

**BIMBINGAN KEISLAMAN TERHADAP  
ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI PURUK CAHU  
KABUPATEN MURUNG RAYA  
KALIMANTAN TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
RIZKA MAULIDA  
180104020295**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**BIMBINGAN KEISLAMAN TERHADAP  
ANAK TUNARUNGU DI SLB NEGERI PURUK CAHU  
KABUPATEN MURUNG RAYA  
KALIMANTAN TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Strata Satu  
Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:  
Rizka Maulida  
NIM 180104020295**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Maulida

NIM : 180104020295

Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 4 September 1999

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas/Program : Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Bimbingan Keislaman Terhadap Anak Tunarungu di SLB Negeri Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Rizka Maulida

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Keislaman Terhadap Anak Tunarungu  
Di SLB Negeri Puruk Cahu Kabupaten Murung  
Raya Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Rizka Maulida  
NIM : 180104020295  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tahun Akademik : 2021/2022

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Juni 2022 M  
24 Dzulqa'dah 1443 H

Pembimbing I

Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag  
NIP. 196004281988032004

Pembimbing II

Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc  
NIP. 198310292009012011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin



Khairi Arief, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 1963062005012008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Bimbingan Keislaman Terhadap Anak Tunarungu di SLB Negeri Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah ditulis oleh Rizka Maulida telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

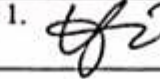

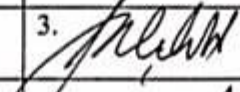
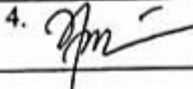
Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Juli 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : 87,2 (A)



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.	1. 
2. Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag	2. 
3. Nur Falikhah, S.Ant, M.Sc	3. 
4. Anwar Fuadi, MA.	4. 

## DAFTAR TABEL

NO	URAIAN	HALAMAN
4.1	Data Sarana Dan Prasarana SLB Negeri Puruk Cahu	51
4.2	Jumlah Guru di SLB Negeri Puruk Cahu	52
4.3	Tingkat Pendidikan di SLB Negeri Puruk Cahu	52
4.4	Usia Anak-Anak Tunarungu yang diteliti SLBN Puruk Cahu	53
4.5	Data 4 Guru dan 3 Anak SLB Negeri Puruk Cahu	53

## ABSTRAK

**RIZKA MAULIDA, 2022.** *Bimbingan Keislaman Terhadap Anak Tunarungu di SLB Negeri Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah.* Skripsi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: (1) Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag, (2) Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc.

**Kata Kunci:** Bimbingan, Keislaman, Anak Tunarungu.

Penelitian ini di latar belakang dari anak tunarungu yang memiliki kekurangan psikis namun fisik mereka normal, anak tunarungu membutuhkan adanya bimbingan keislaman untuk mengetahui tentang pembelajaran dan pengetahuan mengenai agama Islam.

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini ialah bagaimana pelaksanaan bimbingan keislaman, bagaimana metode bimbingan keislaman dan bagaimana kesulitan guru pembimbing dalam membimbing anak tunarungu. lokasi penelitian ini yaitu di Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah.

Metode yang peneliti gunakan adalah metode penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 4 guru sebagai pembimbing agama Islam terhadap anak tunarungu, objeknya adalah pelaksanaan bimbingan keislaman, metode bimbingan keislaman terhadap anak tunarungu dan kesulitan dalam membimbing anak tunarungu. Data pada penelitian ini dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data analisis dengan model interaktif Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian bimbingan keislaman terhadap anak tunarungu di SLB Negeri Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah yaitu, dalam pelaksanaan bimbingan keislaman seperti dalam bimbingan seperti bimbingan ibadah (syahadat, tata cara shalat, tata cara berwudhu, mengaji), bimbingan akidah (diajarkan dengan pengajaran yang sesuai dengan rukun Iman) dan bimbingan akhlak (bersikap jujur, diajarkan untuk sopan santun, diajarkan selalu bersikap sabar, diajarkan untuk saling tolong-menolong). Metode bimbingan keislaman terhadap anak tunarungu seperti bahasa isyarat seperti bertatap muka, gerakan tangan dan mulut dalam cara berkomunikasi dengan anak tunarungu. Kesulitan pada saat membimbing anak tunarungu itu berbeda-beda cara tergantung anak tunarungu itu sendiri, dan guru pembimbing agama Islam biasanya agar tunarungu mau belajar di selingi dengan cara atau solusi seperti bermain, berhitung-hitung dengan mainan, mewarnai karena pada dasarnya anak-anak menyukai dengan adanya bermain-main.

## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya: “Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. (Q.S Al-Insyirah: 5-6)

Tidak ada usaha maka tidak akan ada hasil,  
Kesulitan kalau dilihat saja maka tetap akan jadi kesulitan akan tetapi jika  
kesulitan itu dihadapi, dilakukan dan di usahakan maka hasilnya akan  
pasti di mudahkan.

-Rizka Maulida-



## **KATA PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda, Muhammad Idris beliau adalah ayah terhebat, cinta pertama dalam hidupku, tidak pernah mengeluh dengan keadaan dan mengajarkanku untuk selalu bersyukur dalam kehidupan. Untuk Halidah Ibunda tercinta yang selalu memberi kehangatan dalam hidupku, selalu mengajarkan agar tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan, selalu mengajarkan agar terus berjuang, memberi pelangi akan setiap petir kala menghampiriku, dan memberi kasih sayangnya untukku. Untuk adikku satu-satunya yang ku sayangi Yulianida terima kasih sudah bisa sabar menghadapi kaka sepertiku, selalu membuatku tertawa dan membangkitkan semangat dalam menyusun skripsi ini. Untuk seluruh keluargaku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih sudah mendoakan, memberi motivasi dan mengajarkan arti perjuangan dari pahit manisnya pendidikan.*

*Untuk seluruh Guruku dan seluruh dosen UIN Antasari lebih khususnya dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, terima kasih untuk semua ilmu yang kalian ajarkan kepadaku dan semoga keberkahan menyertai kalian.*

*Untuk semua teman-temanku yang ada di UIN Antasari Kholifah Olivia, Selvia Steviany, Irma Yulinda, Riska Norpianti, Mau'izathul Hayati, Warni, Pitria, Najwa, Diana Saputri, Nur Azizah Yuliani dan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih telah mendukung dan selalu memotivasi sehingga sampai dengan titik terakhir ini. Untuk teman-temanku BPI 2018, khususnya Alfisyah Nor Amalia, Risna Wilda, Yanti dan Herlinda, Maessy Shopya dan Sopa Astuti terimakasih sudah kebersamaiku dikala susah dan dikala senang kelak kita akan terpisah untuk mencapai semua tujuan dan citacita yang kita inginkan. Semoga dilain waktu kita dapat bertemu kembali dengan keadaan yang lebih pada sekarang.*

*Semoga ilmu yang kita dapatkan di UIN Antasari menjadi berkah dan dapat kita terapkan kepada semua orang. Aamiin Ya Rabbal'Aalamiin.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau.

Alhamdulillah berkat Rahmat dan Karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Bimbingan Keislaman Terhadap Anak Tunarungu di SLB Negeri Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya Kalimantan Tengah*” peneliti banyak mendapatkan bantuan dari banyak pihak, baik berupa arahan, motivasi, dukungan, bimbingan dan juga doa. Untuk itu, peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
3. Ibu Anita Ariani, S. Ag., M.Pd.I selaku ketua jurusan bimbingan dan penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang sangat rendah hati.
4. Ibu Dra. Hj. Rabiatul Aslamiah, M.Ag selaku sebagai dosen penasehat akademik sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang sangat baik dan

rendah hati yang selalu sabar dan selalu meluangkan waktu maupun membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberikan masukan, memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Ibu Nur Falikhah, S.Ant., M.Sc selaku dosen pembimbing yang sangat baik yang sering memberikan saran, motivasi dan juga arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Para dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, serta karyawan dan staf nya yang memberikan pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Chris Wahyu Utomo, S.Pd selaku sebagai Kepala Sekolah di SLBN Puruk Cahu, beliau tentunya sangat baik dan ramah yang sudah mengizinkan penelitian sehingga menjadi penyusunan skripsi ini.
8. Ibu- ibu di SLBN Puruk Cahu yaitu, Ibu Sobiyatun S.Pd, Ibu Sumiati, S.Pd, Ibu Selviawati, S.Pd, Ibu Siska, S.Pd dan Ibu Dyah S.Pd yang telah membantu dan memberikan pengetahuan tentang bagaimana bimbingan islam terhadap anak tunarungi di SLBN Puruk Cahu sehingga sampai dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang berpartisipasi memberikan bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Banjarmasin, 17 Mei 2022  
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rizka Maulida', written in a cursive style.

Rizka Maulida

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman Penelitian skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pembimbingan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## Mad dan Difflong

1. Fathah panjang :  $\hat{A} / \hat{a}$
2. Kasrah panjang :  $\hat{I} / \hat{i}$
3. Dhammah panjang :  $\hat{U} / \hat{u}$
4. **أو** : Aw
5. **أي** : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya; **ربنا** ditulis rabbanâ.

2. Vokal panjang (mad);

Fathah (baris di atas) di tulis  $\hat{a}$ , kasrah (baris di bawah) di tulis  $\hat{i}$ , serta dammah (baris di depan) di tulis dengan  $\hat{u}$ . Misalnya; **القارعة** di tulis al-qâri‘ah, **المرساك** ditulis al-masâkîn, **المفلحون** ditulis al-muflihûn.

3. Kata sandang alif + lam ( **ال** )

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; **الكافرون** ditulis al-kâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; **الرجال** ditulis ar-rijâl.

4. Ta' marbûthah ( **ة** ) Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; **الباقره** ditulis l-baqarah. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; **الذمالة** ditulis zakât al-mâl, atau **سورة النساء** ditulis sûrat an-Nisâ`.

Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; **هو خير** **الرازق** ditulis wa huwa khair ar-Râziqî.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Bimbingan Keislaman.....	14
1. Pengertian Bimbingan.....	14
2. Bimbingan Agama Islam .....	15
3. Tujuan Bimbingan Agama Islam .....	18
4. Fungsi Bimbingan Agama Islam .....	20

B.	Materi Bimbingan Agama Islam.....	21
C.	Metode Bimbingan Agama Islam .....	33
D.	Kesulitan dalam Membimbing Anak Tunarungu.....	36
E.	Tinjauan Terhadap Anak Tunarungu .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	42
B.	Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C.	Lokasi Penelitian.....	43
D.	Data dan Sumber Data .....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
F.	Analisa Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>48</b>
A.	Hasil Penelitian .....	48
B.	Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>85</b>
A.	Simpulan .....	85
B.	Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>89</b>
<b>PEDOMAN WAWANCARA.....</b>		<b>110</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>111</b>