

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TALAQQI*  
DALAM MENGHAFAL ALQURAN BAGI SISWA  
SMP ISLAM TERPADU ASHABUL KAHFI  
TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RINA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TALAQQI*  
DALAM MENGHAFAL ALQURAN BAGI SISWA  
SMP ISLAM TERPADU ASHABUL KAHFI  
TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Rina Sari**  
**180101011063**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rina Sari  
NIM : 180101011063  
Tempat, Tanggal Lahir : Mangkusip, 20 Oktober 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rina Sari

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penerapan Metode *Talaqqi* dalam Menghafal Alquran bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong

Ditulis Oleh : Rina Sari

NIM : 180101011063

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Progran Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022


Tempat dan Tanggal Lahir : Mangkusip, 20 Oktober 1998

Alamat : Jl. Mangkusip RT. 02 Kec. Tanta Kab. Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

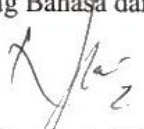
Banjarmasin, 19 Mei 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.  
NIP. 196810041995031003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik penan,



Noor Hasanah, S.Pd.I., MA.  
NUP. 201704078

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hidayatullah, M.Pd.  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi dalam Menghafal Alquran Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong”. Nama Rina Sari, NIM 180101011063, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Juni 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 93,125 (A+)



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag. (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag. (Anggota)	2.
3. Noor Hasanah S. Pd.I., MA. (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Rina Sari.** NIM. 180101011063. *Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi Dalam Menghafal Alquran Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong*. Pembimbing: (I) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. dan (II) Noor Hasanah, MA., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata kunci:** Efektivitas, Metode *Talaqqi*, Menghafal Alquran.

Maraknya minat menghafal Alquran di kalangan muslim Indonesia menghasilkan hampir seluruh kota besar di Indonesia memiliki banyak lembaga-lembaga pendidikan baik formal maupun non-formal yang bergerak dalam bidang tahfiz Alquran. Salah satunya ialah SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong yang turut memasukkan program tahfiz Alquran ke dalam kurikulum pembelajarannya. SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong telah lama menggunakan metode *Talaqqi* dalam proses pembelajaran tahfiz, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang kesulitan mencapai target yang telah ditetapkan. Hal ini dikarenakan latar belakang pendidikan yang berbeda dan kemampuan dalam membaca serta menerapkan ilmu tajwid yang belum sempurna. SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong juga mempunyai beberapa siswa yang memiliki kebutuhan khusus. Maka dari itu, peneliti ingin meneliti lebih dalam terkait bagaimana penerapan metode *Talaqqi* serta apakah metode *Talaqqi* tersebut efektif digunakan di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Talaqqi* di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong dalam proses menghafal Alquran dan 2) Untuk mengetahui efektivitas penerapan metode *Talaqqi* dalam menghafal Alquran bagi siswa di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan *mix method*. Sebuah metode yang menggabungkan atau menghubungkan antara metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Metode kualitatif untuk menjawab rumusan pertama dan metode kuantitatif untuk menjawab rumusan yang kedua. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, kuesioner (angket), wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data kualitatif menggunakan koleksi data, *editing*, *display* data, dan reduksi data. Sedangkan teknik analisis data kuantitatif menggunakan analisis statistik deskriptif

Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil temuan (1) Penerapan metode *Talaqqi* di SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong dalam proses menghafal Alquran mencakup tiga tahapan meliputi tahap perencanaan atau persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. (2) Efektivitas penerapan metode *Talaqqi* dalam menghafal Alquran bagi siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong dapat dikategorikan dalam kategori efektif.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. ا : A        | 16. ط : Th             |
| 2. ب : B        | 17. ظ : Zh             |
| 3. ت : T        | 18. ع : ' (Apostrophe) |
| 4. ث : Ts       | 19. غ : Gh             |
| 5. ج : J        | 20. ف : F              |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q              |
| 7. خ : Kh       | 22. ك : K              |
| 8. د : D        | 23. ل : L              |
| 9. ذ : Dz       | 24. م : M              |
| 10. ر : R       | 25. ن : N              |
| 11. ز : Z       | 26. و : W              |
| 12. س : S       | 27. ه : H              |
| 13. ش : Sy      | 28. ء : ` (Alif)       |
| 14. ص : Sh      | 29. ي : Y              |
| 15. ض : Dh      |                        |

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah... Puji Syukur pada Sang Pengasih, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Shalawat serta salam senantiasa selalu terucap kepada kekasihnya suri tauladan Rasulullah Saw.

Sepercik keberhasilan yang telah Allah Swt. hadiahkan kepadaku membuat diri ini tak henti-hentinya mengucapkan syukur atas karunia-Nya sehingga pada akhirnya aku berhasil sampai pada titik ini.

### **Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:**

Diriku sendiri yang telah bertahan sekuat dan sejauh ini. Kepada kedua orangtuaku (Bapak Mahyudin dan Ibu Jumiati) yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta do'a yang tak pernah putus, serta selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya. Kepada kedua adikku (Rahma Wati dan Ahmad Rifa'i) yang juga menjadi salah satu alasan untuk aku terus berjuang. Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta dan bersama ridha-Mu ya Allah, semoga karunia-Mu ini menjadi awal bagiku untuk membahagiakan orang-orang yang aku sayang.

Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediaannya membimbing serta memandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I., MA., yang telah banyak membantu serta memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih juga kepada seluruh teman-teman lokal-G 2018 serta Lokal-G Qur'an Hadits 2018. Teman-teman dan senioran HMJ PAI UIN Antasari Banjarmasin yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua kecuali lantunan do'a yang tulus untuk kebahagiaan kalian.



## **MOTTO**

**“Bacalah Alquran, karena sesungguhnya ia akan menjadi syafaat bagi para  
pembacanya di hari kiamat”**

**(HR. Muslim)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Setelah melewati berbagai proses, akhirnya penyusunan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Penerapan Metode *Talaqqi* Dalam Menghafal Alquran Bagi Siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong” dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Noor Hasanah, S.Pd.I., MA. yang telah banyak

memberikan arahan, masukan, motivasi serta bimbingan kepada peneliti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini selesai.

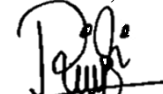
4. Kepala dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
6. Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong yang telah banyak memberikan informasi serta data penting yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orangtua tercinta dan seluruh keluarga serta semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini sebagai tugas akhir.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya.

*Âmîn Yâ Rabbal 'Âlamîn.*

Banjarmasin, 15 Maret 2022

Peneliti,



Rina Sari

180101011063

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	9
F. Alasan Memilih Judul .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Sistematika Penelitian .....	16
<b>BAB II     KAJIAN TEORI.....</b>	<b>18</b>
A. Menghafal Alquran.....	18
B. Macam-macam Metode Menghafal Alquran .....	41
C. Metode <i>Talaqqi</i> .....	47
D. Sekolah Islam Terpadu (SIT) .....	50
E. Efektivitas Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> .....	54
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian .....	57
C. Populasi dan Sampel .....	58
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	66

G. Desain Pengukuran.....	70
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	75
I. Prosedur Penelitian.....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
A. Hasil Penelitian .....	82
B. Penyajian Data .....	88
C. Pembahasan atau Analisis.....	109
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
A. Simpulan .....	118
B. Rekomendasi.....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	121
RIWAYAT HIDUP.....	164

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	Penyebaran Populasi Siswa ..... 59
3.2	Penyebaran Sampel Siswa ..... 61
3.3	Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Penelitian..... 68
3.4	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian..... 70
3.5	Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas..... 70
3.6	Instrumen Penelitian Sesudah Uji Validitas ..... 71
3.7	Metode Skoring Kuisisioner..... 72
3.8	Balngko Penilaian Tahfiz Alquran ..... 73
3.9	Interpretasi Data..... 78
3.10	Kategori Efektivitas ..... 80
4.1	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... 87
4.2	Data Siswa SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi Tabalong ..... 88
4.3	Data Sarana dan Prasarana..... 88
4.4	Rekapitulasi Nilai Tes Hafalan Siswa ..... 94
4.5	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 1 ..... 95
4.6	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 2 ..... 96
4.7	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 3 ..... 97
4.8	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 4 ..... 98
4.9	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 5 ..... 99
4.10	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 6 ..... 100
4.11	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 7 ..... 101
4.12	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 8 ..... 102
4.13	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 9. .... 103
4.14	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 10 ..... 104
4.15	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 11 ..... 105
4.16	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 12 ..... 106
4.17	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 13 ..... 106
4.18	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 14 ..... 107
4.19	Distribusi Frekuensi Respon Siswa Terhadap Pernyataan 15 ..... 108
4.20	Rekapitulasi Nilai Angket Respon Siswa ..... 113
4.21	Kategori Skor Angket Penerapan Metode <i>Talaqqi</i> ..... 115
4.22	Kategori Efektivitas ..... 115

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1	Daftar Terjemah..... 127
LAMPIRAN 2	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ..... 129
LAMPIRAN 3	Instrumen Penelitian ..... 139
LAMPIRAN 4	Surat Keterangan Persetujuan Proposal ..... 146
LAMPIRAN 5	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing..... 147
LAMPIRAN 6	Surat Keterangan Seminar Proposal ..... 148
LAMPIRAN 7	Surat Riset..... 149
LAMPIRAN 8	Surat Permohonan Izin Penelitian ..... 151
LAMPIRAN 9	Surat Izin Mengadakan Penelitian dan Surat Selesai Riset .... 154
LAMPIRAN 10	Surat Perubahan Judul ..... 156
LAMPIRAN 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Tahfiz ..... 158
LAMPIRAN 12	Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi ..... 159
LAMPIRAN 13	Jadwal Pelajaran SMP Islam Terpadu Ashabul Kahfi..... 159
LAMPIRAN 14	Dokumentasi Penelitian ..... 160
LAMPIRAN 15	Daftar Riwayat Hidup..... 164