang.
- c. Buat daftar Isi, supaya lebih mudah melihat sistematis atau tidaknya tulisan.

- d. Margin pastikan 4-4-3-3
- e. Beri nomor halaman karena belum ada dan memudahkan koreksi
- f. Cek semua paragraf, pastikan tidak ada yang diawali kata sambung
- g. Latar belakang: dipertanyam alasan memilih judul, masalahnya apa? Mengapa memilih tiga panti asuhan yang ada di Banjarmasin Utara perlu disampaikan dengan meyakinkan bahwa ini memang penting untuk diteliti.
- h. Fokus/rumusan masalah: nanti disesuaikan dengan judul yang sudah disederhanakan, kemudian dijelaskan bahwa yang dimaksud panti asuhan dipenelitian ada tiga yaitu... (sebutkan) yang ada diBanjarmasin Utara.
- i. Tujuan penelitian: menyesuaikan.
- j. Definisi Operasional berdasarkan kata kunci yang dijudul, yaitu:
 - Pendidikan Nilai (sesuai teori bab 2: Karthwohl, proses pembentukan nilai pada anak dapat dikelompokkan dalam 5 tahap, sebutkan 5 tahap tersebut)
 - Anak Terlantar
 - Lembaga Kesejahteraan Sosial
 - Anak Panti Asuhan Kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan (bagian ini baru disebutkan nama-nama panti asuhannya).
- k. Penelitian terdahulu, ditambah, kemudian pastikan ada penjelasan apa persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang kamu lakukan, serta pastikan relevan dengan penelitian yang sedang dilakukan/tidak terlalu jauh.
- l. Bab 1 biasanya ada sistematika penulisan, dilengkapi ya...

Bab 2:

- a. Teknik penulisan footnote dari website diperbaiki: Penulis, Judul (dimiringkan), website, tgl akses.
- b. Gelar tidak perlu ditulis (Prof. H. Mahmud Yunus), cukup langsung nama saja.
- c. Heidjrachman dan Husnah (1997:77), ini innote, jadi rubah menjadi footnote dan konsisten.
- d. Pastikan judul pada footnote dimiringkan
- e. Pastikan kesalahan pengetikan diperbaiki
- f. Bahasa yang tidak baku atau asing dimiringkan
- g. Teori boleh ditambah dan per kaya dengan sumber-sumber rujukan yang lain.

Bab 3:

- a. Data Pokok yang diteliti, disesuaikan dengan teori yang lima tahap tadi. Kalau ada dibab 3 ini data pokoknya tidak ada diteori, atau harus menambah teori, berupa: Program harian, Program mingguan, Program tahunan, Kegiatan keagamaan yang ideal bagaimana, sesuai dengan teori.
- b. Pastikan rumusan masalah, definisi operasional dan data pokok itu sinkron ya
- c. IPD sesuaikan dengan teori di bab 2.

Catatan: Karena teori di bab 2 seperti ini, saya sarankan maka dijadikan dasar penelitian kamu:

Karthwohl, proses pembentukan nilai pada anak 5 tahap: a. Tahap *receiving* (menyimak). b. Tahap *responding* (menanggapi). c. Tahap *valuing* (memberi nilai). d. Tahap mengorganisasikan nilai (*organization*), d. Tahap karakterisasi nilai (*characterization*)

Secara umum bagus sudah tesis kamu, perlu diperbaiki sedikit, supaya lebih fokus, sistematis dan rapi, semoga dimudahkan Allah dalam menyelesaikan tesisnya dan sukses selalu ya

Pembimbing ke-2

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mila Hasanah' with a stylized flourish at the end.

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

22.36 4G 0.69 KB/S LTE

22

← Ibu Mila

4 halaman • 89 kB • 11 Mei 2021 11.10

Assalamu'alaikum wr.wb. 11.11

itu catatan ibu untuk tesis kamu,
terima kasih 🙏😊 11.11

Wa'alaikumussalam Inggh Bu trmksh
bnyk 11.46 ✓✓

Kalau untuk instrumen wawancara.a
bu 11.47 ✓✓

Anda
📎 INSTRUMEN PENGUMPULAN
DATA.docx

Yang ini 11.48 ✓✓

Disesuaikan dgn teori di bab 2 dan
rumusan masalah kamu 11.48

Inggh Bu trmksh bnyk 🙏🙏 11.49 ✓✓

Ibu Mila
Disesuaikan dgn teori di bab 2 dan
rumusan masalah kamu

Juga data pokok 11.51

22.41 4G 0.03 Vo
KB/S LTE

🔔 🔒 21



Ibu Mila



16 Juli 2021

Assalamu'alaikum mhn maaf
mnganggu ibu bgaimana Bu dengan
tesis u

12.22 ✓✓

Anda

📎 awal fiks.docx

Sdh bagus, dilengkapi materai, no.
Hlm dilengkapi

12.25

Inggh Bu nnti u hari Kamis akan
Konsul dengan ibu Salamah Bu,
mohon bantuannya bu mdhn sempat
u pendaftaran sidang tanggal 25 ini



12.28 ✓✓

Anda

📎 BAB I fiks.docx

Penjelasan ayat sebaiknya dari
sumber langsung misalnya tafsir. Utk
penelitian terdahulu, yg terpenting
dijelas persamaan dan perbedaan
dgn penelitian yg sedang dilakukan

12.29



22.46 4G 0.00 Vo
KB/S LTE



Ibu Mila



Anda

BAB I fiks.docx

Penjelasan ayat sebaiknya dari sumber langsung misalnya tafsir. Utk penelitian terdahulu, yg terpenting dijelas persamaan dan perbedaan dgn penelitian yg sedang dilakukan

12.29

Anda

BAB II fiks.docx

Teori tentang nilai sdh ok, meski masih umum. Tapi teori ttg kegiatan pembinaan pendidikan nilai, strategi dan faktor belum ada. Jadi landasan teori serasian dgn rumusan masalah

12.33

Anda

BAB III fiks.docx

Matrik, data pokok belum tertulis langsung isi data pokok. Jadi : A. Data pokok. B. Data sekunder

12.36

Anda

BAB IV fiks.docx

Bab 4, utk penyajian data sistematis



Kirim pesan



Ibu Mila

Anda
BAB IV fiks.docx

Bab 4, utk penyajian data sistematis kan serasi dgn rumusan masalah dandata pokok. Yaitu: 1 Kegiatan .. 2. Strategi, 3. Nilai...4. Faktor.... Nah ini sdh ada, tapi masig perlu dilengkapi dan sistematis kan 12.42

Setelah penyajian data. Perlu Analisis hasil penelitian, meliputi 4 point' itu juga,dgn menggunakan pisau analisis dari bab 2 12.43

Anda
BAB V fiks.docx

Simpulan itu adalah jawaban dari rumusan masalah, berarti juga ada 4 point 12.44

Edit dan revisi bahasa dan teknik penulisan tolong lihat pedoman, tabel dan judul diperbaiki belum aeduai pedoman 12.45

Sambil direvisi dan perkaya, silakan buat dan lengkapi juga lampiran 12.45

Anda
Inaah Bu nnti u hari Kamis akan

Kirim pesan

22.47 4G 0.00 KB/S LTE

20

← Ibu Mila



BAB V fiks.docx

Simpulan itu adalah jawaban dari rumusan masalah, berarti juga ada 4 point

12.44

Edit dan revisi bahasa dan teknik penulisan tolong lihat pedoman, tabel dan judul diperbaiki belum aeduai pedoman

12.45

Sambil direvisi dan perkaya, silakan buat dan lengkapi juga lampiran

12.45

Anda

Inggh Bu nnti u hari Kamis akan Konsul dengan ibu Salamah Bu, mohon bantuannya bu mdhn sempat u p...

Nah, mudah2an bisa cepat memperbaikinya

12.46

Ibu Mila

Nah, mudah2an bisa cepat memperbaikinya

Inggh Bu trmksh banyak 🙏🙏

13.00 ✓✓

Akan u perbaiki secepat

13.29

24 Juli 2021

😊 Kirim pesan



22.48 4G 0.00 Vo
KB/S LTE

🔒 🔋 20

←  Ibu Mila



 Lampiran.docx

1,1 MB • DOCX

09.55 ✓✓

Assalamu'alaikum ibu mohon maaf mengganggu waktu liburnya bu u mau mengabarkan kalau u sudah memperbaikinya mudahan nanti kalau ibu ada waktu untuk memeriksanya trmksh bnyk bu 🙏

09.57 ✓✓

Wa'alaikum salam warahmatullahi wa barakatuh, ibu terima dulu, nanti kalau 3 hari belum ibu kabari, tolong wa ibu ya 🙏

15.54

Inggh Bu trmksh bnyk 16.20 ✓✓

26 Juli 2021

Assalamu'alaikum warahmatullahi wa barakatuh Bu mohon maaf mengganggu waktu ibu bagaimana Bu dengan tesis u apakah sdh selesai ibu koreksi 🙏 termksh Bu sblmnya mhn maaf Bu mengganggu waktu ibu

08.07 ✓✓



Kirim pesan



22.48 4G 0.00 KB/S LTE

20

← Ibu Mila



27 Jun 2021

Salam mohon maaf mengganggu waktu ibu bagaimana Bu dengan tesis u apakah sdh selesai ibu koreksi 🙏 termksh Bu sblmnya mhn maaf Bu mengganggu waktu ibu

15.38 ✓✓

↓ 53 KB

Ini kenapa yu, pas dibuka

16.47

Ucapan terima kasih utk rektor UIN
dulu baru direktur Dececececece

😊 Kirim pesan



27 Juli 2021

↓ 65 KB

Bagian B. Penyajian data dan Analisis Data

16.51

Seharusnya: 1. Penyajian data hasil penelitian. 2. Analisis data/hasil penelitian (ini belum ada ya)

16.53

Ibu Mila

📎 Bagian B. Penyajian data dan Analisis Data

Kemarin di suruh ibu Salamah gabung saja bu

16.54 ✓✓

😊 Kirim pesan





Ibu Mila



Ibu Mila

Seharusnya: 1. Penyajian data hasil penelitian. 2. Analisis data/hasil penelitian (ini belum ada ya)

Bearti nnti di ubah seperti ini ya bu

16.54 ✓✓

Ibu Mila

Ucapan terima kasih utk rektor UIN dulu baru direktur Pascasarjana

Inggh Bu nnti di perbaiki 🙏

16.55 ✓✓

Anda

BAB I fiks.docx

-Kutipan langsung, sedikit masuk ke dalam.

-utk penelitian kualitatif, biasanya menggunakan istilah fokus masalah, bukan rumusan masalah.

-Signifikansi penelitian aspek praktik, menjadi rujukan utk aspek apa?

Diperjelas

17.06

Definisi operasional, lebih difokuskan lagi

17.06

Anda

BAB II fiks.docx



Kirim pesan



22.49 4G 0.00 KB/S LTE

20

← Ibu Mila



Bab2, sesuaikan 27 Juli 2021 penelitian, jadi yang dijabarkan di bab 2 itu:
1. Kegiatan pendidikan nilai...
2. Strategi pendidikan nilai...
3. Nilai apa saja...
4.faktor penghambat... 17.15

Itu harus ada, jadi ditambah teorinya lah yg masih kurang, yg sudah ada sistematis kan 17.16

h.18, 22 kutipan langsung diperbaiki 17.17

H.29 ayat, beri penjelasan berdasarkan penafsiran dari kitab/ buku yg valid 17.17

Inggh Bu nanti di perbaiki lagi 17.20 ✓✓

Anda
BAB III fiks.docx

Subjek penelitian dijelaskan berapa jumlah anak terlantar dan pengasuh yg benar2 menjadi subjek penelitian 17.22

Setelah tabel perlu penjelasan 17.23

Tabel bersambung, buat sesuai dgn

😊 Kirim pesan



22.49 4G 0.00 Vo
KB/S LTE

19

← Ibu Mila

Kalau membuat 27 Juli 2021 ai kan
dgn diskripsi sebelumnya ada A. Data
Pokok dgn 4 poin B. Data penunjang

17.24

Sudah dulu lah, nanti disambung lagi

17.24

Inggh Bu trmksh banyak 17.25 ✓✓

28 Juli 2021

Assalamu'alaikum mhn maaf ibu
mengganggu mengenai kelanjutan
tesis u krmn gimana Bu untuk bagian
sistematika penulisan.a

17.09 ✓✓

Wa'alaikum salam warahmatullahi
wa barakatuh, hari ini ibu menguji
4 skripsi, sekarang masih proses
ujian, sampai besok full, utk MHS yg
terancam do kalau TDK maju 🙏

17.14

Inggh Bu 🙏 17.15 ✓✓

Mohon maaf,sampai besoklah
selesai kan dulu

17.15

😊 Kirim pesan



22.49 4G 0.00 KB/S LTE

19

Ibu Mila

28 Juli 2021

Mohon maaf,sampai besoklah selesai kan dulu 17.15

4 sampai 5 karya ilmiah dibaca sehari, lelah juga ibu 🙏 17.15

Ingg Bu mohon maaf Bu 🙏🙏 17.16 ✓✓

Inggih kada papa, ibu yang mohon maaf agak terlambat mengoreksikan 17.38

Ingg bu 18.14 ✓✓

30 Juli 2021

Salam mhn maaf ibu mengganggu waktu.a bagaimana Bu dengan tesis u trmksh Bu sblmnya 15.03 ✓✓

Ibu sdg menguji tesis Hermawati 15.18

Pian konsul ke ibu Salamah dulu bisalah dulu 15.18

Kirim pesan



22.49 4G 0.00 Vo
KB/S LTE

19



Ibu Mila



Ibu sdg menguji tesis Hermawati

Mhn maaf Bu mengganggu 15.26 ✓✓

Ibu Mila

Pian konsul ke ibu Salamah dulu bisalah
dulu

U sdh selesai Bu dngn ibu Salamah
kata ibu Salamah tinggal Konsul
dengan Pian aja lagi masalah
sistematika penulisan klo isi sudah
pas aja jer ibu salamah 15.27 ✓✓

Jdi kalau ibu sdh ACC ibu Salamah
mengikuti aja 🙏 15.28 ✓✓

Mohon maaf Bu mengganggu waktu
ibu 🙏🙏🙏🙏🙏 15.28 ✓✓

↓ 75 KB



Kirim pesan



22.49 4G 0.00 Vo
KB/S LTE

19



Ibu Mila



Matrik: A. Data pokok B. Data penunjang

16.39

Teknik pengumpulan data, kegiatan itu perlu juga observasi

16.39

Utk faktor penghambat IPD nya apa, kosong tuh

16.40

Catatan utk bab 4:

16.41

Judul tabel, tidak perlu huruf kapital semua

16.42

Tabel bersambung ke hlm. Sebelum, beri kepala judul tabel

16.43

Pastikan tabel itu 1 spasi saja supaya rapi

16.43

Cek penempatan huruf kapital, edit lagi

16.43

Contoh judul tabel:

16.44

Tabel 4.6. Sarana dan Prasarana

16.44

Awak paragraf cek lagi, masih adayg dimulai kata sambung

16.45



Kirim pesan



22.50 4G 0.00 KB/S LTE

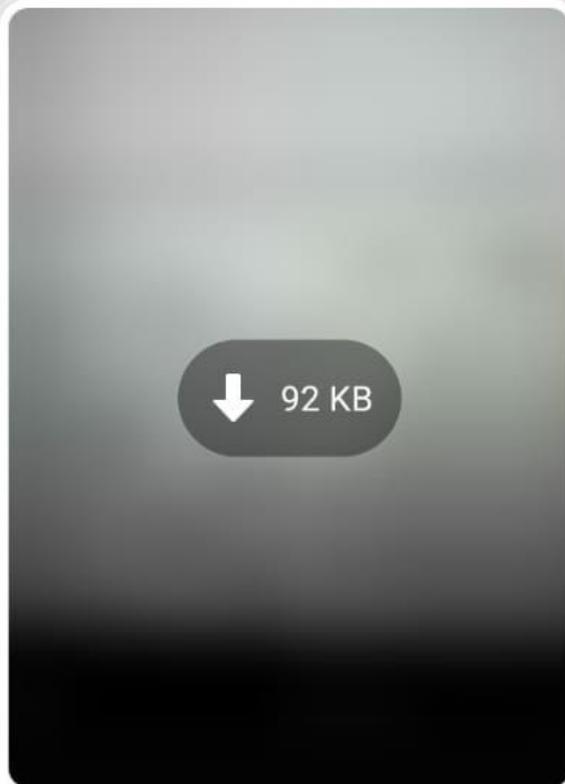
19

← Ibu Mila



dimulai kata sai 30 Juli 2021 16.45

Judul tabel yg lebih dari satu baris, i
spasi 16.48



Kalimantan setara dgn jadwal,
kata Tabel di awal margin
bukan menjorok ke dalam

16.49

Wawancara berarti kutipan langsung,
maka menjorok kedalam 16.51

Utk hasil penelitian aspek kegiatan

😊 Kirim pesan



22.50 4G 0.97 Vo
KB/S LTE

19



Ibu Mila



Wawancara ber: 30 Juli 2021 angung,
maka menjorok kedalam 16.51

Utk hasil penelitian aspek kegiatan
pembinaan, bercampur ketiga panti,
sebaiknya dipisahkan, supaya jelas
apa persamaan dan apa perbedaan 16.52

Utk hasil penelitian strategi, maka
laporan nya juga strategi, bukan nya
metode yg dilaporkan 16.54

Tapi sudah bagus, lspor an terpisah
antar 3 panti 16.54

Laporan hasil penelitian ke-3 adalah
nilai apa yg dibina di tiga panti, mana
yu hasilnya 16.56

Pengasuh sebagai teladan dll. Itu
bukan begitu yg dilaporkan 16.56

Jadi h. 117-130, dirubah, lihat fokus
penelitian ke 3 16.58

Data hasil penelitian faktor
pendukung dan penghambat panti
asuhan harapan ibu belum ada 17.00

Sama sekali belum ada analisis 17.01



Kirim pesan



22.50 4G 0.00 KB/S LTE

19

← Ibu Mila



Sama sekali dengan analisis 17.01

30 Juli 2021

Tambah satu sub judul analisis hasil penelitian 17.01

Isinya menganalisis 4 point hasil penelitian menggunakan pisau analisis nya dari bab 2, syukur kalau bisa memapar persamaan dan perbedaan dari ketika panti dari 4 aspek tersebut 17.03

Catatan bab5 17.03

Simpulan adalah jawaban dari fokus/ rumusan masalah penelitian 17.04

Kalau 4 fokus masalah maka 4 juga simpulan 17.04

Simpulan yg baik bisa diambil setelah ada analisis 17.05

Catatan daftar pustaka: 17.05

Delete semua tanda kurung 17.06

Jika lebih dari 1 baris, maka buatv1 spasi saja, 17.06

Catatan IPD: 17.08

Pedoman observasi terlalu sedikit

😊 Kirim pesan



22.50 4G 0.00 KB/S LTE



← Ibu Mila



Pedoman observasi terlalu sedikit,
padahal kekuatan penelitian
diobservasi 17.08

Lihat lagi fokus masalah penelitian
itu yg di observasi dilapangan 17.09

Lampiran: 17.10

Tabel terjemah satu spasi supaya
rapi 17.11

SK, Surat Riset, catatan konsul dll.
Dilengkapi dilampiran 17.11

Itu catatan ibu 17.11

Secara umum bagus, penelitian
menarik, cuma ada beberapa bagian
yg perlu dilengkapi vtab ditambah
atau diganti supaya sistematis dan
lebih bagus lagi 17.12

Terima kasih 🙏 17.12

Smoga tesisnya bisa direvisi dgn baik
dan mendapat hasil yang maksimal
17.16

Aamiin inggh Bu trmksh bnyk 17.26 ✓✓



Kirim pesan

